

PLAN DE CLASSEMENT 2025

POL. Politique générale de santé, action sociale

POL.10	Politique en santé publique	
POL.20	Politique en psychiatrie et en santé mentale	
POL.30	Politique en faveur du handicap	<i>Loi, droit des personnes handicapées, accessibilité (juridique)</i> NA : les documents relatifs à la législation sur l'insertion professionnelle ou sur le droit du travail sont à indexer dans la rubrique PRO.31
POL.40	Politique en faveur de l'autisme	<i>Loi, rapports à visée politique, plan autisme</i> NA : seuls les documents traitant d'autisme et de TND sont à indexer ici. Les documents évoquant plusieurs autres TND, autres que l'autisme, sont à indexer en POL.30. Les documents évoquant un seul TND sont à indexer dans la rubrique TND correspondante (ex : TDAH en TND.40)
POL.50	Protection et aides sociales	<i>Généralités sur la protection et les aides sociales</i> NA : indexer ici uniquement les documents qui évoquent protection ET aides sociales (ex : allocations et tutelle, succession)

	POL.51 Protection sociale	<i>Aspect juridique, tutelle, curatelle, aide sociale à l'enfance, protection de l'enfance, AEMO</i>
	POL.52 Aides sociales	<i>Allocation, prestation, aides financières et techniques, MDPH</i> NA : l'aide sociale à l'enfance est à indexer en POL.51 NA : les documents concernant l'autonomie pour remplir un dossier MDPH sont à indexer en VIE.41

DEV. Développement normal et trouble

DEV.10	Développement de l'enfant	NA : rubrique vide, voir DEV.11 pour les généralités NA : cette rubrique concerne l'enfant ET l'adolescent
	DEV.11 Généralités sur le développement de l'enfant	
	DEV.12 Développement psychologique	<i>Psychologie du développement, neuropsychologie, émotions, théorie de l'esprit, développement cognitif, développement affectif, hypersensibilité, haut potentiel émotionnel (/ !\ à ne pas confondre avec hypersensorialité)</i>
	DEV.13 Développement sensori-moteur	<i>Développement sensori-moteur, développement psychomoteur, schéma corporel, documents généraux sur la connaissance du corps, hypersensorialité</i>

	DEV.14 Développement de la communication et du langage oral	<i>Acquisition et compréhension du langage, communication non-verbale (gestuelles, mimiques, imitation)</i>
	DEV.15 Haut potentiel intellectuel	<i>Précocité intellectuelle, haut QI, haut fonctionnement,</i>
DEV.20	Classifications	<i>CIM-10, DSM-IV, CFTMEA, CIF, DSM-5, CIM-11</i>
DEV.30	Pathologies et troubles	NA : rubrique vide, voir DEV.31 pour les généralités
	DEV.31 Généralités sur les pathologies et troubles	NA : ouvrages traitant de plusieurs pathologies de diverses catégories (ex : livre de psychopathologie...)
	DEV.32 Handicap	<i>Psychologie et sociologie du handicap, généralités sur le handicap</i> NA : généralités sur la notion de handicap et non sur une pathologie
	DEV.34 Maladies génétiques	<i>Malformations congénitales et anomalies chromosomiques, syndrome d'Angelman, macrocéphalie, neurofibromatose de type 1, sclérose tubéreuse de Bourneville, Prader Willi, Williams Beuren, trisomie 21, syndrome X fragile, duplication 15q11q13, syndrome de Rett</i> NA : documents sur les maladies dues à la présence d'un ou plusieurs gènes défectueux
	DEV.37 Troubles mentaux et psychiques	<i>Troubles mentaux liés à l'utilisation de substances psycho-actives, troubles de l'humeur (bipolarité, dépression), troubles de la personnalité, schizophrénie, troubles névrotiques, TOC, trouble des conduites, trouble du comportement alimentaire, trouble</i>

		<i>oppositionnel, trouble de l'attachement, addictions</i> NA : les troubles du comportement à l'école sont à indexer en DEV.37 (et non en SCO)
	DEV.38 Trouble anxieux	<i>Anxiété généralisée, refus scolaire anxieux, phobie scolaire</i> NA : formes pathologiques de l'anxiété (/ \ l'anxiété non pathologique – en termes de réaction émotionnelle – et ses interventions sont à classer en INT.111)
	DEV.39 Autres pathologies et troubles	<i>Troubles somatiques, obésité, épilepsie, trouble de la mémoire, polyhandicap, trouble du sommeil, troubles neurovisuels, troubles sensoriels : cécité, surdité...</i>

TND. Troubles du neuro-développement

Les interventions et les récits concernant ces différents TND sont aussi à indexer dans ces rubriques

- Ex : « Fred : vivre avec le TDAH à l'adolescence » est à indexer en TND.40
- Ex : « Le tiroir coincé ou comment expliquer la dyslexie aux enfants » est à indexer en TND.50

TND.10	Généralités sur les troubles du neuro-développement	<i>Documents généraux sur les TND hors TSA, autres TND, TND non spécifiés</i>
TND.20	Trouble du développement intellectuel	<i>Handicap mental, retard mental, déficience intellectuelle</i>
TND.30	Troubles de la communication	<i>Dysphasie, trouble du langage, bégaiement, aphasie, trouble de la communication sociale</i>

TND.40	Trouble déficit de l'attention/hyperactivité	<i>Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble dysexécutif</i>
TND.50	Troubles spécifiques des apprentissages	<i>Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, documents généraux sur les troubles dys</i>
TND.60	Troubles moteurs	<i>TIC, dyspraxie, dysgraphie, Syndrome Gilles de la Tourette, trouble psychomoteur, trouble développemental de la coordination (TDC), trouble du tonus, handicap moteur, IMC.</i>

AUT. Identification de l'autisme

AUT.10	Aspects généraux et histoire de l'autisme	NA : rubrique vide, voir AUT.11 pour les généralités
	AUT.11 Aspects généraux	<i>Documents généraux et grand public, méthodologie de la recherche dans l'autisme</i> NA : les documents généraux que l'on considère obsolètes restent indexés en AUT.11 ; ils ne sont pas à basculer en AUT.12
	AUT.12 Histoire de l'autisme	NA : documents retraçant l'histoire de l'autisme, approche historique
AUT.20	Etiologies	<i>Généralités sur les théories et étiologies</i> NA : étiologie = causes et origines du TSA

		NA : ce qui concerne le fonctionnement autistique est à mettre en AUT.5X ; ce qui concerne la génétique se classe en AUT.21
	AUT.21 Etiologie biomédicale	<i>Facteurs biologiques, génétiques ou organiques, vaccins, intolérance alimentaire, facteurs environnementaux</i> NA : facteurs biologiques = âge des parents, microbiote... ; facteurs environnementaux = pesticides, prise de médicament pendant la grossesse...
	AUT.22 Etiologie neuro- développementale	<i>Anomalies de développement et/ou de fonctionnement du cerveau</i>
	AUT.23 Etiologie psychodynamique	<i>Approche psychanalytique, théorie psychodynamique</i>
AUT.30	Epidémiologie	<i>Epidémiologie nationale et internationale, prévalence, sex-ratio</i> NA : épidémiologie = influence de divers facteurs (constitution individuelle, environnement, mode de vie, milieu social) sur les maladies, notamment sur leur fréquence et distribution NA : les documents en lien avec les comorbidités sont à indexer en AUT.44
AUT.40	Dépistage, diagnostic et évaluation	<i>Généralités sur le parcours diagnostique</i>
	AUT.41 Dépistage	<i>CHAT, M-CHAT, ADBB</i>
	AUT.42 Diagnostic	<i>ADI et ADOS, diagnostics différentiels, évolution du diagnostic au cours du temps, annonce du diagnostic par les professionnels</i>

		NA : le vécu des parents lors de l'annonce du diagnostic et l'annonce du diagnostic par les parents à l'entourage sont à indexer en VIE.51
	AUT.43 Evaluation	<i>Evaluation psychologique et neuropsychologique (WISC, WAIS...), psychomotrice et sensorielle, orthophonique, éducative, évaluation des trajectoires développementales, examens complémentaires (génétique, IRM...)</i> NA : évaluation à visée diagnostique et fonctionnelle
	AUT.44 Comorbidité et troubles associés	<i>TSA et épilepsie, TSA et dépression, TSA et HPI, TSA et TDAH</i> NA : documents sur le diagnostic d'autisme + un autre diagnostic NA : les documents sur le suicide sont à indexer en VIE ou en INT selon l'angle du document
AUT.50	Fonctionnement autistique et particularités	<i>Généralités sur le fonctionnement autistique</i>
	AUT.51 Fonctionnement cognitif	<i>Théorie de l'esprit, cohérence centrale, neurones miroirs, fonctions exécutives (flexibilité, planification...), routine, résistance au changement, approche neuropsychologique du fonctionnement cognitif</i>
	AUT.52 Communication	<i>Troubles du langage, écholalie, imitation, communication non verbale, langage oral, mutisme sélectif, communication par écrit, attention conjointe</i>
	AUT.53 Socialisation	<i>Interactions sociales, émotions, sentiments, reconnaissance des émotions, régulation des émotions, empathie</i>

	AUT.54 Particularités sensori-motrices	<i>Problèmes sensoriels, praxies, proprioception, stéréotypies, stimming</i>
	AUT.55 Particularités biologiques et physiologiques	<i>Troubles alimentaires, troubles du sommeil, fatigue, fatigabilité, meltdown, shutdown, épuisement</i> NA : les documents concernant les aspects pratiques de l'alimentation sont à indexer en VIE.42
	AUT.57 Autres particularités	<i>Intérêts restreints (hors stimulations sensori-motrices)</i>
AUT.60	Autisme sans trouble du développement intellectuel	<i>Spécificités de l'autisme sans trouble du développement intellectuel, autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger</i> NA : les documents sur le syndrome d'Asperger + une autre thématique forte sont classés dans la thématique appropriée (exemple « sexualité et TSA » est classé dans sexualité)

INT. Interventions thérapeutiques et éducatives

La rubrique INT concerne les **interventions en lien avec la symptomatologie de l'autisme**. Les interventions en lien avec d'autres troubles sont à indexer dans la rubrique correspondante.

- Ex : les interventions sur le TDAH sont à indexer en TND.40

INT.10	Généralités sur les interventions	<i>Généralités sur les interventions, généralités sur les interventions précoces, généralités sur l'évaluation des interventions</i>
---------------	--	--

INT.20	Interventions biomédicales	<i>Traitements médicamenteux, régimes alimentaires, stimulation magnétique-transcrânienne</i> NA : les documents concernant la gestion des repas, l'autonomie pour les repas, etc. sont à indexer en VIE.42
INT.30	Interventions cognitives	<i>TCC, remédiation cognitive, Feuerstein, estime de soi, thérapie de résolution de problème, technique de méditation, EMDR, neurofeedback, sophrologie, hypnose, pleine conscience</i>
INT.40	Interventions comportementales	<i>Lovaas, ABA, ABA VB, thérapie ACT, EIS</i>
INT.50	Interventions développementales	<i>Teacch, SACCADÉ, méthode Padovan</i>
INT.60	Interventions sur les comportements problèmes	<i>Comportements défis, auto-agressivité, hétéro-agressivité</i>
INT.70	Interventions intégratives	<i>Interventions intégrant des approches à références théoriques multiples, adaptées au contexte ; la thérapie échange et développement, Denver, IDDEES, Son-Rise</i>
INT.80	Interventions psychothérapeutiques	<i>Psychothérapie, psychanalyse, psychothérapie institutionnelle, psychodynamie, psychothérapie individuelle / de groupe / de l'enfant / familiale / systémique</i>
INT.90	Interventions sensori-motrices	<i>Intégration sensorielle, stimulation basale, Snoezelen, psychomotricité, ergothérapie, Bullinger, kinésithérapie, packing, holding, yoga, relaxation, intervention sur le schéma corporel</i>

INT.100	Interventions sur la communication	<i>Communication alternative augmentée (LSF, Makaton, PECS, aides visuelles...), orthophonie, communication facilitée, Tomatis</i>
INT.110	Interventions sur les interactions sociales	<i>Habiletés sociales, interactions sociales, scénarii sociaux, Floor time, jeu, compétences psychosociales</i> NA : les documents concernant la réhabilitation psychosociale sont à indexer en INT.130 NA : les documents concernant le harcèlement scolaire sont à indexer en SCO.25
	INT.111 Gestion des émotions	<i>Emotions, gestion de la colère, anxiété</i> NA : les documents concernant le trouble anxieux pathologique sont à indexer en DEV.38
INT.120	Thérapies à médiation	<i>Musicothérapie, art-thérapie, zoothérapie, hortithérapie (jardin thérapeutique), médiation par l'eau, contes</i> NA : les documents concernant les animaux de compagnie sont à indexer en VIE.40
INT.130	Education thérapeutique	<i>Guidance parentale, éducation thérapeutique du patient, pair-aidance, psychoéducation, réhabilitation psychosociale</i> NA : les documents concernant le métier de pairs-aidants, de médiateurs pairs, leur formation ou leurs droits sont à indexer en ACC.42
INT.140	Interventions avec support numérique	<i>Utilisation des supports informatique et numérique, applications, tablettes tactiles, robot, intelligence artificielle, serious game</i>
INT.150	Autres interventions	

SCO. Scolarisation, pédagogie et apprentissages

SCO.10	Généralités sur la scolarisation	NA : les documents concernant les études supérieures sont à indexer en PRO.21
SCO.20	Scolarisation	NA : rubrique vide, voir SCO.10 pour les généralités
	SCO.21 Législation	<i>Loi 2005-102, droits des élèves en situation de handicap</i>
	SCO.22 Projet de scolarisation	<i>PPS, orientation et parcours scolaire, GEVA-SCO, PAI, PPRE</i>
	SCO.23 Scolarisation en milieu ordinaire	<i>Dispositifs d'inclusion en milieu ordinaire, UE, UEM, ULIS, DAR, RASED, classes intégrées et externalisées (CLEX), guide de sensibilisation à l'autisme pour les intervenants scolaires, accompagnement par les AESH</i> NA : les documents concernant les métiers d'AVS, AESH, enseignant référent, enseignant spécialisé en autisme sont à indexer en ACC.44 NA : les documents concernant la scolarisation des élèves TDAH, TDI, etc. sont à indexer dans la rubrique TND correspondante
	SCO.24 Autres modes de scolarisation	<i>Enfants malades, hôpitaux de jour, scolarisation en institution – IME, ITEP-, scolarisation à distance, écoles spécialisées</i>

	SCO.25 Harcèlement scolaire	NA : les autres formes de harcèlement (sexuel, professionnel, documents généraux sur le harcèlement) sont à indexer en ACC.12
SCO.30	Pédagogie spécialisée	<i>Généralités sur la pédagogie spécialisée, styles d'apprentissages, différenciation pédagogique apprendre à apprendre, s'organiser, généralisation</i> NA : les documents concernant la pédagogie spécialisée pour les élèves TDAH, TDI, etc. sont à indexer dans la rubrique TND correspondante
SCO.40	Apprentissages scolaires	<i>Généralités sur les apprentissages scolaires, exemples d'activités multidisciplinaires</i>
	SCO.41 Prérequis des apprentissages	<i>Repérage dans l'espace et le temps, mémoire, attention, observation, concentration</i>
	SCO.42 Apprentissages préscolaires	<i>Enseignement de la petite enfance (crèche, maternelle)</i>
	SCO.43 Logico-mathématiques	<i>Chiffres et numération, tri et classement, formes géométriques</i>
	SCO.44 Français, lecture et écriture	<i>Lettres et lecture, vocabulaire, grammaire, conjugaison, livres adaptés (en pictogrammes, en FALC...) pour l'apprentissage de la lecture</i>
	SCO.45 Autres disciplines	<i>Activités physiques et sportives, langues étrangères, histoire-géographie, arts plastiques, musique, apprentissage de l'informatique</i>

PRO. Vie professionnelle

PRO.10	Généralités sur la vie professionnelle	NA : documents traitant globalement de la vie professionnelle (formation et insertion) <i>Parcours professionnel, vieillissement des travailleurs handicapés</i>
PRO.20	Formation professionnelle	<i>Orientation professionnelle, généralités sur les formations professionnelles</i>
	PRO.21 Etudes supérieures	<i>Etudes post-bac, université, grandes écoles, aménagement des cours universitaires (ex : Atypie Friendly)</i>
	PRO.22 Formations professionnalisantes	<i>Apprentissages, lycées techniques et professionnels</i>
PRO.30	Insertion professionnelle	NA : documents traitant de l'insertion professionnelle en général indépendamment du milieu de travail
	PRO.31 Législation	<i>Loi, droit du travail, législation sur l'insertion professionnelle</i>
	PRO.32 Travail en milieu ordinaire	<i>Job coaching, emploi accompagné</i>
	PRO.33 Travail protégé	<i>ESAT, EA</i>

VIE. Vie quotidienne et santé

VIE.10		NA : rubrique vide
VIE.20	Représentation sociale	<i>Valorisation des Rôles Sociaux, société inclusive, reconnaissance de la personne en situation de handicap, auto-détermination, empowerment, discrimination</i> NA : les programmes d'éducation thérapeutique sont à indexer en INT.130
VIE.30	Qualité de vie	
VIE.40	Vie quotidienne	<i>Généralités et conseils pratiques sur la vie quotidienne, vie avec un animal de compagnie</i> NA : les documents traitant de zoothérapie sont à classer en INT.120
	VIE.41 Autonomie	<i>Apprentissage de la propreté, autonomie personnelle, hygiène corporelle et dentaire, conduite automobile, gestion administrative (ex : remplir un dossier MDPH), gestion des imprévus</i>
	VIE.42 Alimentation	<i>Conseils pratiques sur le repas et les troubles alimentaires</i> NA : Les documents décrivant les troubles alimentaires sont à indexer en AUT.55
	VIE.43 Sommeil	<i>Difficulté d'endormissement, réveil nocturne</i>
VIE.50	Vie familiale	<i>Généralités sur la vie familiale élargie (grands-parents, oncles...), événements de vie</i> NA : les documents concernant le répit et le burn-out sont à indexer en ACC.42

	VIE.51 Annonce du diagnostic	<i>Annonce du diagnostic ou du handicap par les parents à l'entourage, répercussion de l'annonce du diagnostic sur la vie familiale</i> NA : les documents concernant l'annonce du diagnostic par les professionnels sont à indexer en AUT.42
	VIE.52 Parents	<i>Vie de couple, ressenti des parents, impact de l'autisme sur la vie parentale, compétences parentales</i> NA : les documents concernant la parentalité des personnes autistes sont à indexer en VIE.81
	VIE.53 Fratrie	<i>Ressenti de la fratrie, devenir de la fratrie</i>
VIE.60	Sports, loisirs, vacances	<i>Activités adaptées, accueil en structures de loisirs, jeux vidéos (hors intervention)</i> NA : Les documents concernant les jeux vidéos utilisés en intervention sont à indexer en INT.140
VIE.70	Développement vie entière	NA : rubrique vide, voir VIE.71 pour les généralités
	VIE.71 Généralités sur le développement vie entière	<i>Généralités sur le développement des personnes autistes, trajectoire de vie, burn out, suicide</i>
	VIE.72 Adolescence	<i>Particularités liées à l'adolescence des personnes autistes</i> NA : voir la rubrique VIE.82 pour la puberté
	VIE.73 Age adulte	<i>Particularités liées à l'âge adulte des personnes autistes</i>
	VIE.74 Vieillesse	<i>Personnes âgées autistes, fin de vie</i>

VIE.80	Vie affective et sexuelle	<i>Généralités sur la vie affective et sexuelle</i>
	VIE.81 Vie affective	<i>Amitié, relation amoureuse, parentalité des personnes autistes, deuil</i> NA : les documents concernant développement affectif de l'enfant autiste sont à indexer en AUT.53
	VIE.82 Sexualité	<i>Puberté, éducation sexuelle, identité de genre, contraception, consentement, masturbation</i>
VIE.90	Santé	<i>Généralités sur la santé</i>
	VIE.91 Accès aux soins	<i>Difficultés d'accès aux soins, sensibilisation des professionnels de santé à l'accueil des personnes autistes, préparation des consultations médicales, habitude aux soins</i>
	VIE.92 Douleur	<i>Expression, évaluation et traitement de la douleur</i>
	VIE.93 Soins	<i>Dépistage des troubles somatiques, soins somatiques, suivi médical</i>

ACC. Accueil et accompagnement

La rubrique ACC concerne **l'accompagnement de manière globale**, mais pas les interventions.

- Ex : un document concernant le métier d'orthophoniste est à indexer en ACC.43, mais un document concernant une intervention orthophonique sur la communication est à indexer en INT.100

ACC.10	Conditions d'accueil	<i>Généralités sur les conditions d'accueil</i>
	ACC.11 Projet de vie	<i>Projet de vie, projet individuel, orientation en établissement, continuité des parcours</i>
	ACC.12 Bientraitance et maltraitance	<i>Bientraitance, maltraitance institutionnelle et parentale, harcèlement (hors harcèlement scolaire), inégalité d'accès au service</i> NA : le harcèlement scolaire est à indexer en SCO.25 NA : la discrimination au sein de la société (hors structure d'accueil) est à indexer en VIE.20
	ACC.13 Aménagement de l'environnement	<i>Architecture, aménagement, accessibilité (bâtiment, rédaction en FALC, signalétique...), salle d'apaisement</i>
ACC.20	Structures et services	NA : rubrique vide, voir ACC.21 pour les généralités
	ACC.21 Généralités sur les structures et services	<i>Appels à projets, associations gestionnaires</i>
	ACC.22 Structures sanitaires	<i>Hôpital de jour, pédopsychiatrie, psychiatrie, CMP, CATTP</i>
	ACC.23 Services et structures médico-sociaux	<i>IME, FAM, MAS, CAMSP, CMPP, SAMSAH, SESSAD, SAVS, DIME, DAME, EANM, EAM, PCPE, Communauté 360, DAPV, processus d'inclusion et de parcours</i>
	ACC.25 Autres modes d'accueil	<i>Habitat regroupé, accueil familial, crèche, intervention à domicile, logement intégré, accueil temporaire, habitat inclusif</i>
ACC.30	Gestion de la structure	<i>Généralités sur la gestion de la structure</i>

	ACC.31 Gestion et évaluation	<i>Gestion et organisation de la structure, évaluation interne, évaluation externe, projet d'établissement, démarche qualité, certification</i>
	ACC.32 Travail d'équipe	<i>Gestion du personnel, management des équipes, travail en équipe, épuisement professionnel (burn-out) des équipes</i>
	ACC.33 Droits et besoins des usagers	<i>Gestion des usagers, droits des usagers, besoins fondamentaux des usagers</i>
	ACC.34 Travail en réseau	<i>Relation sanitaire et médico-sociale, réseau de soins, relation entre professionnels</i>
ACC.40	Intervenants	NA : rubrique vide, voir ACC.41 pour les généralités
	ACC.41 Généralités sur les intervenants	<i>Formations à l'autisme pour les intervenants (ex : CNIA)</i> NA : documents concernant les métiers exercés dans les structures et services
	ACC.42 Proches aidants et pairs-aidants	<i>Droits des aidants, baluchonnage, burnout des aidants familiaux, formation proches aidants, répit</i> NA : documents concernant les personnes pairs-aidantes, les médiateurs pairs, leur formation, leurs droits ; les documents concernant l'intervention en pair-aidance plus largement sont à indexer en INT.130
	ACC.43 Personnels soignants et de rééducation	<i>Médecin, infirmier, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, kinésithérapeute, ergothérapeute...</i>

	ACC.44 Personnel pédagogique	<i>Enseignant, enseignant référent, AVS, AESH, professeur ressource, animateur périscolaire</i>
	ACC.45 Travailleurs sociaux	<i>Assistant de service social, conseiller économie sociale et familiale, éducateur, AMP, AES, moniteur-éducateur, coordinateur de parcours</i>
ACC.50	Relations personnes autistes – familles – professionnels	<i>Généralités sur les relations personnes autistes – familles- professionnels</i>
	ACC.51 Relations familles – professionnels	<i>Partenariat, conflit</i>
	ACC.52 Relations accompagnants – accompagnés	<i>Adaptation, secret professionnel</i>

REC. Récits

REC.10	Témoignages	<p>NA : rubrique vide</p> <p>Les documents d'art, expression artistique ou témoignages photographiques sont à classer dans les témoignages selon les auteurs (personnes autistes, familles ou professionnels)</p> <p>NA : les témoignages sur les TND ou sur d'autres troubles sont à indexer dans les rubriques TND ou DEV correspondantes</p>
---------------	--------------------	--

	REC.11 Témoignages de personnes autistes	<i>Autobiographies, y compris témoignages de personnes auto-diagnostiquées (penser à indexer avec le concept « Auto-diagnostic »)</i>
	REC.12 Témoignages de familles	<i>Parents ou fratries</i>
	REC.13 Témoignages de professionnels	
REC.20	Biographies et essais	
REC.30	Fictions	<i>Romans</i>
REC.40	Littérature jeunesse	NA : rubrique vide
	REC.41 Littérature jeunesse sur l'autisme	<i>Sensibilisation à l'autisme</i>
	REC.42 Littérature jeunesse sur le handicap	<i>Sensibilisation à la différence et au handicap, aux troubles psychiatriques, maladie, épilepsie, trisomie 21...</i> NA : les ouvrages jeunesse sur les TND ou sur d'autres troubles sont à indexer dans les rubriques TND ou DEV correspondantes