



Comprendre l'autisme de mon enfant (session 2)

ORGANISATION

Dates : 18 septembre 2026 (1 journée)

Public visé : Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

Horaires : 09h00-12h15
13h00-16h45

Intervenant(s) :
Amélie THIRIEZ,
psychologue au CRA
Maggy HENON,
parent, association
Opale Autisme

OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?
- Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?
- Présentation de la Diade autistique :
 - > Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
 - > Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA
- Que perçoivent-ils de leur environnement :
 - > Un manque de théorie de l'esprit
 - > Un défaut de cohérence centrale
 - > Un déficit des fonctions exécutives
- Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges



DOUAI ou NAVES (lieu définitif à venir)