



Catalogue des
FORMATIONS
Proches aidants
- 2026 -



Oncles
Soeurs **Amis**
Parents
Grands-parents **Frères**
Voisins Tantes

NOS PARTENAIRES



ASSOCIATION DES ASPERGER NORD PAS-DE-CALAIS



www.ladapt.net



PLATEFORME
D'ACCOMPAGNEMENT ET DE REPIT
AIDANTS DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
DOUAISSIS



Édito

Avec le souhait d'être au plus près de vos attentes, nous avons le plaisir de vous présenter la version 2026 du catalogue de formations à destination des **proches aidants**.

Elaboré avec et pour vous, parents et proches aidants, les apports et thématiques se veulent être les plus concrets possibles afin de vous informer, vous accompagner et vous soutenir.

Comme chaque année, l'adaptation du programme de formation s'est co-construite avec l'équipe du CRA Nord-Pas de Calais et des associations représentatives des personnes avec autisme et de leurs familles. Nous les remercions vivement pour leur participation et invitons de nouvelles associations à nous rejoindre pour apporter leur pierre aux programmes de formations à venir.

Convaincues par l'intérêt de développer le savoir expérientiel et la pair-aidance, nous ne manquerons pas de poursuivre cet objectif. Egalement soucieuses de vous offrir un service de qualité, nous restons à votre écoute dans une volonté continue d'amélioration.

Le service de formation est joignable par mail formations@cra-npdc.fr ou par téléphone au 03 20 60 62 59.

Karine VAN LIERDE
Directrice du CRA Nord-Pas-de-Calais

Patrick BRUNET
Président d'Autisme Ressources
Hauts-de-France
Présidente du GCMS CRA Nord-Pas-de-Calais

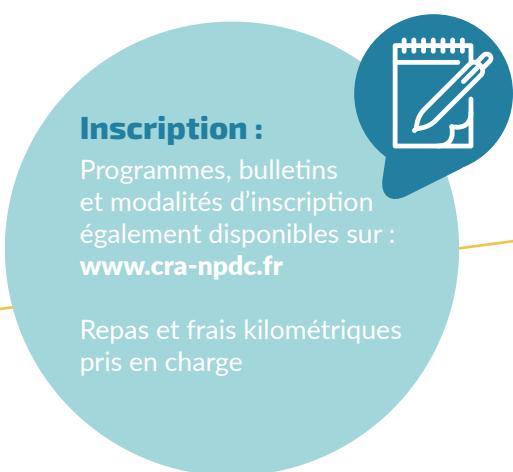


FORMATION PROCHES AIDANTS 2026

Elles sont co-financées par la CNSA et **gratuites pour tous les participants**.
Les repas et frais de déplacement sont pris en charge.

Elles sont co-élaborées par les associations de familles et le centre ressources autisme Nord-Pas de Calais, à destination des **proches aidants non professionnels** (parents, grands-parents, frères, soeurs, tantes, oncles, aidants occasionnels : voisins, amis, etc.).

L'objectif principal est d'offrir les connaissances et outils permettant de faire face au **Trouble du Spectre de l'Autisme** en disposant de repères et d'informations fiables et en connaissant les droits et démarches à effectuer.



Renseignements

Centre Ressources Autism Nord-Pas de Calais
255 Rue Nelson Mandela
59120 LOOS
Tél. : 03 20 60 62 59
formations@cra-npdc.fr
www.cra-npdc.fr





CALENDRIER DES FORMATIONS 2026

MODULE DE BASE CONSEILLÉ

Comprendre l'autisme de mon enfant (session 1) - **18 septembre 2026** - DOUAI OU NAVES (lieu à venir)

Comprendre l'autisme de mon enfant (session 2) - **28 mai 2026** - ANZIN

MODULES AU CHOIX

Préparer et accompagner la vie d'adulte d'une personne avec un TSA sans trouble du développement intellectuel (TDI) - **14 mars 2026** - LOOS

Le diagnostic et après : parcours et orientation - **24 mars 2026 (soirée)** - VISIO

Prévention et accompagnement des comportements-problème - **26 et 27 mars 2026** - HAZEBROUCK

Je joue, tu joues, nous jouons - **30 avril 2026** - HAZEBROUCK

Atelier MDPH : maîtrisez les démarches et faites valoir vos droits - **20 mai 2026** - ANZIN

La scolarisation - **18 et 19 juin 2026** - GRANDE-SYNTHÈSE

Corps, vie affective et sexualité - **26 juin 2026** - SOCX

L'alimentation des personnes avec TSA - **24 septembre 2026** - SOCX

Outils et méthodes - **02 octobre 2026** - DOUAI OU NAVES (lieu à venir)

La santé de mon enfant - **06 novembre 2026** - DOUAI OU NAVES (lieu à venir)

Les compétences sociales de mon enfant - **20 et 21 novembre 2026** - LOOS

Accompagner « le pouvoir d'agir » - **2026** - CALAIS (date à venir)

La fratrie - **27 novembre 2026** - LOOS

La communication chez la personne avec un TSA - **03 et 04 décembre 2026** - CALAIS

WEEK-ENDS FAMILLES

Week-end familles « Comprendre et accompagner » - **05, 06 et 07 juin 2026** - SAINT AMAND LES EAUX

Week-end familles « Pour aller plus loin » - **09, 10 et 11 octobre 2026** - SAINT AMAND LES EAUX



SOMMAIRE

Page 04 > Formations proches aidants 2025

Page 05 > Calendrier des formations proches aidants 2025



MODULE DE BASE CONSEILLÉ

Page 08 > Comprendre l'autisme de mon enfant (session 1) : 1 journée

Page 09 > Comprendre l'autisme de mon enfant (session 2) : 1 journée

MODULES AU CHOIX



Page 10 > La communication chez la personne avec un TSA : 2 jours

Page 11 > Je joue, tu joues, nous jouons : 1 journée

Page 12 > Atelier MDPH : maîtrisez les démarches et faites valoir vos droits : 1 journée

Page 13 > Prévention et accompagnement des comportements-problème : 2 jours

Page 14 > L'alimentation des personnes avec TSA : 1 journée

Page 15 > Accompagner « le pouvoir d'agir » : 2 jours

Page 16 > La scolarisation : 1 journée

Page 17 > Outils et méthodes : 1 journée

Page 18 > Le diagnostic et après : parcours et orientation : 1 soirée (visio)

Page 19 > La fratrie : 1 journée

Page 20 > La santé de mon enfant : 1 journée

Page 21 > Corps, vie affective et sexualité : 1 journée

Page 22 > Les compétences sociales de mon enfant : 2 jours

Page 23 > Préparer et accompagner la vie d'adulte d'une personne avec un TSA sans trouble du développement intellectuel (TDI) : 1 journée



WEEK-ENDS FAMILLES

Page 24 > Comprendre et accompagner : du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

Page 26 > Pour aller plus loin : du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

INFORMATIONS PRATIQUES



Page 28 > Bulletin d'inscription module

Page 29 > Bulletin d'inscription week-end familles

Page 30 > Modalités d'inscription

Page 31 > Nous trouver



Comprendre l'autisme de mon enfant (session 1)

ORGANISATION

— Dates : 28 mai 2026
(1 journée)

— Public visé : Pour tous profils de proches aidants
(2 personnes par famille)

— Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

— Intervenant(s) :
Julie KACEDALI,
psychologue
Nelly CARON,
parent, association l'Ass
des As

OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

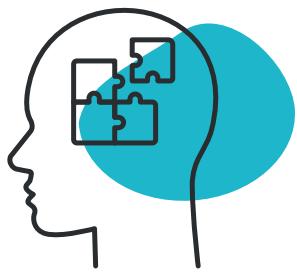
PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?
- Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?
- Présentation de la Diade autistique :
 - Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
 - Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA
- Que perçoivent-ils de leur environnement :
 - Un manque de théorie de l'esprit
 - Un défaut de cohérence centrale
 - Un déficit des fonctions exécutives
- Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges



Pôle adolescence de l'IME Les deux rives - 29 rue de la libéré, 59410 ANZIN



Comprendre l'autisme de mon enfant (session 2)

ORGANISATION

Dates : 18 septembre 2026 (1 journée)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Amélie THIRIEZ,
psychologue au CRA
Maggy HENON,
parent, association
Opale Autisme

OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?
- Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?
- Présentation de la Diade autistique :
 - Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
 - Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA
- Que perçoivent-ils de leur environnement :
 - Un manque de théorie de l'esprit
 - Un défaut de cohérence centrale
 - Un déficit des fonctions exécutives
- Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges



DOUAI ou NAVES (lieu définitif à venir)



La communication chez la personne avec un TSA

ORGANISATION

Dates : 03 et 04 décembre 2026 (2 jours)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants rencontrant des difficultés au niveau de la communication (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Xavier COULIER,
orthophoniste

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités de la communication dans l'autisme à partir de données scientifiques validées
- Identifier les moyens pour améliorer la compréhension (supports visuels, séquentiels, organisation de l'environnement) selon les recommandations HAS
- Apprendre à observer les signaux de communication (verbaux, non-verbaux, comportements) pour développer une communication multimodale
- Découvrir les outils de CAA robustes et savoir comment les utiliser au quotidien

PROGRAMME

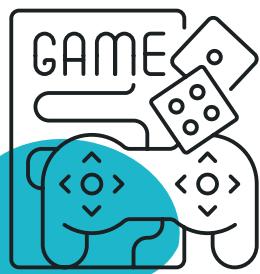
Jour 1 :

- Impact des caractéristiques liées au TSA sur la communication (réceptive/expressive)
- Observer les signaux faibles, les comportements et les fonctions de la communication
- Atelier pratique : efficacité des différents types de consignes
- Présentation de moyens concrets pour soutenir la compréhension
- Études de cas : « un objectif – une situation – un outil – une technique »

Jour 2 :

- Principes clés en CAA
- Découverte et manipulation d'outils robustes
- Atelier pratique : création de tableaux de langage assisté
- Facteurs de réussites pour développer la communication expressive
- Temps d'échange ou présentation de cas clinique





Je joue, tu joues, nous jouons

ORGANISATION

— Dates : 30 avril 2026
(1 journée)

— Public visé : Pour tous profils de proches aidants
(2 personnes par famille)

— Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

— Intervenant(s) :
Julie KACEDALI,
psychologue

OBJECTIFS

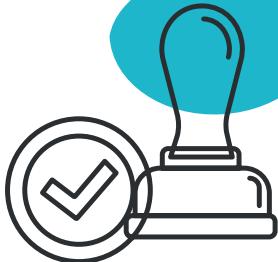
- Apprendre à jouer avec son enfant avec un TSA
- Apprendre à prendre soin de soi
- Connaître les ressources existantes

PROGRAMME

- Qu'est-ce que les fonctions exécutives ?
- Quels impacts dans le TSA ?
- Travailler les fonctions exécutives à l' aide du jeu
- Manipulation de jeu : quelles compétences dans quel jeu ?
Et comment généraliser au quotidien
- Comment utiliser les jeux de la maison et les structurer pour les rendre compréhensible de tous



Plateforme des aidants FARAH - 32 rue de Rubecque, 59190 HAZEBROUCK



Atelier MDPH : Maîtrisez les démarches et faites valoir vos droits

ORGANISATION

Dates : 20 mai 2026
(1 journée)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Ana PELLEREAU,
chargée de mission
insertion professionnelle
au CRA

OBJECTIFS

Vous accompagnez un proche en situation de handicap et devez constituer un dossier MDPH ?

Les démarches administratives peuvent sembler complexes, mais avec les bonnes clés, vous pouvez les gérer efficacement et en toute autonomie.

Cet atelier vous apporte une méthodologie claire et des repères concrets pour avancer sereinement.

PROGRAMME

- Comprendre le rôle et le fonctionnement de la MDPH
- Rédiger un projet de vie cohérent et structuré
- Maîtriser les démarches d'orientation et les voies de recours

Un cadre interactif pour poser vos questions et repartir avec des outils concrets.



Pôle adolescence de l'IME Les deux rives - 29 rue de la libéré, 59410 ANZIN



Prévention et accompagnement des comportements-problème

ORGANISATION

Dates : 26 et 27 mars 2026 (2 jours)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants et plus particulièrement aux proches aidants d'enfants ou d'adultes avec déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Fatima SAMOURI,
psychologue au CRA

OBJECTIFS

Ce parcours permet de comprendre les diverses sources à l'origine des comportements-problème pour mieux les prévenir, mieux les accompagner lorsqu'ils surgissent. La formation aborde les techniques d'apaisement et d'intervention non-violente à mettre en place dans les situations d'interventions physiques

PROGRAMME

Jour 1 :

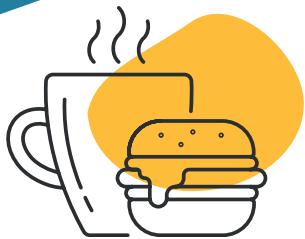
- Compréhension des comportements problématiques :
 - > Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
 - > Quelles sont les différentes formes de comportements-problème ?
 - > Quelle est la fonction de ce comportement ?
- Pourquoi ?
 - > Les facteurs déclenchants
 - > La résistance au changement, la communication, les particularités sensorielles

Jour 2 :

- Prévention :
 - > Comment les prévenir ? Peut-on les prévenir tous ?
 - > Quelles actions entreprendre ?
- Adaptation :
 - > L'organisation physique et architecturale
 - > Les aides et les structurations
 - > Valorisation des comportements adaptés
- Temps d'échanges



Plateforme des aidants FARAH - 32 rue de Rubecque, 59190 HAZEBROUCK



L'alimentation des personnes avec un TSA

ORGANISATION

— Dates : 24 septembre 2026 (1 journée)

— Public visé : Pour tous profils de proches aidants d'enfants avec un TSA présentant ou non une déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

— Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

— Intervenant(s) :
Julie KACEDALI,
psychologue

OBJECTIFS

- Connaître les impacts de l'alimentation sur les personnes avec un TSA
- Connaître les différentes adaptations possibles
- Découvrir des outils d'aide à l'alimentation

PROGRAMME

- Introduction : manger c'est quoi ?
- Impact sur les personnes avec un TSA
- Le goût, un sens complexe
- Que dit notre cerveau quand nous mangeons ?
- Adaptations sensorielles
- Outils d'aide à l'alimentation



APAHM - Rue du Millénaire, ZAC de la Croix Rouge, 59380 SOCX



ORGANISATION

Dates : 2026
(2 jours)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Maïté SANTIAGO,
psychologue

Accompagner « le pouvoir d'agir »

OBJECTIFS

- Accompagner la pouvoir d'agir tout en tenant compte des spécificités et de la singularité des personnes présentant un TSA
- Accompagner, définir, et valoriser les éléments utiles et nécessaires à une vie quotidienne
- Elaborer des stratégies spécifiques en soutenant et développant les capacités de la personne

PROGRAMME

Jour 1 :

- Evaluer les capacités de la personne et ses capacités d'autonomie
- Mettre en œuvre des modalités pratiques d'accompagnement à son projet de vie
- Selon les besoins et en fonction de ses capacités :
 - > Besoin de base : alimentation, logement, activités quotidiennes.
 - > Besoin de santé : s'assurer l'accès aux soins et l'effectivité de la mise en œuvre
 - > Besoins domestiques : entretien du domicile, hygiène corporelle
 - > Besoins de service : aider à l'autonomie dans les démarches administratives et financières
 - > Besoin d'appartenance, d'estime et de réalisation de soi : favoriser l'inclusion sociale et citoyenne, l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs
- Coconstruire avec la personne l'accompagnement nécessaire
- Définir les aides et en soutenir la mise en place

Jour 2 :

- Présentation des missions du SAMSAH relais TSA :
 - > Qu'est ce qu'un SAMSAH Relais TSA ?
 - > Quelles sont ses missions ?
 - > A quel moment et pourquoi faire appel à un SAMSAH ?
- Présentation d'un dispositif d'habitat inclusif :
 - > Qu'entend-on par habitat inclusif ?
 - > A qui s'adresse-t-il ?
 - > Comment y accéder ?
- Temps d'échanges





ORGANISATION

Dates : 18 et 19 juin 2026 (2 jours)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Catherine LEROY,
enseignante spécialisée
Julie KACEDALI,
psychologue

La scolarisation

OBJECTIFS

- Comprendre le système scolaire et ses outils
- Connaître les adaptations possibles au sein de l'école en fonction des besoins particuliers de l'élève
- Connaître les partenaires de soutien à la scolarisation

PROGRAMME

Jour 1 :

- **Généralités** : point sur les différents outils institutionnels et formes de scolarisation
- **Quelle forme de scolarisation sera la plus adaptée à mon enfant ?**
- **Qu'est-ce qui peut faire frein à une bonne inclusion scolaire ?**
- **Du point de vue des élèves** : leur perception du monde et les conséquences
- **Du point de vue de l'institution** : méconnaissance des particularités spécifiques des élèves avec un TSA et difficultés d'adaptation à ces particularités
- **Évaluer pour déterminer les aménagements de la scolarisation** : qu'évaluer ? comment ?
- **Scolarisation en établissement** :
 - > Comment évaluer ?
 - > Quelles sont les conséquences à travailler en interne ?
 - > Inclusion : où ? quand ? comment ?
- **Adaptations possibles pour l'élève, à l'interne et en inclusion** : moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques et soutien méthodologique

Jour 2 :

- **Quelles sont les conséquences en termes d'apprentissage ?**
 - > Comment adapter la scolarisation au fonctionnement des personnes avec de bonnes compétences intellectuelles ?
- **Moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques, soutien méthodologique**
- **Harcèlement scolaire** : comment faire pour le prévenir ?
- **Comment occuper les temps hors cours ?**
- **Comment aider les assistant(e)s de vie scolaire ?**
- **L'orientation scolaire** : qui ? comment ?
- **Les accompagnements dans le secondaire**
- **Les aménagements d'examens**
- **Rôle des parents**
- **Échanges**



Campus de la Réussite - 6 boulevard des Fédérés, 59760 GRANDE-SYNTHÈSE



Outils et méthodes

ORGANISATION

 **Dates :** 02 octobre 2026
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-12h15
13h00-16h45

 **Intervenant(s) :**
Amélie THIRIEZ,
psychologue au CRA

OBJECTIFS

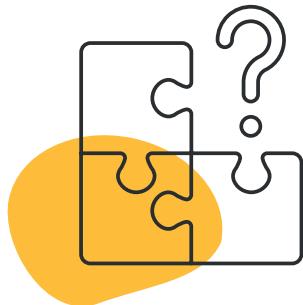
- Comprendre les méthodes et outils les plus utilisés et recommandés, pour en découvrir les intérêts, les ressorts, les contraintes, les adaptations au profil des personnes (enfants - adultes)

PROGRAMME

- **Interventions globales :**
 - > **ABA** : Applied Behavior Analysis : quels sont les principes de base de l'analyse appliquée du comportement
 - > **TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children
 - > **Le modèle de Denver** : principes de base
 - > Les dispositifs de scolarisation
- **Interventions focalisées :**
 - > Thérapie d'Échange et de Développement
 - > Communication (Pecs, Makaton, CAA, etc.)
 - > Prises en charge sensorielles (Snoezelen, profil sensoriel, etc.)
 - > Habilétiés sociales (groupes, scénarios sociaux)
- **Comment aider mon enfant à apprendre : les guidances et l'estompage**
- **Identifier les particularités sensorielles de l'enfant**
- **Réfléchir à des adaptations pour le quotidien de l'enfant**



DOUAI ou NAVES (lieu définitif à venir)



Le diagnostic et après : parcours et orientation

ORGANISATION

— **Dates :** 24 mars 2026
(1 soirée en visio)

— **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

— **Horaires :** 18h00-21h00

— **Intervenant(s) :**
Julie KACEDALI,
psychologue

OBJECTIFS

- Comment comprendre le diagnostic de mon enfant ?
- Les différentes possibilités d'accompagnement et les ressources existantes
- Comment trouver des ressources ?

PROGRAMME

- L'articulation entre la démarche diagnostique et le projet personnalisé de vie de l'enfant : les objectifs, les moyens, les interventions, les bénéfices attendus
- Comment mettre en pratique les évaluations du fonctionnement dans le parcours de vie de la personne : relations sociales et familiales, relations affectives et sexuelles, loisirs/culture/sport/vacances
- Comment mettre en pratique les apprentissages et développer de nouvelles compétences en des mises en situation dans les actes de la vie quotidienne
- Comment anticiper les transitions : quand repasser par des évaluations ?



A distance en visio (le lien sera transmis quelques jours avant la formation)



La fratrie

ORGANISATION

—Dates : 27 novembre 2026
(1 journée)

—Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

—Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

—Intervenant(s) :
Julie KACEDALI,
psychologue
Parents
Personne concernée

PROGRAMME

- Introduction
- Les différents profils de fratrie
- Acceptation du handicap
- Comment aborder le handicap de mon frère ou de ma sœur ?
- Comment intégrer les activités en famille ?
- Comment dégager du temps pour chaque enfant ?
- Témoignage d'une famille et d'une personne concernée



CRA Nord-Pas de Calais - 255 Rue Nelson Mandela, 59120 LOOS



La santé de mon enfant

ORGANISATION



Dates : 06 novembre 2026
(1 journée)



Public visé : Pour tous profils de proches aidants d'enfants avec un TSA présentant ou non une déficience intellectuelle (2 personnes par famille)



Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45



Intervenant(s) :
Julie SMIGETZKI,
infirmière

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact des questions de santé au regard des particularités sensorielles, de la communication et du comportement
- En déduire des conduites pour la prévention et l'accompagnement pour les soins
- Illustration par des ateliers de mise en situation

PROGRAMME

- Comment soigner les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Où en sont-ils de leur santé ?
- En partant des constats et études actuels, nous identifierons :
 - > Les raisons des difficultés d'accès aux soins pour les enfants et adultes avec un TSA
 - > Les moyens de les dépasser
 - > Les moyens existants dans la région et ailleurs
 - > Les projets à mener
 - > Les dispositifs existant



DOUAI ou NAVES (lieu définitif à venir)



Corps, vie affective et sexualité

ORGANISATION

Dates : 26 juin 2026
(1 journée)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Guillaume BERTRAND,
éducateur spécialisé
au CRA

OBJECTIFS

Travailler sur les représentations associées à la sexualité de la personne avec un TSA, et chercher des éléments de compréhension pour appréhender les difficultés liées aux comportements-problème qui peuvent se poser.

PROGRAMME

Le développement de la sexualité reste souvent un sujet tabou pour les professionnels et les parents. Les comportements engendrés peuvent rapidement être perçus comme déviants et peuvent à tort être interprétés négativement par l'entourage.

Il semble donc important de rappeler comment s'opère le développement de la sexualité chez la personne avec un TSA.

Cette journée se déroule en deux temps :

1. Partie théorique :

- > Notions relatives au développement de la vie sexuelle
- > Mise en lien entre la sensorialité présente dans le TSA et les comportements sexuels

2. Temps d'échange autour des difficultés relatives à chaque situation afin d'en dégager une analyse et des pistes d'accompagnement



APAHM - Rue du Millénium, ZAC de la Croix Rouge, 59380 SOCX



Les compétences sociales de mon enfant

ORGANISATION

 Dates : 20 et 21 novembre 2026 (2 jours)

 Public visé : Pour tous profils de proches aidants d'enfants avec un TSA présentant ou non une déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

 Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

 Intervenant(s) :
Fatima SAMOURI,
psychologue au CRA

OBJECTIFS

- Identifier ce que sont les compétences sociales
- Identifier les compétences de mon enfant et les besoins pour faciliter son inclusion sociale, scolaire et socio professionnelle
- Développer les compétences sociales à travers des outils concrets
- Généraliser les compétences sociales

PROGRAMME

- Définition des compétences sociales
- Les compétences sociales dans le TSA
- De l'évaluation au développement des compétences sociales :
 - > Présentation des échelles d'évaluation
 - > Définir les priorités et des objectifs
 - > Maintenir et généraliser les compétences sociales
- Outils et méthodes pour développer les compétences sociales (émotions, gestion de la colère, conversation, relation interpersonnelle...)



CRA Nord-Pas de Calais - 255 Rue Nelson Mandela, 59120 LOOS



Préparer et accompagner la vie d'adulte d'une personne avec un TSA sans trouble du développement intellectuel (TDI)

ORGANISATION

Dates : 14 mars 2026
(1 journée)

Public visé : Pour tous les proches aidants d'adultes avec un TSA
(2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Fatima SAMOURI,
psychologue au CRA
Yannick LESAGE

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur le TSA
- Savoir identifier les adaptations et les besoins de la personne avec TSA

PROGRAMME

- Brefs rappels sur le TSA chez l'adulte
 - > Immersion dans la peau d'une personne concernée
- Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Vignettes cliniques sur les différentes thématiques :
 - > Transport
 - > Vie quotidienne (courses, ménage...)
 - > Relations sociales et socialisation
 - > Gestion administrative
 - > Gestion budgétaire...
- Témoignage d'une personne concernée



CRA Nord-Pas de Calais - 255 Rue Nelson Mandela, 59120 LOOS



Week-end familles « Comprendre et accompagner »

Au-delà des appuis ponctuels ou continus qu'apportent les associations et les professionnels, ce que nous proposons est un temps d'informations approfondies, d'échanges et de conseils.

ORGANISATION

 **Dates :** 05, 06 et 07 juin 2026 (3 jours)

 **À qui s'adresse le week-end familles :**
Pour tous les proches aidants (parents, grands-parents), les personnes avec TSA et leurs frères et soeurs

 **Horaires :** du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

 **Intervenant(s) :**
Équipe pluridisciplinaire du CRA
Personnes concernées et proches aidants
Équipe d'animateurs

PUBLIC

Ce week-end s'adresse aux adultes et enfants avec un TSA. Il est destiné prioritairement aux familles du Nord-Pas-de-Calais mais reste ouvert à la région Hauts-de-France et peut accueillir jusqu'à 20 adultes (**avec un maximum de 4 adultes par famille**). Les enfants, les adolescents et les adultes avec un TSA et les fratries sont encadrés par des animateurs expérimentés en autisme.

Ce week-end est ouvert à tous profils en termes d'âge et de sévérité : les animations et conseils seront adaptés à chaque cas

PROGRAMME

- Améliorer la connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme et de leurs conséquences dans les différents domaines de développement
- Comprendre le fonctionnement et les besoins spécifiques de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (mieux comprendre pour mieux aider)
- Éclairer sur les moyens d'accompagnement et de prise en charge (esquisser les différentes pistes de travail possibles, dans une collaboration parents-professionnels)
- Donner des informations pratiques pour organiser au quotidien la vie de l'enfant/ adulte et de la famille, dans la meilleure harmonie possible
- Guider les recherches d'information et de documentation
- Favoriser les échanges entre parents et avec les professionnels, dans un cadre convivial. Permettre l'expression de leurs attentes et s'y adapter
- Permettre aux fratries de mieux comprendre et trouver des clés pour mieux vivre avec son frère ou sa soeur avec TSA



Dès réception de votre bulletin d'inscription, nous vous enverrons un courrier de confirmation d'inscription et un dossier à compléter pour mieux connaître votre enfant afin que son encadrement par un animateur sensibilisé soit fait dans les meilleures conditions



La Maison des Augustines - 877 Route de Roubaix, 59230 SAINT-AMAND-LES-EAUX

VENDREDI

À partir de 18h00 : installation dans les chambres

19h00 : pot d'accueil : présentation des participants et du déroulement du week-end

19h45 : chaque famille dîne avec l'animateur référent de son enfant avec un TSA

SAMEDI

09h00 - 11h30 : présentation des familles et reprise des questions transmises via le questionnaire

11h45 - 12h30 : l'annonce du diagnostic

12h45 - 14h00 : repas

14h15 - 15h45 : où trouver l'information ?

16h00 - 18h00 : qu'avez-vous compris de l'autisme ?

18h00 : temps libre pour les parents

A partir de 19h00 : apéritif partagé puis repas - repas pour les enfants avec les animateurs (à partir de 18h45)

DIMANCHE

09h15 - 12h45 : fresque de l'autisme

12h45 - 14h00 : repas

Pour les fratries, des temps d'information sont prévus le samedi :

Animé par un psychologue ou éducateur spécialisé :

09h15 - 10h30 : information sur l'autisme (vidéos, BD, livres...)

14h30 - 15h45 : apprendre à jouer avec son frère ou sa soeur avec un TSA

Le reste du temps sera occupé par des jeux, des animations, des balades et des temps de travail scolaire (si nécessaire).

Les parents reprennent leurs enfants pendant les repas et la nuit (sauf le samedi soir pour l'apéritif partagé et repas).



ORGANISATION

— Dates : 09, 10 et 11 octobre 2026 (3 jours)

— À qui s'adresse le week-end familles : Pour tous les proches aidants (parents, grands-parents), les personnes avec TSA et leurs frères et soeurs

— Horaires : du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

— Intervenant(s) : Équipe pluridisciplinaire du CRA Personnes concernées et proches aidants Équipe d'animateurs

Week-end familles « Pour aller plus loin »

Au-delà des appuis ponctuels ou continus qu'apportent les associations et les professionnels, ce que nous proposons est un temps d'informations approfondies, d'échanges et de conseils.

PUBLIC

Ce week-end s'adresse aux adultes et enfants avec un TSA. Il est destiné prioritairement aux familles du Nord-Pas-de-Calais mais reste ouvert à la région Hauts-de-France et peut accueillir jusqu'à 20 adultes (**avec un maximum de 4 adultes par famille**). Les enfants, les adolescents et les adultes avec un TSA et les fratries sont encadrés par des animateurs expérimentés en autisme.

Ce week-end est ouvert à tous profils en termes d'âge et de sévérité : les animations et conseils seront adaptés à chaque cas.

Il est nécessaire d'avoir participé à un week-end « Comprendre et accompagner » ou d'avoir suivi le module de base conseillé « Comprendre l'autisme de mon enfant »

PROGRAMME

- Approfondir la connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme sur les particularités sensorielles et plus largement sur les interactions des particularités de la personne avec l'environnement et leurs conséquences dans les différents aspects de la vie quotidienne
- Les particularités sensorielles : les identifier, les comprendre, mesurer l'impact pour la vie de la personne et son entourage
- Les troubles spécifiques du sommeil et de l'alimentation
- Les soins somatiques et ressentis douloureux
- Éclairer sur les moyens d'accompagnement et de prise en charge
- Documenter sur les aides disponibles sur le territoire régional et national
- Gestion non-violente des troubles du comportement : techniques d'accompagnement
- Favoriser les échanges entre parents et avec les professionnels, dans un cadre convivial
- Permettre l'expression de leurs attentes et s'y adapter
- Permettre aux fratries de mieux comprendre et trouver des clés pour mieux vivre avec son frère ou sa soeur avec un TSA



Si vous avez déjà participé au module « Comprendre l'autisme de mon enfant » ou au week-end « Comprendre et accompagner » vous pouvez participer au week-end « Pour aller plus loin »



La Maison des Augustines - 877 Route de Roubaix, 59230 SAINT-AMAND-LES-EAUX

VENDREDI

À partir de 18h00 : installation dans les chambres

19h00 : pot d'accueil : présentation des participants et du déroulement du week-end

19h45 : chaque famille dîne avec l'animateur référent de son enfant avec un TSA

SAMEDI

09h00 - 10h15 : temps d'échange

10h30 - 12h30 : particularités sensorielles et leurs conséquences

12h45 - 14h00 : repas

14h00 - 16h00 : particularités sensorielles, douleurs et soins

16h30 - 18h00 : particularités sensorielles et vie quotidienne

18h00 : temps libre pour les parents

A partir de 19h00 : apéritif partagé puis repas - repas pour les enfants avec les animateurs (à partir de 18h45)

DIMANCHE

09h00 - 10h00 : s'immerger dans une expérience sensorielle

10h15-12h15 : quelles aides, quelles guidances parentales, quelles postures face aux comportements-problème de mon enfant ?

12h30 - 14h00 : repas

Pour les fratries, des temps d'information sont prévus le samedi :

Animé par un psychologue ou éducateur spécialisé :

10h30 - 11h45 : quel est l'univers sensoriel de mon frère ou ma sœur ? Mises en situation

14h00 - 15h30 : mon frère ou ma sœur « s'agite », « se met en colère », « crie » : pourquoi ? comment je réagie ?

Le reste du temps sera occupé par des jeux, des animations, des balades et des temps de travail scolaire (si nécessaire).

Les parents reprennent leurs enfants pendant les repas et la nuit (sauf le samedi soir pour l'apéritif partagé et repas).

BULLETIN D'INSCRIPTION (MODULE)

À retourner par e-mail à : formations@cra-npdc.fr
(voir les modalités d'inscription en page 30)

PARTICIPANT(S)

Âge de la personne avec TSA : ans

1^{ère} participation à l'une de nos formations ? oui non

Participant 1: Nom - Prénom :

- Parent Grand-parent Frère/ soeur
 Autre entourage familial Aidant bénévole Autre

Participant 2: Nom - Prénom :

- Parent Grand-parent Frère/ soeur
 Autre entourage familial Aidant bénévole Autre

Mail (pour recevoir la confirmation d'inscription avec les dates, lieux et horaires des formations) :

.....

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

MODULE DE BASE CONSEILLÉ

- Comprendre l'autisme de mon enfant (session 1) - Anzin

- Comprendre l'autisme de mon enfant (session 2) - Douai ou Naves

MODULES AU CHOIX

- Le diagnostic et après : parcours et orientation
 Je joue, tu joues, nous jouons
 Accompagner « le pouvoir d'agir »
 La scolarisation
 Outils et méthodes
 Atelier MDPH : adultes
 Préparer et accompagner la vie d'adulte d'une personne avec un TSA sans TDI
- L'alimentation des personnes avec TSA
 La fratrie
 La communication chez la personne avec un TSA
 La santé de mon enfant
 Prévention et accompagnement des comportements-problème
 Corps, vie affective et sexualité
 Les compétences sociales de mon enfant

Les bulletins d'inscription doivent être retournés au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

Quelles sont vos attentes :

.....

.....

BULLETIN D'INSCRIPTION (WEEK-END)

À retourner par e-mail à : formations@cra-npdc.fr

(voir les modalités d'inscription en page 30)

À la réception de votre inscription, nous vous enverrons un courrier sur le déroulement du week-end ainsi que 2 questionnaires à retourner en amont du week-end.

PARTICIPANT(S)

- Comprendre et accompagner : 05, 06 et 07 juin 2026 - La Maison des Augustines - St-Amand-Les-Eaux
- Pour aller plus loin : 09, 10 et 11 octobre 2026 - La Maison des Augustines - St-Amand-Les-Eaux

Nom	Prénom	Statut				Précisez l'âge de chaque enfant
		Parents	Autre membre de la famille (préciser)	Personne avec autisme	Frère / Soeur	

Adresse :

Mail (obligatoire) : Téléphone :

Régime alimentaire (parents, fratries) :

Régime alimentaire et/ou particularités sensorielles de la personne concernée (hyper sélectivité, couleurs des aliments, texture, marques préférées, ingurgite des choses non comestibles...) :
.....

Le logement sur place est conseillé. Cochez si vous ne souhaitez pas en bénéficier : non

Première participation à l'une de nos formations ? oui non

Pour le week-end « Comprendre et accompagner » vous recevrez un dossier de présentation des outils et méthodes utilisés dans la prise en charge des personnes avec un TSA.

Les bulletins d'inscription doivent être retournés au plus tard 1 mois avant le début de chaque week-end.

MODALITÉS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS PROCHES AIDANTS

MODULE

Les formations sont gratuites. Elles sont limitées à 2 personnes par famille pour un groupe de 15 personnes.

Les bulletins sont à retourner au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

Merci de bien vouloir nous informer en amont de toute annulation.

Les formations n'ayant pas atteint un minimum de 10 inscrits seront annulées.

Vous pouvez vous inscrire à tous les modules avec un minimum de 1 journée (7h).

WEEK-END

Si vous avez déjà participé au module conseillé « **Comprendre l'autisme de mon enfant** » ou au week-end « **Comprendre et accompagner** », vous pouvez accéder directement à l'ensemble des actions ou au week-end d'approfondissement « **Pour aller plus loin** ».



Nous contacter :

centre ressources autisme
Nord-Pas de Calais
255 Rue Nelson Mandela
59120 LOOS
Tél. : 03 20 60 62 59
formations@cra-npdc.fr
www.cra-npdc.fr



NOUS TROUVER



Centre Ressources Autisme Nord-Pas de Calais

255 Rue Nelson Mandela

59120 LOOS

Tél. : 03 20 60 62 59

cra@cra-npdc.fr

www.cra-npdc.fr

En transport en commun :

- Prendre le métro **Ligne 1** en direction de CHU Eurasanté
- Descendre à l'**arrêt CHU Eurasanté** (terminus)
- Prendre la direction sud sur Rue du Professeur Laguesse et continuer sur Avenue de la Recherche
- Prendre à gauche sur Avenue Eugène Avinée puis prendre légèrement à droite sur Rue Salvador Allende
- Prendre à droite sur Rue Nelson Mandela



En voiture :

- Les visiteurs peuvent stationner dans les Rues Nelson Mandela et Salvador Allende

-  **Rejoignez-nous sur Facebook :** centre ressources autisme Nord-Pas de Calais
 **Rejoignez-nous sur Linkedin :** centre ressources autisme Nord-Pas de Calais

centre ressources autisme Nord-Pas de Calais

255 Rue Nelson Mandela

59120 LOOS

Tél. : 03 20 60 62 59

cra@cra-npdc.fr

www.cra-npdc.fr

