



autisme ressources
Hauts-de-France



programme

Journée régionale le mercredi 26 novembre 2025

Parcours d'enseignement pour les personnes avec autisme :

De l'esprit de la loi 2005 à l'effectivité du droit :
Comment progresser ensemble ?

📍 Université de Lille - Campus Pont de Bois, 3
rue du Barreau 59650 Villeneuve d'Ascq

€ tarif plein : 50 €

tarif réduit (personne TSA, famille
de personne TSA, étudiant,
enseignant) : 20 €

Accueil

8h15

Hall

Ouverture

9h00
9h15

Patrick BRUNET, Président d'Autisme Ressources
Hauts-de-France

Etienne POT, Délégué interministériel à la
stratégie nationale pour les troubles du
neurodéveloppement

Hugo GILARDI, Directeur général de l'Agence
Régionale de Santé Hauts-de-France

Sophie BEJEAN, Rectrice de l'académie de Lille,
rectrice de la région académique Hauts-de-France

Régis BORDET, Président de l'Université de Lille

Amphi B7

Les enjeux du diagnostic sur le parcours de scolarisation

9h30
10h15

Dr Aurélie BENOIT, Pédopsychiatre CRA Nord -
Pas de Calais

Dr Pierre DEFRESNE, Neuropédiatre - Fondation
SUSA

Amphi B7

Pause

10h15
10h30

Rendre lisibles les dispositifs d'accompagnement

10h30
12h30

Audrey LELEU, Référente régionale troubles du
neurodéveloppement (TND) ARS HdF

David RATAJ, Conseiller technique Ecole Inclusive
auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille

Malik HABI, Professeur agrégé, Référent handicap
Université de Lille

Agnès GOUZIEN-DESBIENS, Maître de
Conférences HDR en Psychologie du
Développement et du Handicap, Correspondante
handicap INSPE

Marie-Christine PHILBERT, Parent et
Administratrice de la FNASEPH, Présidente de
l'UNION des associations des personnes
handicapées de l'Aisne

Amphi B7

Pause déjeuner

12h30
13h20

suite du programme et inscription au verso



autisme ressources
Hauts-de-France



Ateliers : les parcours de scolarisation et de formation

13h30
14h45

Atelier 1 : De l'âge maternel à l'école primaire

Charafa DAHMOUNI, Directrice PEP 62

UEMA Saint Nicolas

Gaëtan BLERVAQUE, Directeur du

SESSAD Un Jour Bleu, Aisne, AFG Autisme

Sophie DOUCHET, Enseignante ULIS TSA
de Lille

Atelier 2 : Du collège au lycée

Equipe ULIS-TSA du collège de Douvrin

Aurélie FLORIN, Parent de Nina

Ludovic BOURNIQUEL, Directeur de
l'ESMS Léo Lagrange d'Annezin (La Vie
Active)

Atelier 3 : Université, études supérieures et formations professionnelles

Federica CILIA, MCU en Psychologie

Université de Picardie Jules Verne

Malik HABI, Professeur agrégé, Référent
handicap Université de Lille

Laurine LESENNE, Psychologue CRA Nord
- Pas de Calais

Germain PINET, Coordinateur dispositif
PASS P'AS CLRP Lille

Atelier 4 : Parcours des élèves à fort besoin de soutien

Marianne VETU, Enseignante spécialisée
IME Pôle Enfance de la Gohelle (La Vie
Active)

Stéphane COLOMBANI, Enseignant
spécialisé Hôpital de Jour Le Regain

Madame DESSEREY, Parent d'élève à fort
besoin de soutien

Atelier 5 : Réseau d'appui

Estelle OBEIN, Professeur ressources
TND Département du Nord

Marie LENOIR, Chargée de Mission Ecole
Inclusive DSDEN 62

Sylvie ROGEZ, Chef de service de l'EMAS
du Lensois (La Vie Active)

Inscription obligatoire
via le [lien suivant](#) :



Atelier 6 : Formation continue des personnels de l'Education Nationale et les outils partagés VulnAutHabCo et HabCoLec

Marlène DELATTRE, Chargée de mission Ecole
Inclusive - Ressource TND

David RATAJ, Conseiller technique Ecole Inclusive
auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille

Fatima SAMOURI, Psychologue CRA Nord-Pas de
Calais

Agnès GOUZIEN-DESBIEENS, Maître de
Conférences HDR en Psychologie du
Développement et du Handicap

Catherine LEROY, Enseignante spécialisée

Isabelle GYLBERT, Enseignante spécialisée CRA
Nord-Pas de Calais

Pause

14h45
15h00

Table ronde : comment mieux faire ensemble ?

15h00
16h20

David RATAJ, Conseiller technique Ecole Inclusive
auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille

Audrey LELEU, Référente régionale troubles du
neurodéveloppement (TND) ARS HdF

Madame LEBOEUF, Représentante des parents

Madame DESSEREY, Parent d'élève à fort besoin
de soutien

Delphine MATHIEU, Conseillère pédagogique

Aurélie FLORIN, Parent de Nina

Conclusion et remerciements

16h20
16h30

Patrick BRUNET, Président d'Autisme Ressources
Hauts-de-France

Josef SCHOVANEC, Conférencier et philosophe

Amphi B7

Les places de parking étant limitées,
privilégiez les transports en commun



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE



programme détaillé

Journée régionale 2025

Les enjeux du diagnostic sur le parcours de scolarisation

Dr Aurélie BENOIT, Pédiopsychiatre CRA Nord - Pas de Calais

Diagnostic précoce du TSA : une clé pour l'inclusion scolaire et sociale. Cette présentation abordera les principaux repères de la démarche diagnostique, en insistant sur l'importance d'établir un profil des besoins de l'enfant, fil conducteur de l'action et de la coopération des différents acteurs autour de lui.

Dr Pierre DEFRESNE, Neuropédiatre - Fondation SUSA

Autisme et TND "Etablir un diagnostic utile pour l'inclusion scolaire - exemple en Belgique francophone : Si l'établissement d'un diagnostic précoce est important, l'utilisation des diagnostics catégoriels peut s'avérer compliqué dans certains cas et ne permet pas toujours de transmettre les informations pertinentes et utiles à l'inclusion scolaire. Nous présentons le fruit d'un travail et d'une réflexion partagée avec les acteurs de l'école en Belgique francophone visant à transmettre et traduire les informations diagnostiques utiles lorsqu'un diagnostic est posé ou suspecté.

Rendre lisibles les dispositifs d'accompagnement

Audrey LELEU, Référente régionale troubles du neurodéveloppement (TND) ARS HdF
David RATAJ, Conseiller technique Ecole Inclusive auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille

Présentation des dispositifs de l'Education Nationale et du médicosocial au service des parcours différenciés, leurs articulations et les ressources d'appui.

Malik HABI, Professeur agrégé, Référent handicap Université de Lille

Le programme Atypie friendly : présentation du dispositif d'accompagnement des étudiants



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE





programme détaillé

Journée régionale 2025

Agnès GOUZIEN-DESBIENS, Maître de Conférences HDR en Psychologie du Développement et du Handicap, correspondante handicap INSPE, correspondante ARA pour l'INSPE

Etude sur les parcours scolaires de 300 élèves avec TND

Marie-Christine PHILBERT, Parent et Administratrice de la FNASEPH, Présidente de l'UNION des associations des personnes handicapées de l'Aisne

Etat des lieux des dispositifs : le regard des familles.

Atelier 1 : De l'âge maternel à l'école primaire

Charafa DAHMOUNI, Directrice PEP 62 UEMA Saint Nicolas Lez Arras

- Présentation du fonctionnement de l'UEMA.
- Analyse des leviers qui favorisent la qualité de l'accompagnement des enfants et des familles
- Pratiques collaboratives et facteurs de réussite identifiés sur le terrain.
- Questionnement sur les freins rencontrés et les pistes d'amélioration possibles.
- Partager des repères concrets pour renforcer les actions au service de l'inclusion.

Gaëtan BLERVAQUE, Directeur du SESSAD départemental Un Jour Bleu, Aisne, AFG Autisme

- Présentation des dispositifs scolaires existants sur le département de l'Aisne (UEMA, DAR élémentaire)
- Présentation des réussites et des intérêts de ces dispositifs, points de vigilance.



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE





programme détaillé

Journée régionale 2025

Sophie DOUCHET, Enseignante ULIS TSA de Lille

- Présentation de l'ULIS TSA de Lille

Atelier 2 : Du collège au lycée

Equipe ULIS-TSA du collège de Douvrin

- Présentation de la collaboration entre l'ULIS TSA de Douvrin et le SESSAD le Pourquoi Pas
- Retour d'expérience et orientations

Ludovic BOURNIQUEL, Directeur de l'ESMS Léo Lagrange d'Annezin (La Vie Active)

- Présentation du collège d'autorégulation
- Présentation de sa mise en œuvre sur le collège Camus : organisation, formation, supervision, partenariats, actions.

Aurélié FLORIN, Parent de Nina

Atelier 3 : Université, études supérieures et formations professionnelles

Federica CILIA, MCU en Psychologie Université de Picardie Jules Verne

Malik HABI, Professeur agrégé, Référent handicap Université de Lille

- Présentation des résultats d'une évaluation de l'autonomie et de la qualité de vie 5 ans après la création du dispositif.
- Présentation de parcours étudiants des Universités d'Amiens et de Lille.



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE



Université
de Lille





programme détaillé

Journée régionale 2025

Laurine LESENNE, Psychologue CRA Nord - Pas de Calais

- Au cœur du partenariat entre le CRA Nord-Pas-de-Calais et l'Université de Lille : des initiatives concrètes pour soutenir les étudiants autistes, accompagner les équipes et associer les familles.

Germain PINET, Coordinateur dispositif PASS P'AS CLRP Lille

- Présentation du dispositif PASS P'AS accueillant sur une durée d'une année des personnes TSA sans déficience intellectuelle afin de favoriser leur insertion sociale et professionnelle.

Atelier 4 : Parcours des élèves à fort besoin de soutien

Marianne VETU, Enseignante spécialisée IME Pôle Enfance de la Gohelle (La Vie Active)

- Présentation des différentes possibilités de scolarisation et d'inclusion des jeunes avec autisme au sein de notre structure en fonction des capacités, des compétences et des besoins repérés par les professionnels :
- Scolarisation des groupes sur l'IME (par tranche d'âge : 6-12 ; 12-16 ; 16-20 ans) .
- Scolarisation au sein des dispositifs externalisés dépendant de l'établissement (UEE Ecole, UEE Collège, UEE Lycée).
- Scolarisation au sein de l'UEEA.



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE





programme détaillé

Journée régionale 2025

Stéphane COLOMBANI, Enseignant spécialisé Hôpital de Jour Le Regain

- Présentation de l'Hôpital de Jour et de son fonctionnement
- Présentation de l'enseignement spécialisé au sein d'un Hôpital de Jour
- Les inclusions scolaires des élèves TSA en milieu ordinaire : liens AESH / Enseignant / Hôpital de Jour.

Madame DESSEREY, Parent d'élève à fort besoin de soutien

Atelier 5 : Réseau d'appui

Estelle OBEIN, Professeur ressources TND Département du Nord

- Présentation du réseau RESPiR

Marie LENOIR, Chargée de Mission Ecole Inclusive DSDEN 62

- Présentation du Réseau Département d'appui aux besoins Educatifs Particuliers.
- Présentation des objectifs et du fonctionnement du Réseau Département d'appui aux besoins Educatifs Particuliers.
- Lien avec les EMAS et les PAS.

Sylvie ROGÉZ, Chef de service de l'EMAS du Lensois (La Vie Active)

- Présentation du fonctionnement de l'EMAS sur le secteur de Lens.



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE





programme détaillé

Journée régionale 2025

Atelier 6 : Formation continue des personnels de l'Education Nationale et les outils partagés VulnAuthabCo et HabCoLec

Marlène DELATTRE, Chargée de mission Ecole Inclusive - Ressource TND

- Présentation des possibilités de formation/sensibilisation sur le TSA et les TND :
- Formation des enseignants nouvellement nommés sur le poste TSA.
- Formation des AESH.
- Sensibilisation et/ou formation d'équipe à la demande du Réseau d'appui aux BEP.
- Sensibilisation/formation en partenariat avec les EMAS.
- Formation des équipes lors des créations de dispositifs TND.
- Suivi des équipes et formation continue au sein des dispositifs TND.

Fatima SAMOURI, Psychologue CRA Nord-Pas de Calais

Catherine LEROY, Enseignante spécialisée

- Présentation de 3 groupes de travail du CRA : groupe ARA - groupe SESSAD - groupe HabCoLec.
- Présentation des ressources et outils créés par ces groupes pour accompagner les enseignants dans une école inclusive.

David RATAJ, Conseiller technique Ecole Inclusive auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE





programme détaillé

Journée régionale 2025

Agnès GOUZIEN-DESBIENS, Maître de Conférences HDR en Psychologie du Développement et du Handicap, correspondante handicap INSPE, correspondante ARA pour l'INSPE

Pour faciliter la compréhension par les enseignants/éducateurs de l'impact des vulnérabilités cognitives des élèves avec TSA dans les tâches scolaires et le sens des adaptations, nous avons construit, avec l'avis du groupe ARA, un outil d'évaluation en partie dynamique qui permet de relier certaines tâches scolaires à leurs composantes éventuellement fragiles de compréhension du langage, de raisonnement séquentiel, de pensée en détails, de catégorisation. L'outil peut être mis en relation avec des tests psychologiques standardisés pour jeunes avec TSA sans TDI de 5 à 16 ans.



autisme ressources
Hauts-de-France



AVEC LA COLLABORATION DE

