

centre ressources autisme Nord-Pas de Calais

255 Rue Nelson Mandela, 59120 LOOS

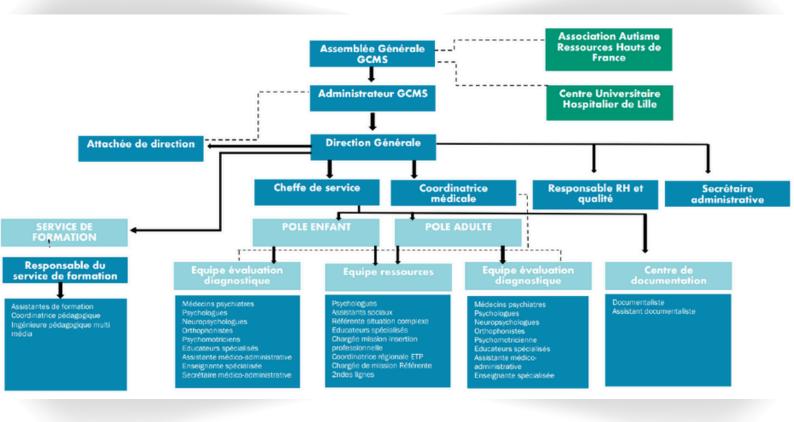
Tél: 03 20 60 62 59 - cra@cra-npdc.fr - www.cra-npdc.fr

### Sommaire

### Rapport d'activité 2024

Organigramme	3
Nos engagements	4
Nos missions	5
Le centre ressources autisme dans son environnement	6
Les temps forts	7
Les projets 2024	16
Le comité scientifique	29
Le COS	31
Missions ressources	<b>32</b>
Mission régionale insertion professionnelle	36
Les communautés de pratiques	44
Les matinales du CRA	45
Le centre de documentation	<b>47</b>
Parcours diagnostique pôle enfant	<b>51</b>
Equipe diagnostic de proximité (EDAP)	58
Parcours diagnostique pôle adulte	63
Equipe mobile d'appui aux secondes lignes (EMA 2L)	68
Missions du référent seconde ligne	72
L'appui aux secondes lignes pour le diagnostic des	<b>73</b>
enfants de 0 à 16 ans	
L'appui aux secondes lignes pour le repérage et le	<b>77</b>
diagnostic des personnes TSA de plus de 16 ans sans TDI	
Mission régionale : L'Education thérapeutique de la	<b>78</b>
personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)	
Les formations pour les proches aidants	83
Service formation les partenaires	85
Le service formation	86
La formation ouverte et à distance	88
La démarche qualité	91
Les orientations 2025	106
Le budget 2025	108

# Organigramme







LA STRATÉGIE NATIONALE STRATÉGIE NATIONALE 2023-2027 POUR LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT : AUTISME, DYS, TDAH, TDI

#### LA CHARTE DU GNCRA

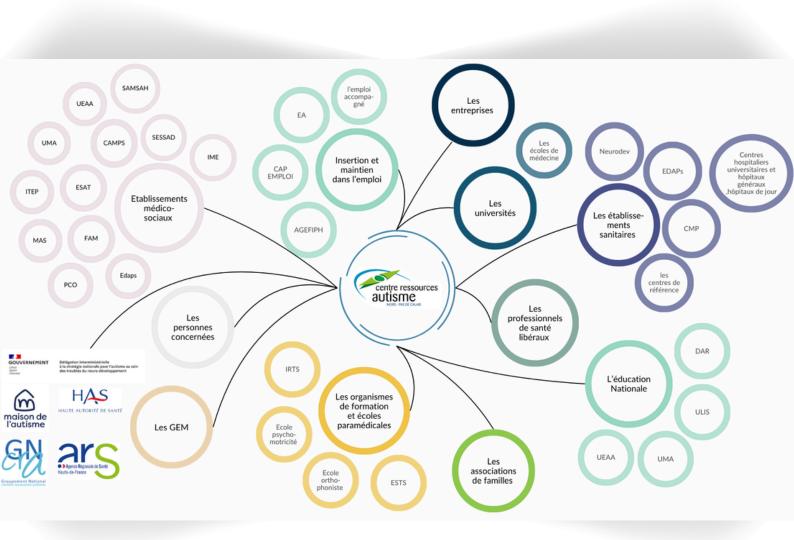
Afin de garantir les dimensions éthiques et déontologiques de la mise en œuvre de nos missions, les CRA ont élaboré en commun une charte à laquelle ils adhèrent.

### LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

recommandations sur bonnes pratiques professionnelles doivent permettre à l'ensemble des professionnels, sanitaires, médicosociaux, sociaux mobilisés l'accompagnement des personnes autistes de disposer de repères clairs, conformes données aux actuelles de la science, pour favoriser la pertinence de interventions.

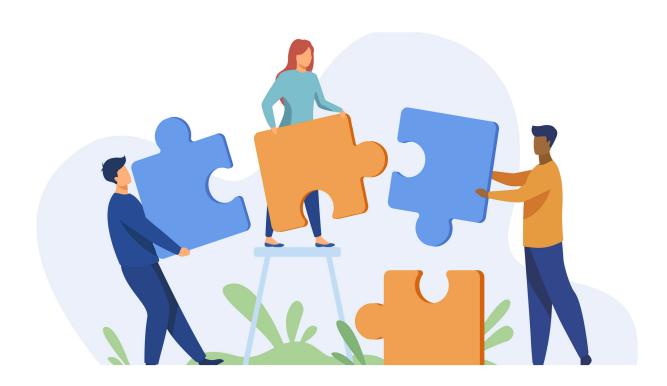


## dans son environnement













Février 2024 <del>←</del>





Mars 2024

Avril 2024 **←** 



#### Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

Le 2 avril, le CRA était présent au Mont Noir pour l'inauguration de la zone de répit autisme. L'adaptation d'un site naturel pour les personnes avec autisme et leurs familles est le fruit d'une collaboration avec le Département du Nord.

Merci à Thierry Tancrez ; responsable d'équipe à la direction ruralité et environnement au Département, pour sa passion et le pilotage de ce beau projet.











#### Avril 2024 **←**



#### Sensibilisation à l'Université de Lille

A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, la direction de la Vie étudiante de l'Université de Lille a accueilli le CRA pour un très riche temps d'échanges et de sensibilisations des étudiants et des personnels.

Les participants ont pu découvrir les aspects sensoriels et cognitifs de l'autisme grâce à des ateliers immersifs animés par le CRA.





#### Collogue national du CNCRA

Le CRA a participé au colloque national réunissant l'ensemble des CRA. Ce temps fort a permis de partager les expériences entres CRA, de s'informer des avancées nationales en matière d'autisme et de renforcer les dynamiques de réseau.



#### Avril 2024 **←**





#### Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

Le CRA a animé des ateliers au sein d'un collège de Lomme. Les classes de 6ème ont participé à une expérience immersive et ont brillamment répondu à un Quizz sur l'autisme.

Merci aux équipes du Collège Jean Jaurès pour leur accueil et aux élèves pour la pertinence de leurs questions et l'intérêt manifesté en cette journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.







→ Mai 2024



Juin 2024 🔷



#### Participation au forum organisé par La Vie Active

le CRA a participé au forum 2023-2024 organisé par la VIe active sur le site de l'IME Georges Meillez à Hénin-Beaumont.

Plus d'une quarantaine partenaires et de dispositifs étaient présents.

Au programme de cette matinée riche d'échanges et de rencontres : découvrir les employeurs du milieu ordinaire et protégé, les ressources dans le domaine de l'insertion professionnelle, les services d'accompagnement et les structures d'hébergement présents sur le territoire.



Juillet 2024

Août 2024 <del>←</del>





Septembre 2024



#### **Octobre 2024**



#### Soirée d'information et sensibilisation : études supérieures et **TND**

L'université de Lille, en partenariat avec le CRA et Atypie Friendly, a proposé une soirée spéciale dédiée à l'accompagnement des étudiants avec un TND et en particulier ceux ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme.



Avec Josef Schovanec, philosophe, écrivain et militant pour la dignité personnes autisme.



### CANOPO SALON OURNÉE DÉDIÉE AUX ÉLÈVES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS SAMEDI 12 OCTOBRE 2024 DE 09 H 00 À 17 H 30



#### Journée Canopée à Lille

Dans le cadre de la journée consacrée aux élèves à besoins éducatifs particuliers, le CRA a été représenté par une de ses enseignantes spécialisées, qui intervenue lors d'une présentation pour expertise son l'accompagnement des élèves en situation de TSA. Cette intervention a permis de sensibiliser les professionnels de l'éducation aux enjeux spécifiques rencontrés par ces élèves et de valoriser les pratiques adaptées. En parallèle, un stand d'information et de documentation a été tenu par l'équipe, permettant de présenter les missions du CRA et de diffuser des ressources pédagogiques adaptées aux besoins.



#### **Octobre 2024** <del>←</del>



#### Journée locale des aidants à Calais

A l'occasion de cette journée, le CRA a tenu un stand d'information afin de sensibiliser le public à la cause des aidants et de promouvoir les ressources disponibles pour les accompagner dans leur rôle. Cette action a permis de renforcer la visibilité du CRA, d'échanger directement avec les aidants et les professionnels présents, et de diffuser outils et informations largement des essentiels pour soutenir les aidants dans leur quotidien





#### Forum citoyenneté et handicap : bien vivre ensemble à Lambres-Lez-Douai

Le CRA a tenu un stand d'information afin de présenter ses missions, sensibiliser le public au TSA, renforcer sa visibilité, échanger directement avec participants, et de diffuser largement les ressources documentaires. Cette participation a permis de réaffirmer l'importance de la pleine citoyenneté des personnes en situation de handicap.

#### Forum Cap sur ma vie d'adulte organisé par l'APEI du Valenciennois

Le CRA a participé à ce forum, riche d'informations, de partages sur différentes thématiques, notamment le logement et l'habitat, la professionnalisation et l'emploi, la santé, la famille et la parentalité.







#### → Novembre 2024

#### La SEEPH au Musée de l'Hospice Comtesse

Une demi-journée de rencontres, d'échanges et de témoignages autour de l'intégration des adultes avec TSA dans le monde professionnel a été organisée le lundi 18 novembre 2024. Cet événement a réuni 110 personnes avec TSA en emploi ou recherche d'emploi, des entreprises ainsi que des professionnels de l'emploi et de la formation.

Au programme : témoignages inspirants, ateliers participatifs, concert de jazz et une conférence animée par Josef Schovanec, auteur et figure emblématique du sujet.

La journée s'est clôturée par un cocktail dînatoire animé par un groupe de musiciens avec TSA.

# - CHACUN ECRIT SON PARCOURS -MUSÉE DE L'HOSPICE COMTESSE 18/11/2024 - 14H / 20H30





#### → Novembre 2024



#### Congrès autisme France à Lille Grand Palais

Le CRA a assisté au congrès annuel d'Autisme France, événement majeur réunissant professionnels, familles et chercheurs autour des avancées et enjeux liés à l'autisme. La participation au congrès d'actualiser les connaissances scientifiques et pratiques, en lien avec les dernières recherches et recommandations nationales.

le CRA a tenu un stand d'informations, offrant l'opportunité de présenter ses missions, de diffuser ses ressources auprès du public et de renforcer ses liens avec les partenaires du territoire.

#### Déménagement et amélioration des conditions d'accueil

Dans le cadre de notre volonté d'optimiser l'organisation interne et d'améliorer l'accessibilité pour les personnes concernées, nos équipes sont désormais réunies sur un plateau unique. Ce déménagement stratégique permet désormais une meilleure coordination entre les équipes ainsi qu'un accueil facilité, dans un environnement plus moderne et fonctionnel.





Décembre 2024 ←





### Webinaire vie affective et sexuelle

Conscient de l'importance de sensibiliser les professionnels et les familles aux enjeux de la vie sexuelle et affective, le CRA a organisé sur l'année 2024, un cycle de 8 webinaires dédiés à cette thématique.

Cette initiative visait à favoriser une meilleure compréhension des besoins, à lutter contre les idées reçues et à promouvoir les bonnes pratiques et l'accompagnement respectueux des personnes concernées.

l'accompagnement
respectueux des personnes
concernées.

Gratuits et sur inscription
(plut d'informations à venir)

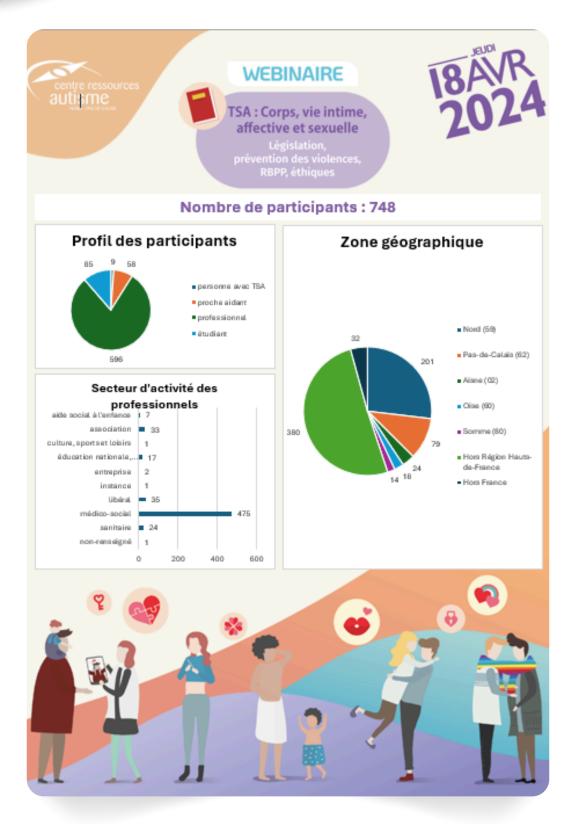
WEBINAIRES
TSA: Corps, vie intime,
affective et sexuelle

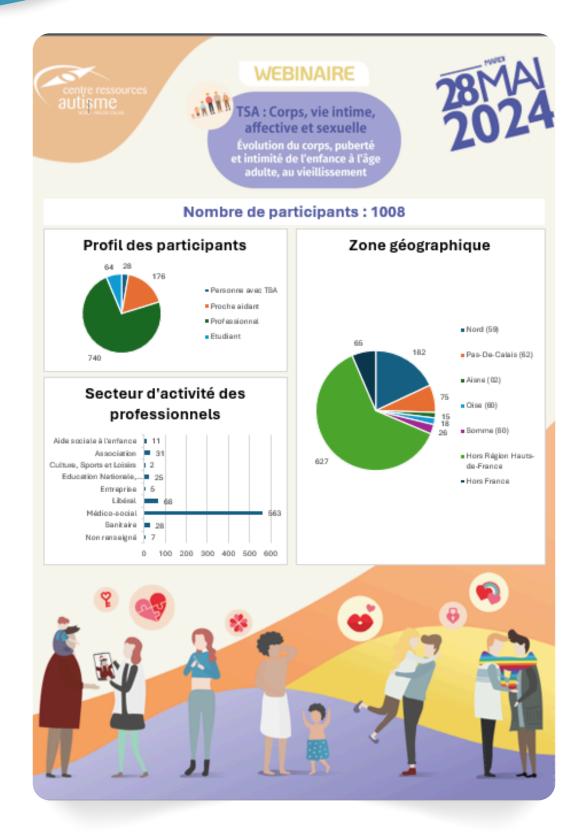
Législation,
prévention des
violnes, RBPP,
cethiques

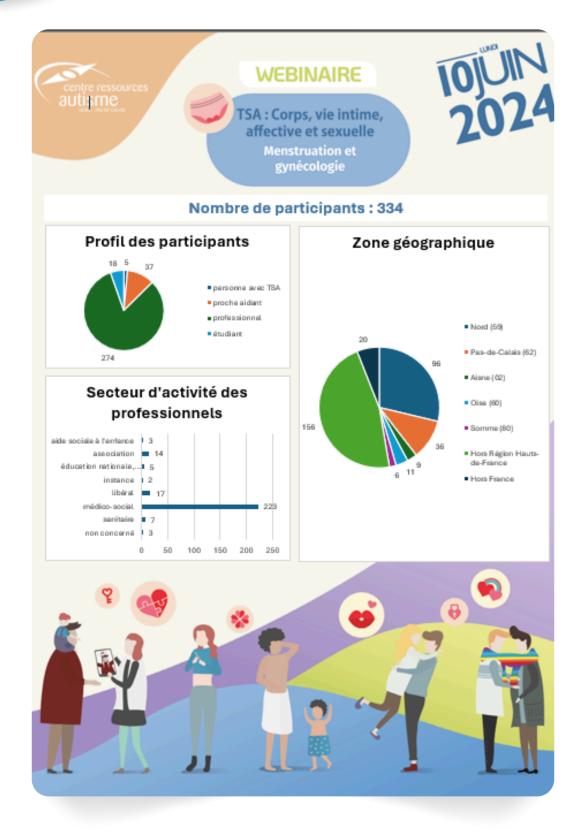
Ces rencontres en ligne ont suscité un vif intérêt, comme en témoigne la forte participation enregistrée et la diversité des participants. Une analyse approfondie des données issues de ces webinaires a été menée par deux professionnels pilotes, organisateurs et animateurs, de cette initiative et est présentée dans les pages suivantes

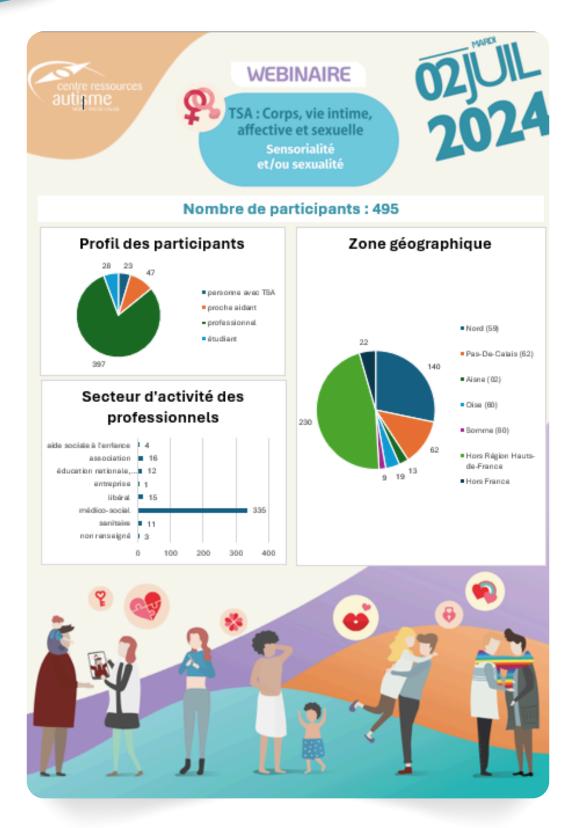




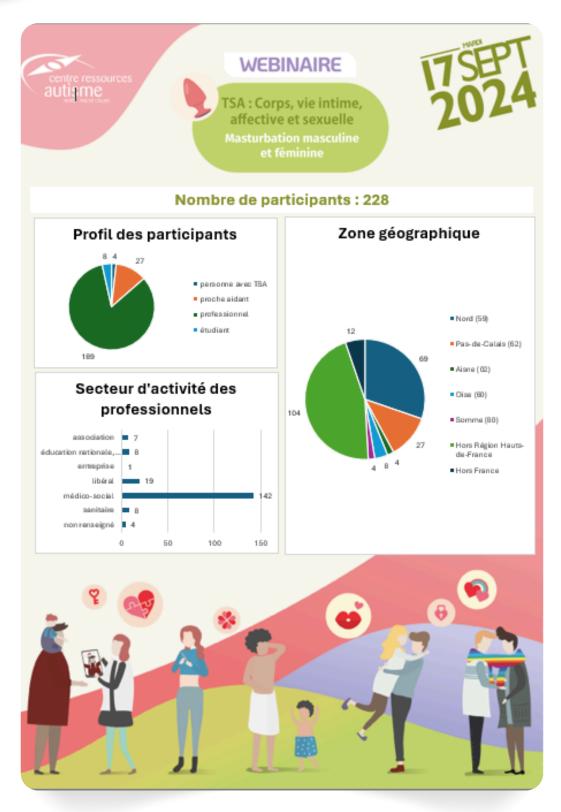




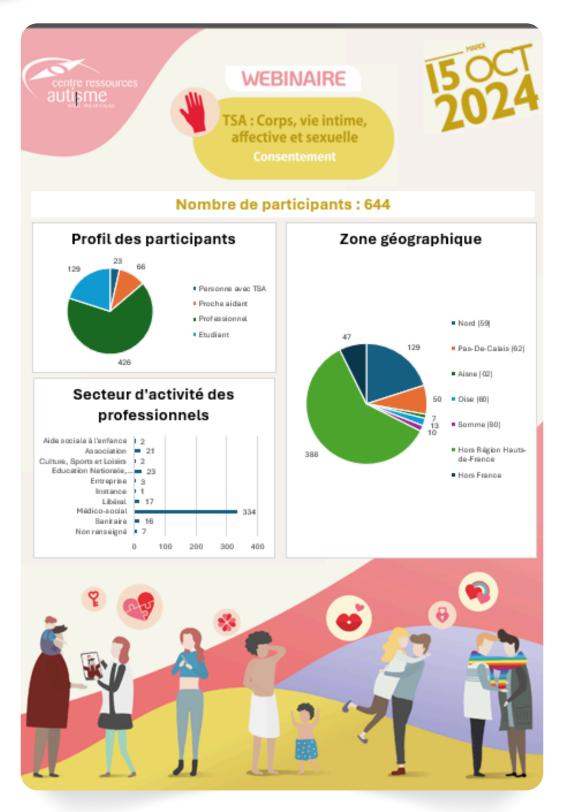


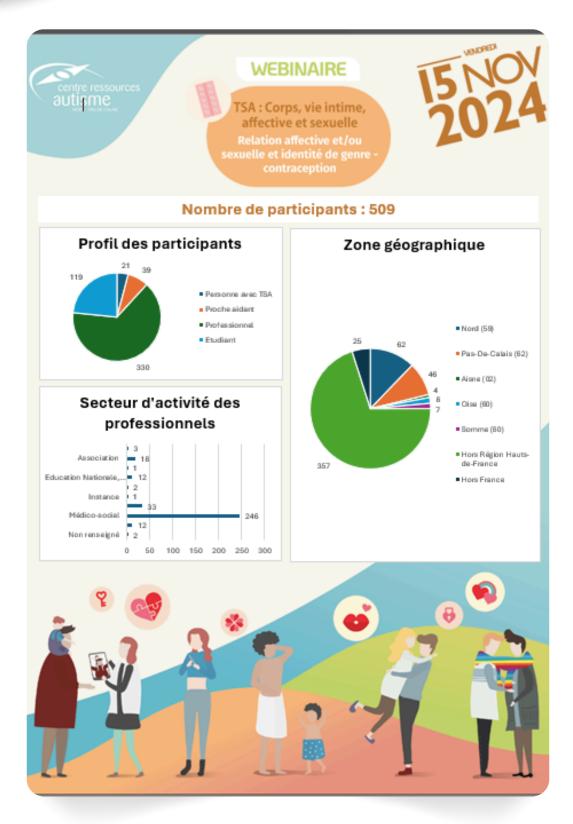


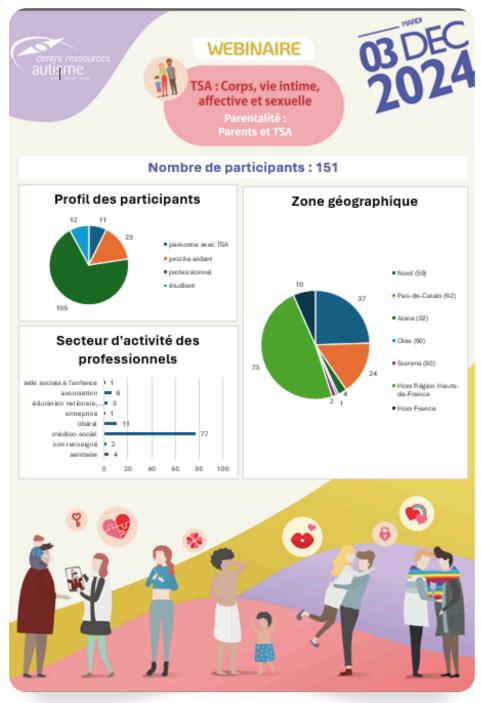












Nous tenons à remercier l'ensemble des intervenants qui ont contribué au succès des ces webinaires. Grâce à la qualité de leurs interventions, à la richesse de leurs expertises et à leur disponibilité, ces rendez-vous ont permis d'alimenter des échanges constructifs.

CENTRE RESSOURCES AUTISME NORD-PAS DE CALAIS / RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



#### Finalisation de la mallette **AUTIMMERSIVE**

projet est de lе en cours finalisation. été La marque а déposée et le déploiement des mallettes est prévu progressivement tout au long de l'année 2025.

La mallette AUTIMMERSIVE a pour but principal la sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) travers différentes à expériences. C'est un outil ludique de percevoir permettant les particularités sensorielles et le fonctionnement cognitif des personnes avec TSA.



La direction du CRA adresse ses chaleureux remerciements à l'artiste illustrateur pour son talent et sa créativité, qui ont grandement enrichi le projet. "Il a capturé avec justesse l'esprit de la mallette".



La mallette AUTIMMERSIVE est conçue de manière inclusive, pour sensibiliser tout public. Ce qui signifie qu'elle est adaptée pour être utilisée par un large éventail de publics. En mettant l'accent sur son accessibilité, elle peut ainsi être un outil précieux pour soutenir toute demande sensibilisation.

La mallette AUTIMMERSIVE est particulièrement adaptée pour le grand public





#### Mise à jour des outils de la loi 2002

L'ensemble de nos outils ont été réactualisés afin de garantir leur pertinence, leur conformité aux évolutions réglementaires et l'adaptation aux besoins actuels des personnes concernées.











#### Actualisation du guide famille

Dans une démarche d'amélioration continue de l'accompagnement des familles, un important travail d'actualisation du guide famille a été mené par l'équipe. Cette révision avait pour objectif de fournir des informations essentielles et actualisées aux familles dès le post-diagnostic, afin de mieux répondre à leurs besoins immédiats et de les orienter de manière pertinente dans leurs parcours. Ce travail collectif a permis d'enrichir le contenu, de clarifier les ressources disponibles, et de s'assurer de la lisibilité et de l'accessibilité du document pour l'ensemble des personnes concernées. La version actualisée sera communiquée et diffusée en 2025.











#### <u>Projet HABCOLEC : Evaluer pour entraîner les HABiletés COgnitives en</u> LECture

L'outil HABCOLEC permet une évaluation des habiletés pivots essentielles à la compréhension de lecture pour des élèves avec TSA, dès la maternelle. Il ne s'agit pas d'évaluer l'accès à la lecture mais bien les habiletés pivots à la lecture compréhension. Cette évaluation sera systématiquement associée de propositions d'entrainements.

Le projet avance de manière satisfaisante et a atteint une phase de testing auprès d'élèves, afin d'évaluer la pertinence et l'adaptabilité de l'outil développé. Une première présentation a été faite aux membres du comité scientifique, recueillant des retours constructifs pour la poursuite du projet. Ce dernier fait par ailleurs l'objet d'un suivi régulier et attentif par les membres du comité scientifique garantissant une démarche scientifique rigoureuse et une évaluation de qualité.







Le comité scientifique a pour objectif d'apporter un regard expert dans le fonctionnement du CRA en le conseillant sur la pertinence de ses actions, tant au niveau du diagnostic que des stratégies d'accompagnement et de la recherche.

Il est composé de 12 membres experts locaux, nationaux et internationaux, reconnus pour leurs compétences dans le domaine du Trouble du Spectre de l'Autisme.

#### Les thématiques 2024



Présentation des vidéos "jouer avec mon proche" et ses guidances

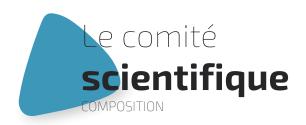


Présentation des vidéos insertion professionnelle



Présentation de l'outil HabColec : évaluer pour entraîner les Habiletés Cognitives en Lecture





#### **Professeur Eric Fombonne**

Professeur de Psychiatrie, épidémiologiste Université de la santé et des sciences de l'Oregon, Portland, Oregon, États-Unis

#### Madame Odile Annota

Présidente du COS Nord Pas-de-Calais

#### **Monsieur Josef Schovanec**

Philosophe, écrivain, conférencier, Personne avec TSA

#### Madame Cécile Bouche

Représentant de l'association Autisme Ressources Hauts de France

#### Docteur Eric Salomé

Pédopsychiatre EPSM des Flandres

#### **Professeur Sylvie Nguyen**

Cheffe de service neuropédiatrie

CHU LILLE

#### **Professeur Laurent Mottron**

Professeur de Psychiatrie Université Montréal, Canada

#### Monsieur Eric Willaye

Directeur général Fondation SUSA

#### **Docteur Christophe Schmitt**

Psychiatre responsable de l'unité intersectorielle de soins pour adultes autistes et apparentés, pédopsychiatre responsable de l'unité d'hospitalisation pour adolescents Metz.

Président de la conférence nationale des présidents de CME et de CHS

#### **Docteur Hélène Vulser**

Psychiatre Centre Neurodéveloppement Adulte Hôpital universitaire Pitié Salpêtrière

#### **Docteur Séverine Recordon**

Directrice générale de l'*APAJH86*, Dr en Psychologie. Présidente de *l'ARAPI* 

#### Professeur Renaud Jardri

Professeur, Pédopsychiatre CHU LILLE



Le conseil d'orientation stratégique (COS) contribue à la démarche qualité. Il émet un avis et fait des propositions sur l'activité, le fonctionnement, la qualité des services.

Le COS s'est réuni 4 fois en 2024. Un relevé de conclusion est rédigé après chaque COS.

Des COS "flash" sont également proposés au cours de l'année afin de recueillir les avis des membres sur des documents de fonctionnement.



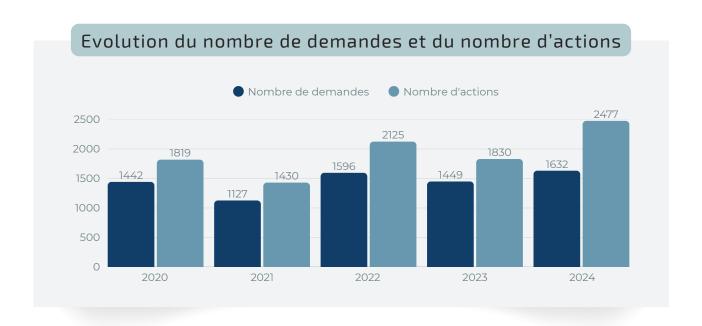
#### Les thématiques 2024

- Projet HABCOLEC
- Livret d'accueil
- Plateforme formation ouverte et à distance
- Rapport activité 2023
- Webinaire TSA et VAS
- ⚠ Synthèse annuelle des incidents/réclamations
- Présentation organigramme
- Démarche évaluation externe
- Outils de simplification du parcours diagnostique
- Feuille de route stratégie nationale
- Déménagement
- Catalogue de formation proches aidants
- Projet salle immersive

### Informer, Accueillir Conseiller, Mettre en lien



Les modalités principales d'exercice de cette mission sont assurées par le biais d'une permanence téléphonique assurée du lundi après-midi au vendredi, des permanences physiques au CRA et des permanences territorialisées.



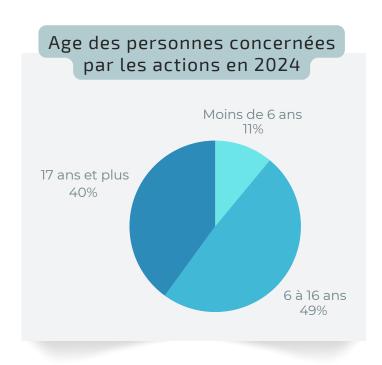
Sur l'année 2024, le CRA a fait l'objet de 1632 demandes, pour 2477 actions finalisées. Les permanences physiques et téléphoniques sont les portes d'entrée permettant d'apporter des réponses individualisées ou collectives. La nature des demandes peut être variable allant de la "simple" demande à des demandes nécessitant des appuis à des situations dites complexes et/ou des appuis en établissements. L'année 2024 est particulièrement marquée par des demandes d'informations et de mise en lien avec le parcours diagnostique.

### Informer, Accueillir Conseiller, Mettre en lien

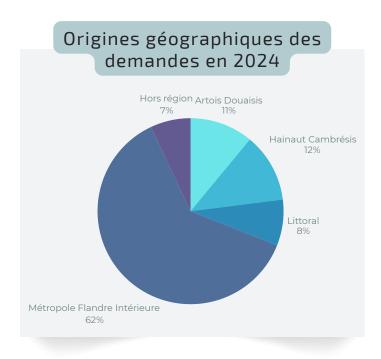


Sur l'année 2024, une part importante des demandes (35%) concernent les familles, suivie des professionnels extérieurs (31%).

L'âge des personnes concernées fait l'objet d'une analyse par tranche d'âge. Sur l'année 2024 ce sont majoritairement des demandes pour des enfants âgés de 6 à 16 ans.

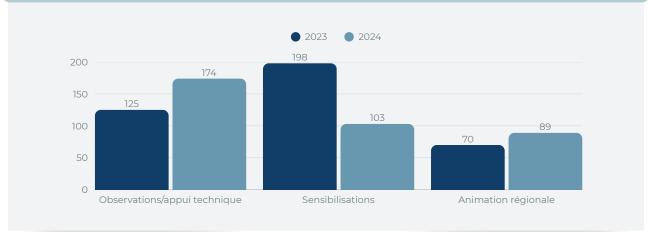


### **In**former, Accueillir Conseiller, Mettre en lien



Sur l'année 2024, le territoire Métropole Flandre Intérieure concentre le plus grand nombre de demandes, pour 62 % des demandes totales.

#### Evolution du nombre d'actions spécifiques/équipe ressources 2024



### Les permanences physiques, téléphoniques et territorialisées

#### **Les permanences:**

Le Centre Ressources Autisme propose des permanences dans le Nord et le Pas de Calais. Ces permanences sont accessibles sur rendez-vous auprès des correspondants locaux. Les permanences en région ne sont pas des lieux permettant une évaluation diagnostique mais des espaces d'écoute, de conseils et d'information animés par un.e professionnel.le du CRA.

Elles se déroulent sur des lieux d'accueil mis à disposition par les partenaires du CRA. Elles permettent d'établir un contact de proximité avec les acteurs du territoire.

### <u>Liste des permanences territorialisées :</u>

- Audomarois (Aire-sur-La-Lys et Saint-Omer)
- Béthunois
- Boulonnais
- Calaisis
- Cambraisis
- Douaisis
- Dunkerquois
- Hazebrouck
- Hénin-Beaumont
- Lens
- Sambre-Avesnois
- Valenciennois

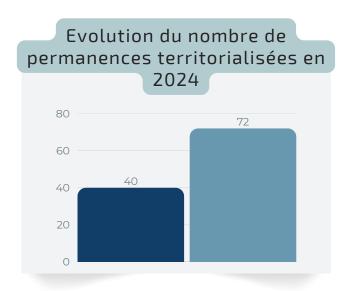
Nombre de permanences territorialisées

72 permanences

Nombre de permanences physiques/téléphoniques



715 permanences



### Mission régionale

### **Insertion professionnelle**

Pour l'année 2024 nous avons enregistré un maintien du nombre de nouveaux demandeurs dans le Nord-Pas de Calais. Le poste dédié à l'insertion professionnelle au sein du CRA Picardie n'étant pas pourvu sur l'ensemble de l'année 2024, les données présentées concernent uniquement le Nord-Pas de Calais.

Pour l'année 2025, un nouveau recrutement est prévu au CRA Picardie.





#### Nombre de demandeurs



#### 171 demandeurs

Une même personne peut adresser plusieurs demandes au cours de l'année, un seul demandeur étant comptabilisé

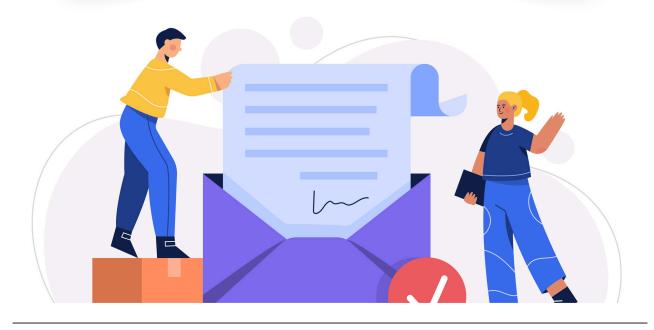


### Les demandes reçues :

Nous avons reçu un nombre total de 357 demandes sur l'année 2024 dans le Nord-Pas de Calais (dont 27 demandes de sensibilisation et de formation).

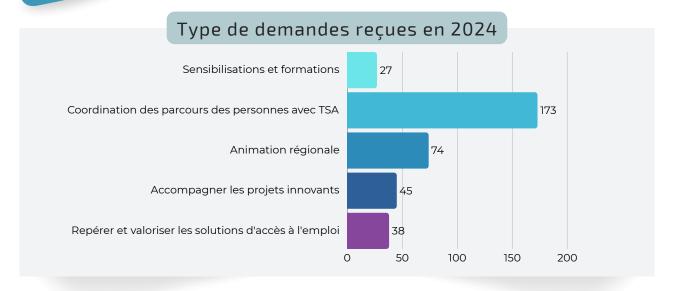






CENTRE RESSOURCES AUTISME NORD-PAS DE CALAIS / RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

## **Insertion professionnelle**



#### <u>Les demandes reçues :</u>

Les demandes adressées au Centre ressources autisme concernent généralement la coordination de parcours des personnes avec TSA dans l'emploi. En effet, les sollicitations autour des situations concrètes de vie sont souvent la porte d'entrée, les demandes se diversifiant par la suite, toujours en lien avec la sollicitation initiale.

L'animation des réseaux occupe également une grande partie de la mission (actions de coordination, participation à des groupes de travail, organisation d'évènements comme des forums, colloques, ... ainsi que de l'ingénierie). Les demandes de sensibilisation et formation sont stables (27 demandes en 2024, contre 26 demandes en 2023).

La mission de coordination des parcours semble évoluer vers des actions de mise en lien entre les différents acteurs de l'insertion professionnelle, articulées autour de l'identification des ressources, mais aussi l'appui technique et le conseil aux structures de terrain. Nous remarquons que les CRA ne sont toutefois pas suffisamment identifiés par les acteurs locaux et le grand public, en général. Si toutefois les CRA sont connus, c'est plutôt par le prisme de la mission de diagnostic uniquement.

Une des orientations stratégiques pour la période suivante serait donc de développer l'ancrage de notre mission d'appui et de conseil auprès des acteurs locaux.

Après une tendance ascendante du nombre des demandes de coordination de parcours (débutée en 2017), nous avons à nouveau enregistré, cette année 2024, une stabilisation du nombre de demandes de coordination de parcours (pour le Nord-Pas de Calais, 173 demandes en 2024, 172 demandes en 2023 et 170 demandes en 2022).

Nous avons émis l'hypothèse d'une montée en effectifs des Plateformes d'Emploi Accompagné, ainsi que des SAMSAH TSA et un meilleur repérage de ces dispositifs, et nous avons projeté une inflexion de la courbe de demandes et la stabilisation de la tendance ascendante.

Néanmoins, le type de demandes semblent se complexifier, car cela engendre plus d'actions de coordination, de mise en lien de notre part.

## **Insertion professionnelle**



#### Les actions :

Il est important de noter qu'une action va du « simple » entretien téléphonique à une réunion de coordination avec les partenaires d'une durée de 2h, par exemple, nécessitant en amont de nombreux contacts préparatoires, des déplacements ainsi que des comptes-rendus.

Il est à noter également que les CRA relaient les personnes avec TSA vers les SAMSAH et SISEP ou les dispositifs spécifiques comme celui du Dispositif Emploi Accompagné ou le PAS (Prestation d'Appui Spécifique).

même, relais pour les concernant l'insertion directe en emploi ou, généralement, la compréhension et facilitation des démarches, le CRA travaille étroitement avec les Cap Emploi, les agences France Travail, ainsi que les Missions Locales. La médecine du travail ainsi que les référents handicap des entreprises sont systématiquement interpelés également.



### **Insertion professionnelle**

LE DÉPLOIEMENT DU KIT COM

### Le « KIT'COM® »:

L'outil de sensibilisation à l'autisme spécifique pour les employeurs et autres acteurs de l'insertion professionnelle : le KIT'COM à propos d'autisme®.

Le projet a été mené par les équipes du CRA Nord-Pas de Calais et Alsace, ainsi que l'association Action & Compétence









### Les 4 outils du KIT'COM®



Un court-métrage « Bulle. Un voyage en Autistan » dans lequel Josef Schovanec raconte les expériences des personnes avec autisme pour accéder à l'emploi



Une plaquette « Emploi et autisme, pourquoi pas ? »



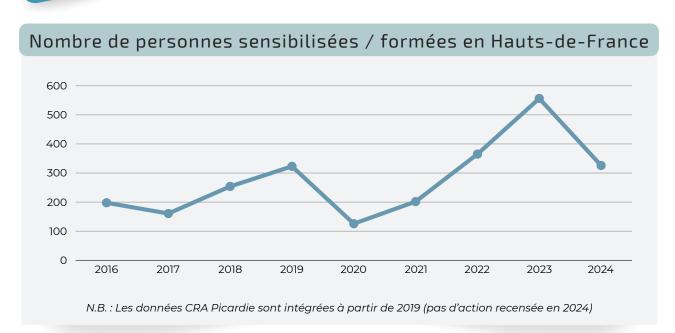
Un support de présentation « Emploi et autisme »



Une boîte découverte, une modalité concrète, ludique et interactive d'appréhender l'autisme « de l'intérieur »

## Mission régionale Insertion professionnelle

E DÉPLOIEMENT DU KIT COM

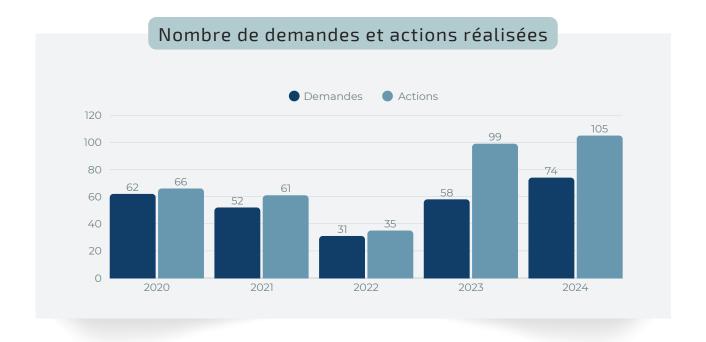


### L'année 2024:

La diminution observée cette année s'explique par une hausse exceptionnelle enregistrée en 2023, en lien avec la sensibilisation de 200 salariés de l'usine l'Oréal de l'Oise dans le cadre du projet GLORIA (faire Grandir L'Oréal par l'Inclusion d'Adultes Autistes).. Cette progression marquée en 2023 était directement liée à cette demande spécifique. Les indicateurs 2024 reflètent un retour à un nombre de personnes formées représentatif du rythme habituel.



## Mission régionale Insertion professionnelle EANIMATION DU RÉSEAU



### L'animation du réseau :

105 actions ont été réalisées en lien avec la mission d'animation des réseaux (notamment participations ou animations de groupes de travail, animation des acteurs du monde du travail, participations à des conférences, Réseaux d'entreprises, forums, ainsi que de participations aux COPIL).



### **Insertion professionnelle**

LANIMATION DU RÉSEAU

#### Le réseau JOB COACHING

Dans le cadre de notre mission prioritaire d'animation des réseaux et en réponse aux attentes des stagiaires de la formation proposée au CRA NPDC sur « L'insertion professionnelle et le job coaching » nous avons mis en place, à partir de 2021, un réseau des professionnels.

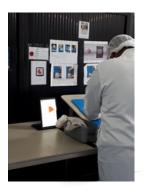
L'objectif de ce Réseau est de permettre aux professionnels de bénéficier d'un lieu d'échange, de partage et de réflexion. L'objectif est également de permettre le soutien et le renforcement des acquis, afin que les acteurs de terrain puissent monter en compétences.

Lors des rencontres de 2024, diverses thématiques ont pu être abordées, comme : la posture du job coach à mi-chemin entre la personne et l'employeur, les outils d'évaluation des habiletés en emploi, etc.

Ces réflexions et partages en groupe, en réseau, contribue à diffuser de l'information et à ouvrir de futures portes aux personnes avec TSA, afin d'avancer pas à pas vers une meilleure égalité des chances d'accès et de maintien dans l'emploi.



Notre réseau Job Coaching a été accueilli au sein de l'usine L'Oréal® de Lassigny, dans l'Oise. Nous avons pu découvrir le fonctionnement de la marque L'Oréal®, visiter leurs locaux, rencontrer des salariés avec autisme travaillent qui V découvrir les postes de travail, ainsi que les aménagements mis en place par l'entreprise. Nous avons également rencontré des représentants de l'association La Forge, Nouvelle qui assure l'accompagnement éducatif des salariés avec TSA au de sein l'entreprise.





# les communautés de pratiques



partage des connaissances

Les réunions



Réunions format hybride





Dans cadre le de engagement au sein du projet nationale EPOP (démarche expérimentale qui vise développer le recours intervenants pairs), le CRA a initié la mise en place d'une communauté de pratiques (COP). Il s'agit d'un groupe de personnes concernées l'autisme qui se rassemble et partage à fréquence régulière pour transmettre connaissances et expériences.





#### Les matinales



### Pour qui?

Personnes concernées, familles, professionnels...



### Pour quoi?

S'informer, échanger, être conseillé.e



### Quand?

Le samedi matin

La matinale a été CO-animée par l'équipe du CRA, Catherine Treese-Daquin, autrice pour les adultes en France ? Comment les de nombreux ouvrages sur le TSA et une établissements de prise en charge personne TSA. De nombreux sujets ont été évoluent pour s'adapter au vieillissement abordés à l'occasion de cette rencontre, ? Pour les personnes ayant eu une notamment : Comment penser l'accueil et activité l'accompagnement des personnes et diagnostic tardif, quelle retraite ou quelle éviter toute maltraitance pour elle-même et ses proches ? Comment assurer une chaotique ? prise en charge médicale adaptées?

Quelles solutions d'accueil innovantes professionnelle et/ou allocation après un parcours souvent





### Matinale Vie intime, affective et sexuelle







# matinales du CRA





Ce temps d'information et d'échanges a Les participants ont pu ainsi échanger, permis à des familles, des personnes concernées à et des professionnels réponses à leur questions concernant d'évoquer un certain nombre de l'accompagnement des personnes avec questionnements autour de choix de vie TSA dans leur cheminement et leur et de choix professionnels des jeunes orientation professionnelle. avec TSA:

partager les trucs et astuces et avoir des

- Quel lycée choisir?
- Quelle formation entreprendre?
- Quel métier envisager?

**Matinale Orientation** scolaire et choix du projet professionne



Les personnes avec TSA peuvent avoir une atypicité dans le traitement des informations touchant un ou plusieurs sens. Comment les personnes avec TSA y font-elles face ? Quelles sont les répercussions sur le quotidien ? Quelles stratégies mettre en place ? Quels outils ? Cette matinale, alternant apports théoriques, documentaires, échanges d'expériences s'est déroulée dans une ambiance conviviale.



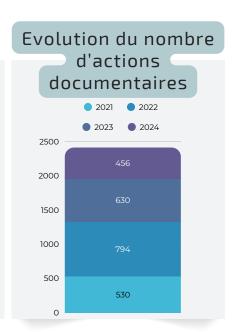




### <u>Le centre de</u> <u>documentation :</u>

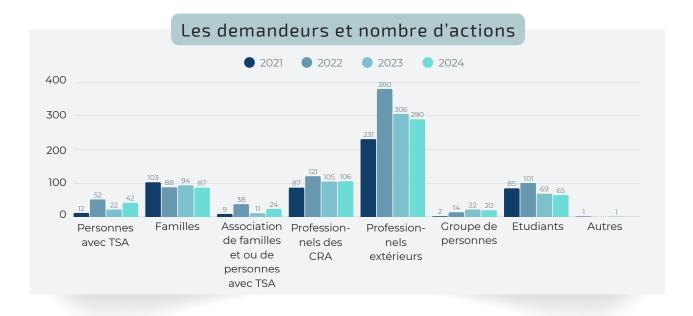
Le centre de documentation se trouve à Lille mais les demandes d'information et de documentation peuvent lui être adressées par mail et par téléphone. Il n'est pas obligatoire de s'y rendre pour pouvoir bénéficier de ses services.



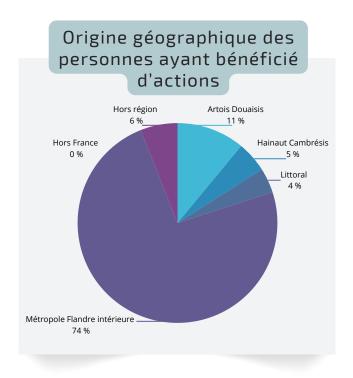


#### Qui sont les utilisateurs ?:

La typologie des utilisateurs reste stable dans le temps : Les utilisateurs principaux restent les professionnels extérieurs, qui traduisent une réelle volonté d'améliorer leurs pratiques professionnelles. Les familles et les étudiants et professionnels du CRA représentent majoritairement les catégories suivantes.



# de documentation

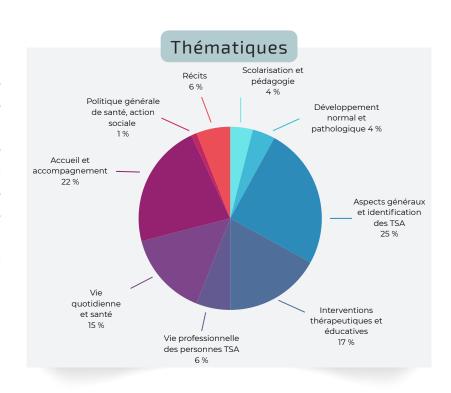


### Origine des utilisateurs :

Les utilisateurs des services du centre de documentation proviennent majoritairement de la métropole lilloise et de ses alentours.

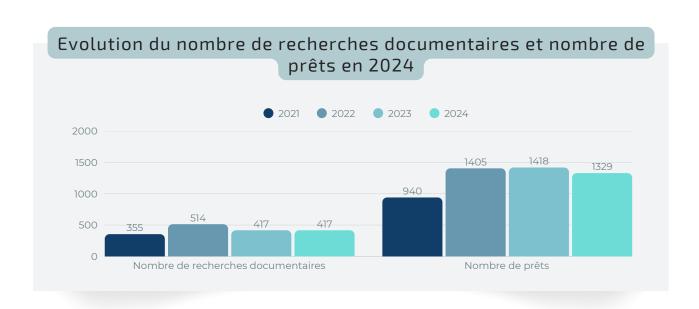
### **Thématiques:**

Les thématiques les plus sollicitées demeurent en lien avec les aspects généraux et identification des TSA, suivies par les interventions thérapeutiques et éducatives.













site internet



### Les emprunts à la testothèque



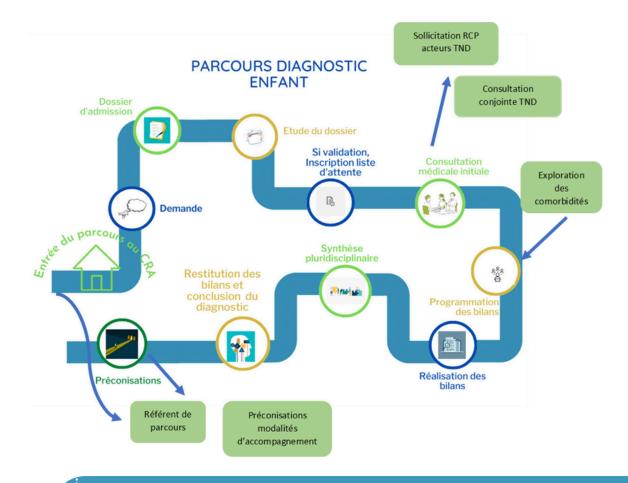
Le centre de documentation propose un service de prêt de tests développés spécifiquement pour le diagnostic et l'évaluation des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)





# e parcours diagnostique

### Pôle enfant



La démarche diagnostique est réalisée sous la responsabilité d'un médecin par l'équipe pluridisciplinaire spécialisée dans le TSA et les troubles neurodéveloppementaux, et ayant une connaissance des autres troubles de l'enfance.

Le diagnostic d'un TSA est un diagnostic clinique, il n'y a pas de marqueur biologique ou radiologique identifié.

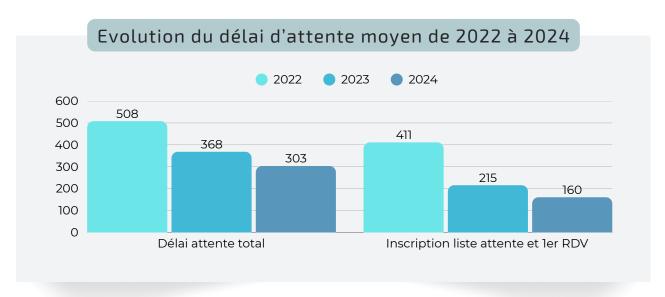
Pour établir un diagnostic, l'équipe réalise une démarche clinique, comportant une anamnèse détaillée et des observations multiples, passées et présentes. L'équipe dispose également d'un ensemble d'outils recommandés (RBPP) pour aider à la réalisation du diagnostic.

# Pôle enfant

### <u>Délai entre la date d'inscription</u> <u>en liste d'attente et le ler</u> rendez-vous

L'année écoulée a été marquée par une baisse du délai d'attente réalisation pour les diagnostics. Cette amélioration, dont nous nous réjouissons, répond à un enjeu majeur : permettre une prise en charge/accompagnement plus rapide et plus adapté au besoin des personnes;





### Evolution du délai d'attente moyen de 2022 à 2024

En 2024, le délai moyen d'attente entre le 1er contact et la restitution du diagnostic est passé de 368 jours à 303 jours, soit une réduction de 17 % par rapport à l'année précédente.

# Le parcours diagnostique Pôle enfant

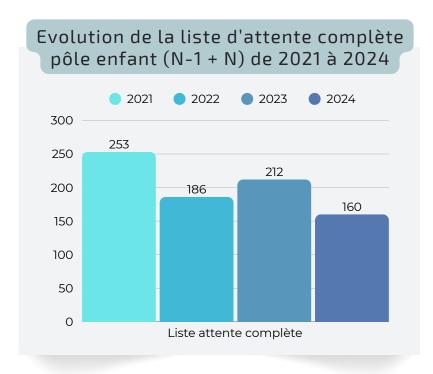
#### Liste d'attente

la liste d'attente complète comprend la file active (années précédentes) et l'année N.

Le nombre d'enfants inscrits sur la liste d'attente a connu une baisse significative cette année, traduisant une amélioration notable de notre capacité à répondre au besoins et à optimiser les ressources disponibles. Cette diminution constitue un signal encourageant quant à l'accès plus rapide aux dispositifs d'accompagnement au bénéfice des enfants et de leurs familles.

Enfants en liste d'attente au 31/12/2024

160 enfants



# Evolution de la liste d'attente complète pôle enfant (N-1 + N) de 2021 à 2024

Le nombre d'enfants inscrits sur la liste d'attente est passé de 212 à 160 en un an, soit une baisse de près de 25%.

# e parcours diagnostique

### **Pô**le enfant

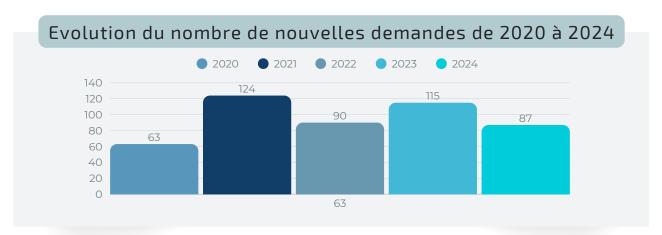
#### Les demandes

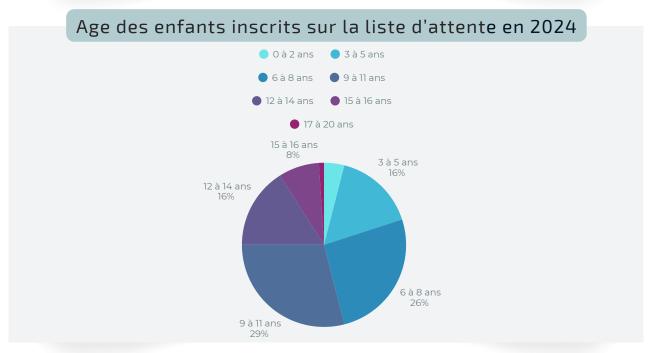
L'année 2024 est marquée par 87 nouvelles demandes, enregistrées sur notre liste d'attente sur l'année N.

Les enfants âgés de 9 ans à 11 ans représentent 29 % (20 % l'année précédente) de ces demandes.

26 % de ces demandes concernent des enfants âgés de 6 à 8 ans.







## Le parcours diagnostique Pôle enfant

### **Bilans restitués**

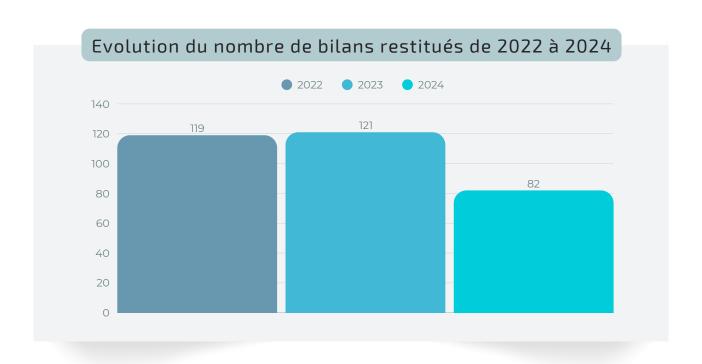
La baisse du nombre de bilans réalisés sur la période 2024 s'explique par plusieurs facteurs RH structurels et conjoncturels.

D'une part des absences prolongées d'agents mis à disposition ne pouvant être remplacés, des démissions d'agents nécessitant quelques mois pour un recrutement en médico-social.

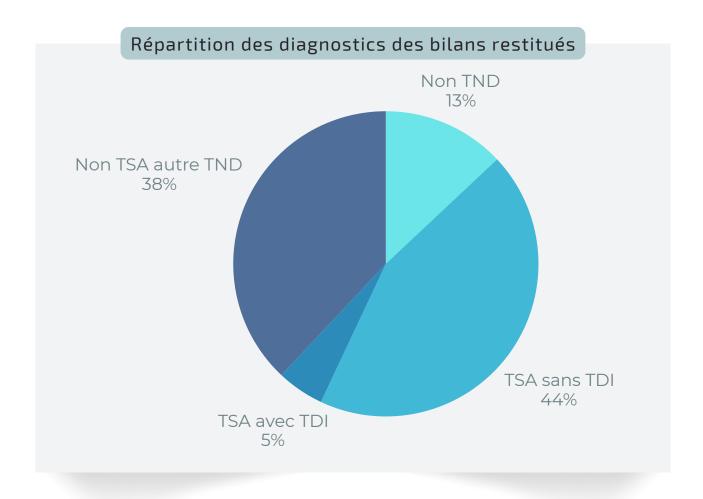
D'autre part, le déménagement des locaux a engendré une désorganisation logistique ponctuelle, affectant la continuité des activités du pôle enfant. Ces éléments cumulés ont directement impacté l'évolution d'activité.







# Le parcours diagnostique Pôle enfant



### Répartition des diagnostics des bilans restitués

En 2024, la répartition des diagnostics représentent 49% en faveur d'un TSA (avec ou sans trouble de la déficience intellectuelle), contre 38 % en faveur d'un autre trouble du neurodéveloppement (sans TSA).

13 % des bilans restitués ne concernent pas les TND.

### e parcours diagnostique

### Pôle enfant

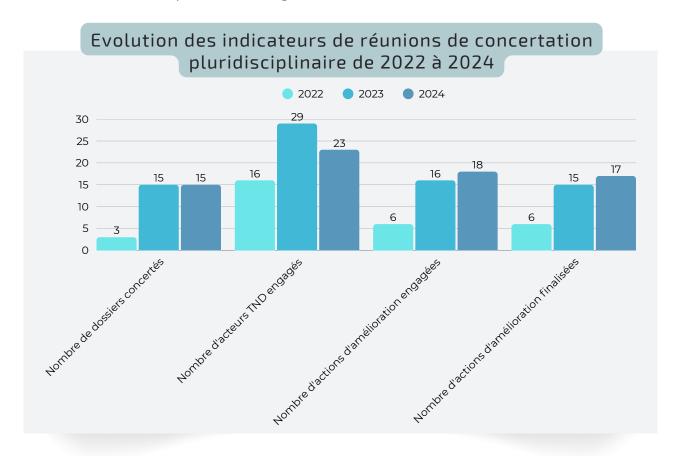
### <u>Les réunions de concertation</u> <u>pluridisciplinaire (RCP)</u>

Les RCP parcours diagnostique, situations complexes, regroupent les différents acteurs des troubles du neurodéveloppement dont les compétences sont indispensables pour émettre un avis.

La RCP constitue une garantie de la qualité du parcours diagnostique. les stratégies de diagnostic des personnes sont discutées et/ou validées de façon collégiale, en fonction des données du dossier de la personne, de l'état de la science et des référentiels de prise en charge.

Nombre de parcours diagnostiques concertés

15 parcours concertés



Les 15 Equipes Autisme de Proximité (EDAP) installées dans le Nord Pas de Calais maillent le d'un territoire réseau professionnels pour le diagnostic des enfants et des adolescents. Les EDAPs fonctionnent grâce à la mobilisation des acteurs locaux du médico-social et du sanitaire, qui mettent à disposition du temps professionnel pour l'activité de l'FDAP concernée.

Les EDAP sont missionnées pour :

- Réaliser des bilans pluridisciplinaires;
- Poser un diagnostic;
- Accompagner l'enfant et sa famille lors de l'annonce du diagnostic;
- Assurer la liaison avec les équipes en charge de l'accompagnement et communiquer les préconisations.



### Demandes de bilans

Au total, parmi les 13 EDAP ayant transmis le bilan d'activité, nous comptons 304 demandes, soit une augmentation de 12,6 % des demandes par rapport à 2023. Nous observons donc une hausse des demandes.

#### Demandes clôturées

Le nombre de demandes clôturées comprend:

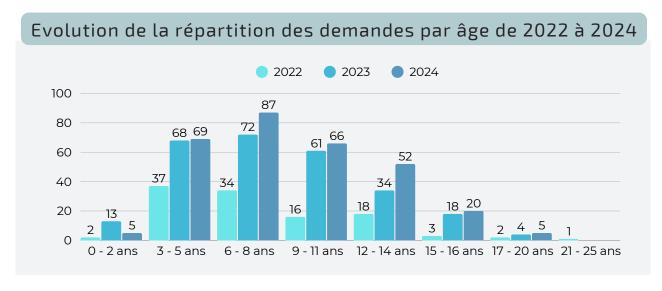
- Le nombre de bilans terminés ;
- Le nombre de demandes clôturées faute de présentation de la personne ou de sa famille;
- Le nombre de demandes réorientées vers les premières ou secondes lignes;
- Le nombre de demandes réorientées car ne répondant pas à des écarts en inhabituels de développement en faveur de TSA.

### Demandes clôturées



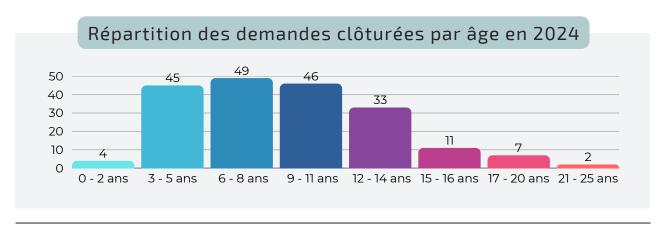
197 demandes





### Evolution de la répartition des demandes par âge de 2022 à 2024

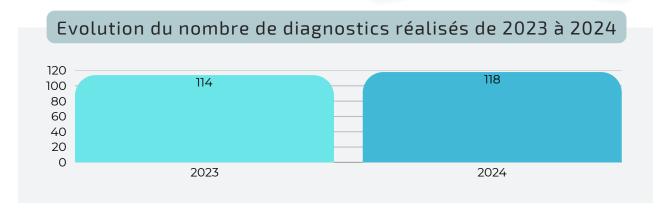
Sur les 304 demandes en 2024, 50% des demandes concernent des enfants âgés de 6 à 11 ans. On remarque que presqu'un quart des demandes concerne les enfants âgés de plus de 12 ans.

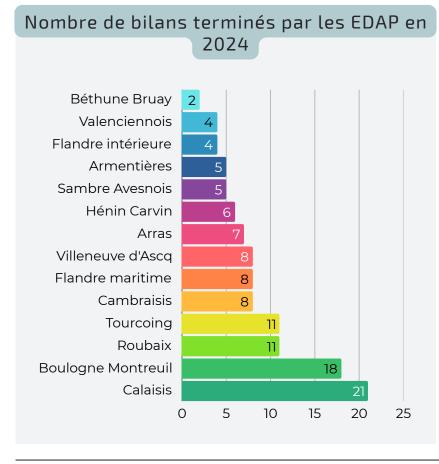


### **Diagnostics réalisés**

Pour l'année 2024, les EDAP ont terminé 118 bilans, la moyenne des diagnostics restitués par EDAP est de 8. A noter que ce nombre varie, selon les EDAP, entre 2 et 21.







### Nombre de bilans terminés par les EDAP en 2024

L'année écoulée a été marquée par une pénurie significative de professionnels de santé au sein des EDAPs, affectant la continuité des parcours diagnostiques.

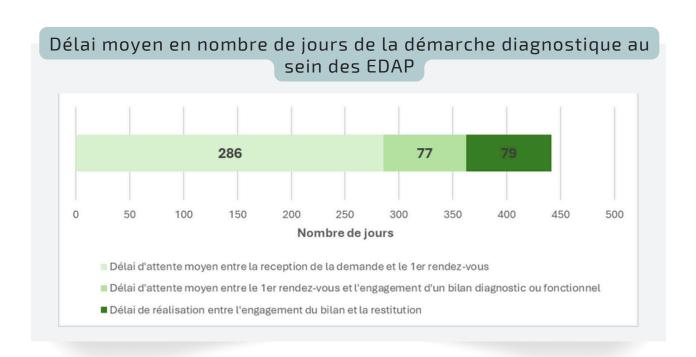
Certaines équipes sont confrontées à l'absence totale de médecins, impactant sur leur fonctionnement

Entre la réception de la demande par l'EDAP et la restitution du diagnostic il faut compter en moyenne 442 jours, soit un an et deux mois.

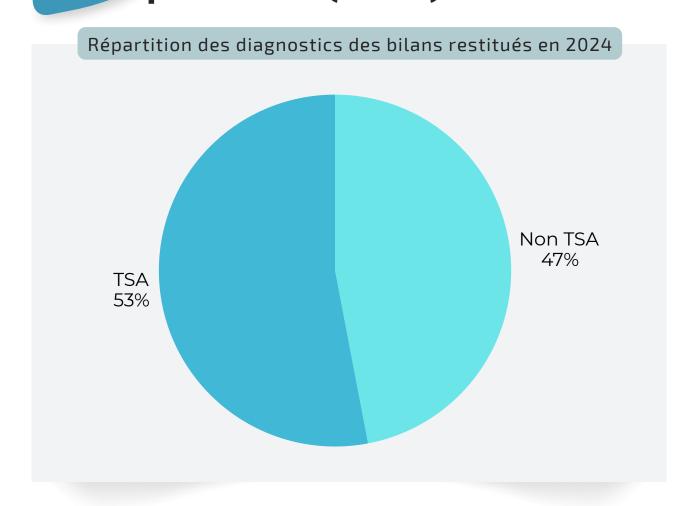
Ce délai est en légère hausse par rapport à 2023 qui était de 417 jours. Ainsi, le délai total entre la réception de la demande et la restitution à la famille est en très légère augmentation d'environ 1,2%.

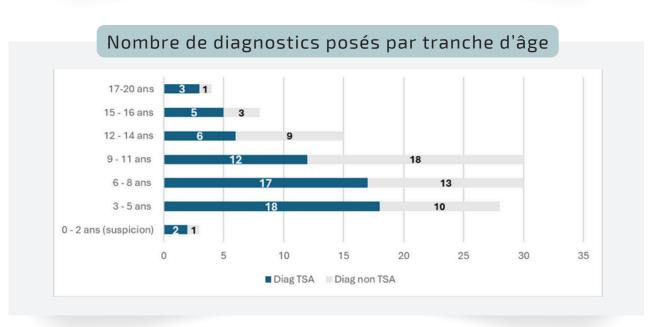
Cette donnée est variable selon les EDAP, allant 122 jours, soit 4 mois à 936 jours soit 2 ans et 7 mois.





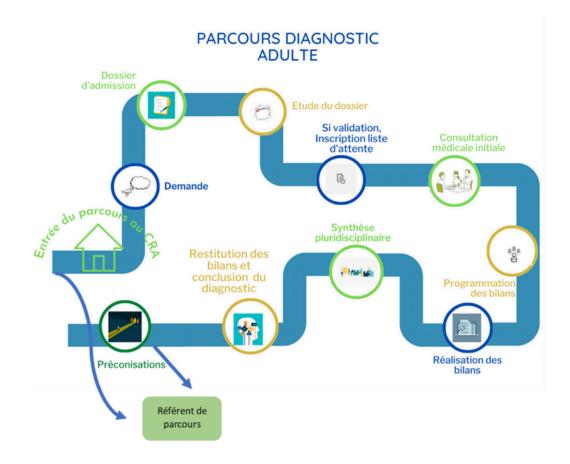
# de proximité (EDAP)





# e parcours diagnostique

### Pôle adulte



La démarche diagnostique est réalisée sous la responsabilité d'un médecin par l'équipe pluridisciplinaire spécialisée dans le TSA et les troubles neurodéveloppementaux, et ayant une connaissance des autres troubles de l'enfance.

### Le diagnostic d'un TSA est un diagnostic clinique.

Pour établir un diagnostic, l'équipe réalise une démarche clinique, comportant une anamnèse détaillée et des observations multiples, passées et présentes. L'équipe dispose également d'un ensemble d'outils recommandés (RBPP) pour aider à la réalisation du diagnostic.

# Pôle adulte

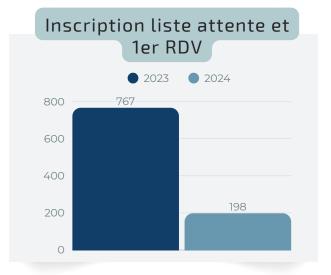
### <u>Délai entre la date d'inscription</u> <u>en liste d'attente et le ler</u> rendez-vous

Le délai d'attente a significativement diminué. Au 31 décembre 2024, il est estimé à 198 jours contre 767 jours au 31 décembre 2023.

#### Délai d'attente total

Le délai moyen d'attente pour un diagnostic chez les adultes est passé de 840 jours à 310 jours en un an, soit une réduction de plus de 63 %. Cette évolution constitue une avancée majeure, dans un contexte où le délai de diagnostic conditionne directement qualité et la rapidité de la prise en charge. Cette amélioration résulte d'une mobilisation renforcée des ressources et d'une optimisation de l'organisation des diagnostics permettant de mieux répondre à la demande croissante







CENTRE RESSOURCES AUTISME NORD-PAS DE CALAIS / RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

# Le parcours diagnostique Pôle adulte

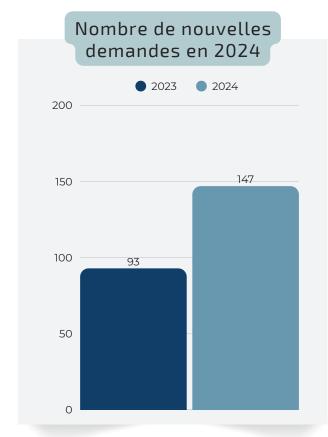
#### Les demandes

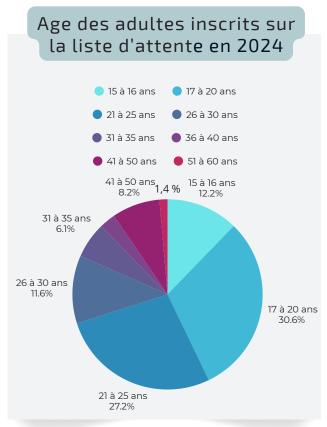
L'année 2024 est marquée par 147 nouvelles demandes, enregistrées sur notre liste d'attente sur l'année N.

Les adolescents âgés de 15 à 16 ans représente 12% des demandes.

Majoritairement les demandes enregistrées sur l'année 2024 concernent des adultes âgés de 17 à 20 ans (31% des demandes) et les adultes âgés de 21 à 25 ans (27 %) Demandes enregistrées en liste d'attente en 2024

?
147 demandes



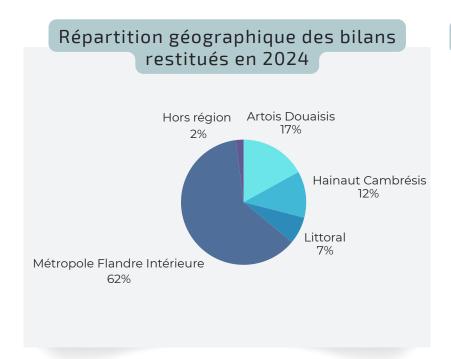


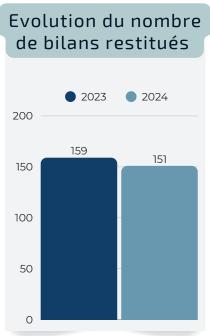
# le parcours diagnostique **Pôle adulte**

### Bilans restitués

Le nombre de bilans restitués sur l'année 2024 a légèrement diminué comparativement à l'année 2023. L'équipe du pôle adulte a restitué 151 bilans sur l'année 2024, contre 159 sur l'année 2023. L'origine géographique des adultes concerne majoritairement la métropole Flandre Intérieure



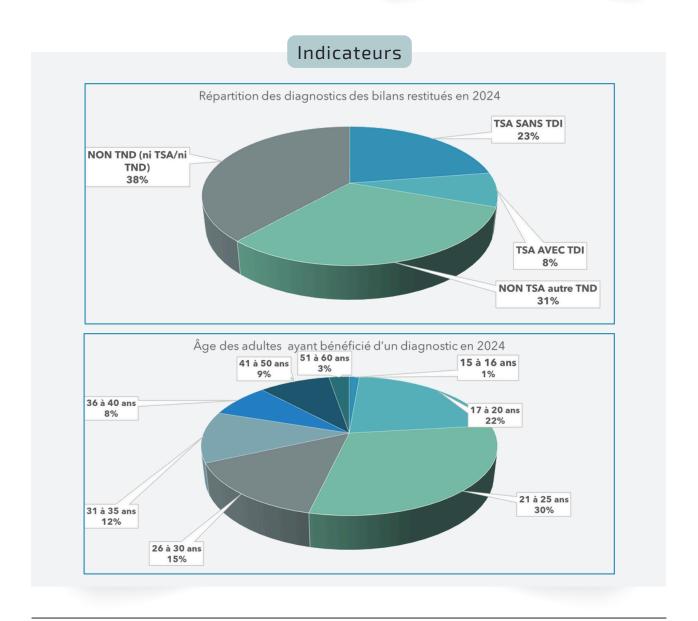




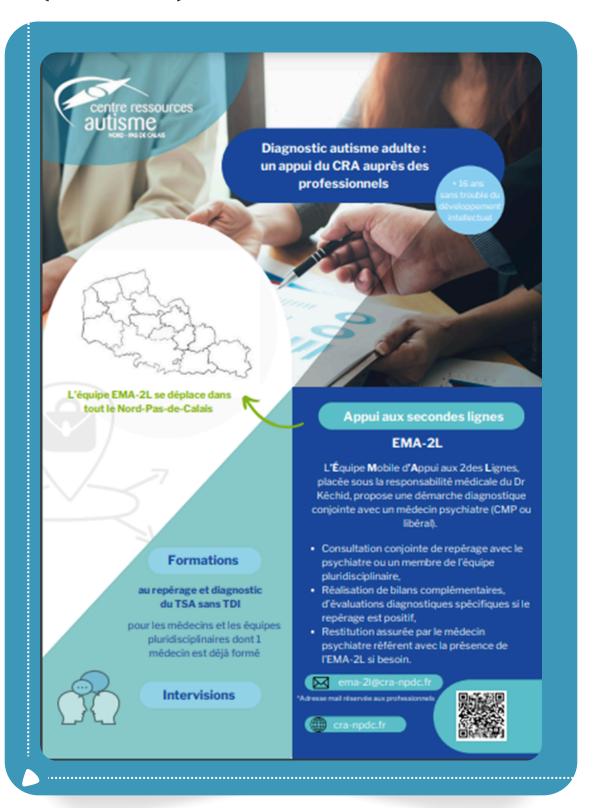
## Le parcours diagnostique Pôle adulte

2024, la répartition diagnostics représentent 31 % en faveur d'un TSA (avec ou sans de la déficience trouble intellectuelle), contre 31% en faveur autre trouble neurodéveloppement (sans TSA). 38 des bilans restitués concernent pas les TND





## d'appui aux secondes lignes (EMA 2L)



## d'appui aux secondes lignes (EMA 2L)

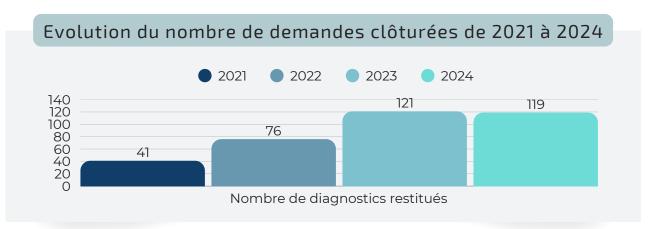
### L'équipe EMA 2L

- Pérennisée par l'ARS en 2023
- Missions : soutenir et contribuer à la formation des déploiement du parcours de repérage et de diagnostique





## d'appui aux secondes lignes (EMA 2L)

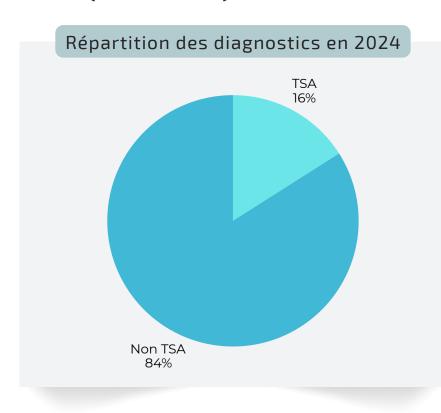




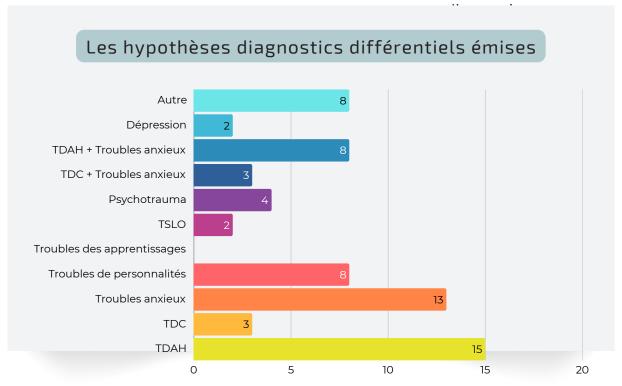


Au cours de l'année 2024, un total de 311 évaluations a été réalisé, mobilisant différents outils reconnus pour leur fiabilité et leur complémentarité dans le cadre des évaluations d'appui au diagnostic. Cette diversité d'outils permet d'ajuster l'évaluation aux spécificités de chaque situation et de garantir un parcours diagnostique rigoureux. volume d'évaluations témoigne capacité d'action l'équipe EMA 2L et de leur engagement face aux besoins croissants

# d'appui aux secondes lignes (EMA 2L)



Lorsque le diagnostic de trouble du spectre de l'autisme n'est pas retenu à l'issu des évaluations menées conjointement avec équipes de la seconde ligne, des hypothèses d'un diagnostic différentiel formulées permettant d'orienter vers les professionnels plus à même de poursuivre les explorations, dans une logique de continuité de parcours





### La mission de référence auprès des acteurs de la seconde ligne :

permet de renforcer l'animation du réseau, de développer le maillage territorial et d'accompagner la montée en compétences des professionnels de seconde ligne.

Contribuer à la sensibilisation et à la diffusion des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la

HAS

Veiller à la bonne compréhension du parcours diagnostique en proposant des outils, les sensibilisations et les actions nécessaires

Faciliter le parcours diagnostique en rendant lisible les missions des acteurs de deuxième et de troisième ligne

Identifier les freins au parcours diagnostique, et contribuer à les lever

Positionner le CRA en acteur de 3ème ligne en sensibilisant et en communiquant sur les critères de répartition et d'orientation entre les acteurs de deuxième et de troisième ligne

Participer à l'animation régionale et contribuer à la mise en place d'une stratégie de soutien et d'animation des secondes lignes

# Pour le diagnostic des enfants de 0 à 16 ans

La stratégie de soutien et d'animation auprès des EDAPs (Equipe Diagnostic Autisme de Proximité) :

- Proposer des temps temps d'intervision médicale;
- Proposer une convention d'accueil d'un observateur au CRA;
- Financer des tests d'évaluation diagnostique par l'octroi d'un CNR de l'ARS.

#### Financement des tests



8 EDAP



11 tests



**Environ 15 000 €** 

Rencontres avec les EDAP



4

Participation de COPIL



4

Tous les tests achetés sont conformes aux RBPP de la HAS de 2018. Parmi ces tests, nous retrouvons:

- La VINELAND-II:
- Le profil sensoriel de DUNN;
- La CELF-5;
- La RAVEN'S 2;
- Le Brunet Lézine révisé :
- Le BECS;
- La Bayley 4;
- La batterie FEE;
- L'ADI-R:
- L'ADOS 2.

financement Le des tests d'évaluation a apporté un bénéfice significatif aux EDAP, permettant de renforcer la qualité des évaluations réalisées. Grâce à ce financement, chaque EDAP a pu accéder à un ensemble de tests adaptés et répondant aux exigences des recommandations de bonnes professionnels. pratiques Cette initiative a non seulement facilité l'amélioration des pratiques d'évaluation, mais a aussi permis de mieux cerner les besoins spécifiques enfants évalués. favorisant des ensuite une prise en charge adaptée et personnalisée répondant à leurs besoins.

# Pour le diagnostic des enfants de 0 à 16 ans



Trois fois par an, les médecins du CRA proposent des temps de supervision aux médecins des EDAP et des PCO. Ces temps mobilisent 4 médecins du CRA et la chargée de mission référent seconde ligne.

L'ordre du jour de cette intervision tourne autour de deux temps :

- Montée en compétence des professionnels : une thématique, définie en amont avec les participants, est abordée par les médecins du CRA;
- Echange et harmonisation des pratiques dans la démarche diagnostique : des situations cliniques, apportées par les médecins présents, sont abordées.





# Pour le diagnostic des enfants de 0 à 16 ans

#### <u>Convention d'accueil d'un</u> <u>observateur :</u>

Le CRA propose aux professionnels des EDAP des conventions d'accueil d'un observateur.

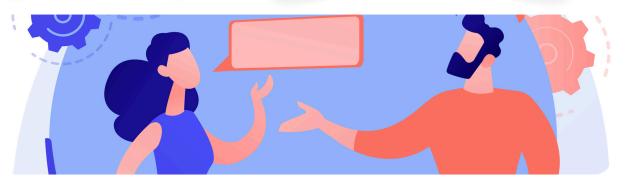
Les objectifs sont :

- Proposer un temps d'observation/ immersion aux professionnels des EDAP au sein du CRA;
- Favoriser les échanges de pratiques autour de situations concrètes;
- Observer la passation d'un ou plusieurs bilans.









# Pour le diagnostic des enfants de 0 à 16 ans

#### Collaboration avec les PCO

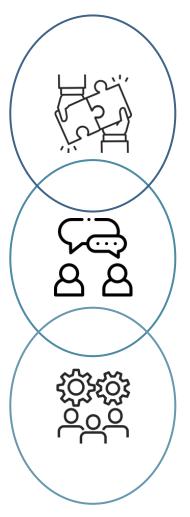
- Rencontres des acteurs des PCO :
  - La PCO du Littoral portée par le CAMSP de La Vie Active ;
  - La PCO du 62 Intérieur portée par les PEP 62;
  - La PCO des Flandres portée par l'EPSM des Flandres ;
  - La PCO de Lille portée par l'EPSM de l'agglomération Lilloise ;
  - La PCO du Hainaut portée par le CAMSP de Valenciennes de l'APF France Handicap.
- Participation aux COPIL

### Participation à des groupes de travail régionaux

- -Elaborer un parcours de prise en charge lisible et cohérent pour les professionnels intervenant auprès des enfants de 0 à 18 ans mais également les familles ;
- -Identifier les points de fragilité sur le parcours enfants et proposer des solutions pour garantir une continuité de prise en charge :
- -Rédiger un guide pratique à destination des acteurs et des professionnels de santé pour faciliter l'organisation du parcours

## Rencontres régulières avec les professionnels pour diffusion des RBPP, présentation du parcours diagnostique

- 22 professionnels avec la MDPH du Pas-De-Calais
- 80 étudiants de l'institut de formation des psychomotriciens



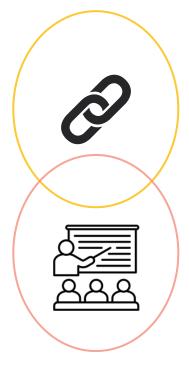
# Pour le repérage et le diagnostic des personnes TSA de plus de 16 ans sans TDI

#### Liens forts entre le CRA et les CMP

Depuis quelques années, les liens sont de plus en plus importants entre le CRA et les CMP, notamment pour les démarches diagnostiques menées conjointement dans le cadre du déploiement de l'EMA 2L

#### Déploiement de formations et d'intervisions

- 3 sessions de formation
- 112 professionnels formés
  - 33 psychiatres
  - 79 professionnels paramédicaux
- 1 soirée d'intervision
  - 18 psychiatres
- Visio d'intervision pour les professionnels paramédicaux
  - 37 participants
- Elaboration d'un outil visuel concernant le parcours diagnostic à destination des personnes et des proches





Présenter les missions du CRA



Rappeter les RBPP sur la démarche diagnostique et repositionner le CRA en 3º ligne pour le diagnostic



Prendre connaissance des projets des PTSM







### L'Education thérapeutique de la personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)

#### L'ETP TSA

Dans le cadre du déploiement de la mesure 56 de la Stratégie Nationale Autisme, l'ARS Hauts de France a missionné les deux CRA de notre région pour l'élaboration d'un d'Education programme Thérapeutique de la Personne présentant un TSA et ses proches. mission cadrée est l'instruction de février 2021.

La méthodologie utilisée pour le déploiement des programmes associe la participation des représentants d'usagers et de leurs proches.

L'ETP doit permettre d'améliorer la qualité de vie de la personne et de ses aidants pour l'acquisition de compétences nécessaires pour pour prendre soin d'elle-même et conforter son autonomie

### 3 temps forts du projet



Phase test des programmes enfants et adolescents



Création et dépôt du programme adulte



Formation du pool de pairs experts à l'animation d'ateliers d'ETP



### L'Education thérapeutique de la personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)

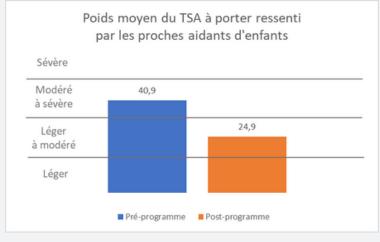
#### Les chiffres clés

**FORMATION À L'ANIMATION CRÉATION D'UN POOL** D'ATELIERS ETP VALIDANTE À **DE PAIRS EXPERTS DESTINATION DE 5 PROCHES** DANS LE NORD PAS DE **AIDANTS ET 4 PERSONNES CALAIS** CONCERNÉE DISPENSÉE VIA L'ORGANISME DE FORMATION RÉGIONAL DES CRA (DÉCEMBRE) **INCLUSIONS PUBLIC ENFANTS** MÉTHODOLOGIE D'ESSAIMAGE À DESTINATION **DES ÉOUIPES DE PROXIMITÉ EN COURS DE CONSTRUCTION AFIN DE DIFFUSER LES INCLUSIONS PUBLIC PROGRAMMES ETP TSA PROCHES AIDANTS HAUTS DE FRANCE ENFANTS** (SEPTEMBRE À DÉCEMBRE) THÉRAPEUTIQUE DE LA PERSONNE TSA **SUPPORTS DE INCLUSIONS PUBLIC COMMUNICATION RÉGIONAUX HARMONISÉS ADOLESCENTS POUR LA PHASE TEST** (DÉCEMBRE) **INCLUSIONS PUBLIC COMMUNICATIONS DU PROJET AUPRÈS DE 91 PROCHES AIDANTS PROFESSIONNELS DES ADOLESCENTS HAUTS DE FRANCE ET EUROPÉENS (JANVIER INCLUSIONS PUBLIC** À NOVEMBRE) **JEUNES ADULTES** 

### L'Education thérapeutique de la personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)

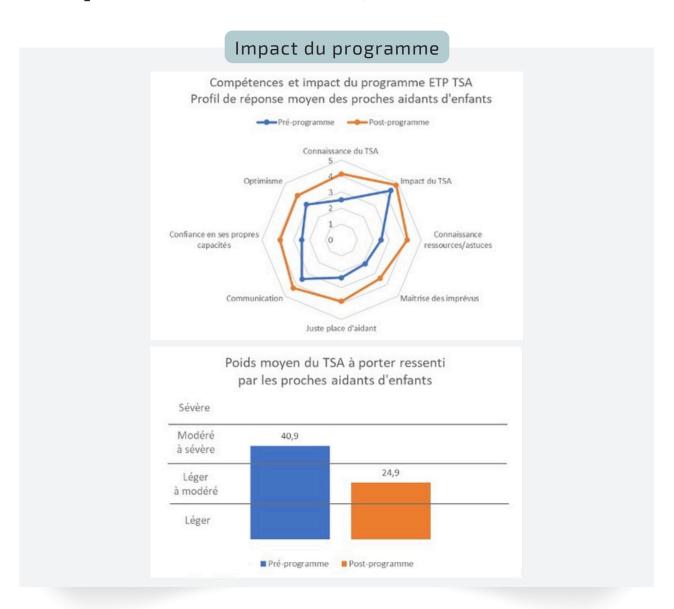
#### Impact du programme







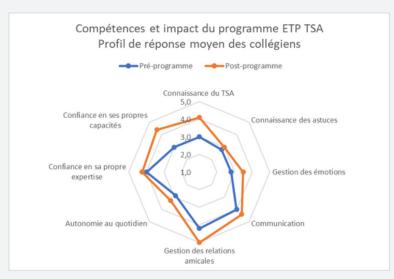
### L'Education thérapeutique de la personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)

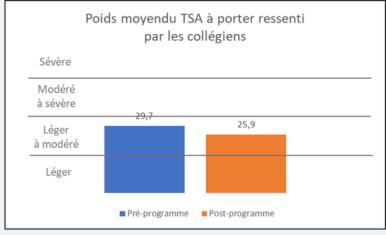




### L'Education thérapeutique de la personne (ETP) TSA et de ses proches aidants)

#### Impact du programme







### es formations

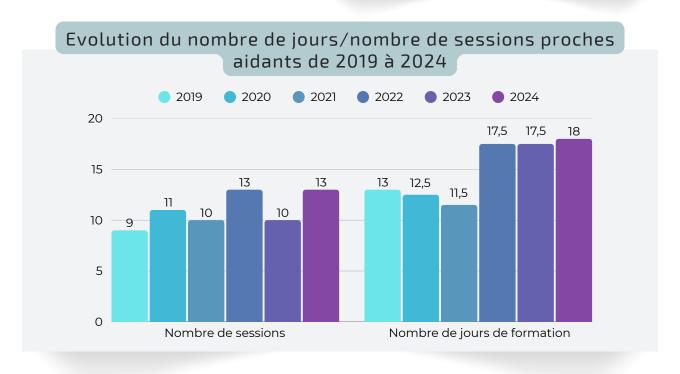
### pour les proches aidants

#### **Les formations**

Les actions comprennent des parcours personnalisables, un Week-end famille "comprendre pour mieux accompagner", et un Week-end famille "pour aller plus loin".

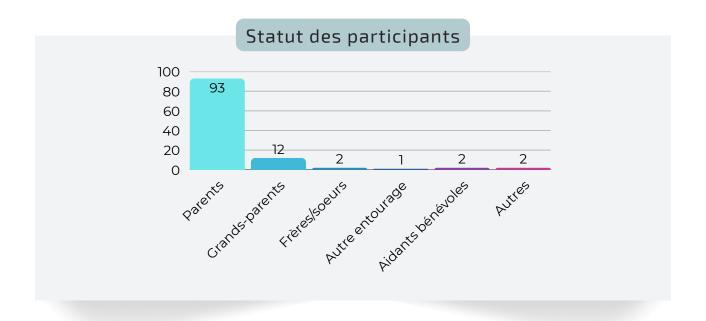


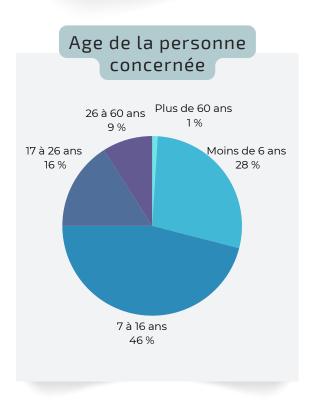


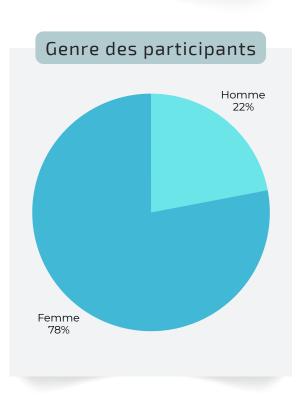


### Les formations

### pour les proches aidants



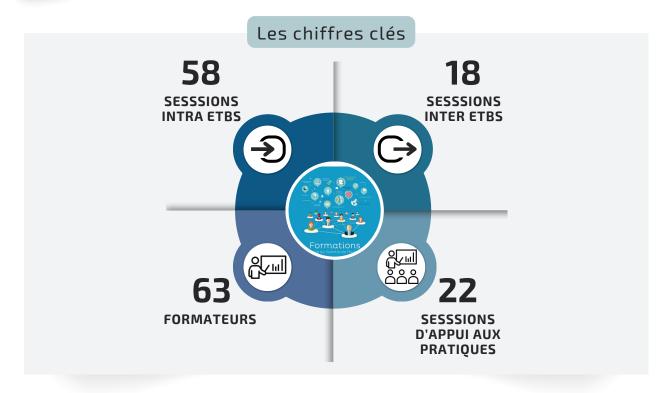


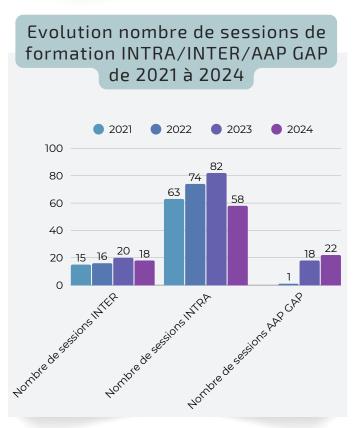


## Les formations pour les proches aidants









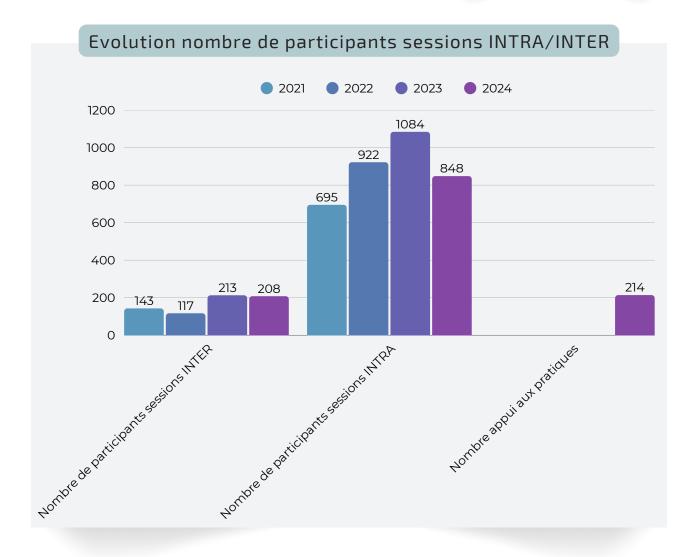




#### Les personnes formées

Majoritairement, la profession des apprenants touchent aux métiers suivants : les éducateurs spécialisés, les psychologues, les infirmiers, les psychomotriciens, les moniteurs éducateurs, orthophonistes, A.E.S, les aides soignants, assistants de service sociale, les éducateurs de jeunes enfants et les ergothérapeutes







### ouverte et à distance (FOAD)

Nouvelles inscriptions sur la plateforme Moodle



1297

Utilisateurs actifs



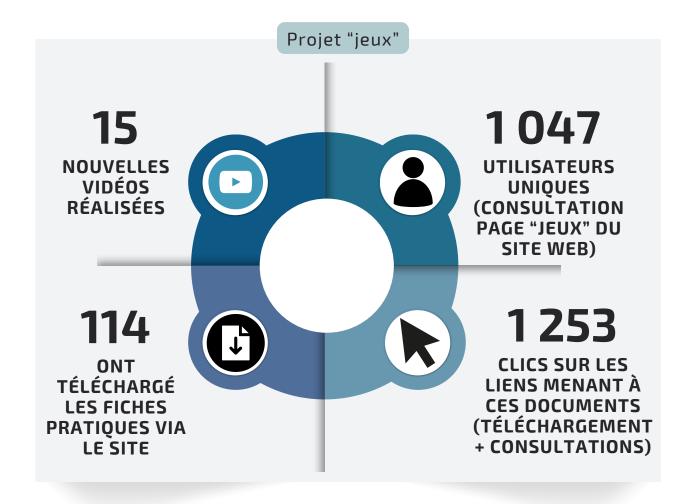
**782** 

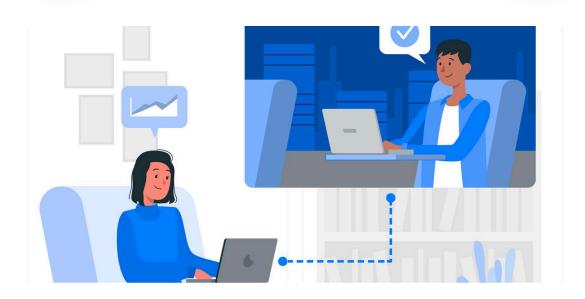
#### Les chiffres clés

Rang	Nom du cours	Inscription	Visites
	Webinaire 2024 - Corps, vie intime, affective et sexuelle	723	722
2	Ressources pédagogiques en consultation libre	216	211
3	Les troubles du neurodéveloppement	109	109
4	Idées et conseils pour jouer avec mon proche	37	22
5	Job coaching et insertion professionnelle	35	23

### a formation

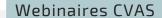
### ouverte et à distance (FOAD)







### ouverte et à distance (FOAD)





8 webinaires montés et diffusés via plateforme Webinaires CVAS



700 utilisateurs sur la plateforme

Module job coaching



18 apprenants actifs en 2024







Retrouvez des ressources en accès libre, des modules d'autoformation, des webinaires ainsi que des espaces d'échanges thématiques sur notre plateforme : https://formations.cra-npdc.fr/

mes pratiques en padagogres numénques 7

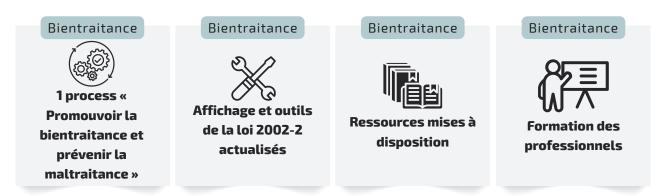




#### Bientraitance et éthique

Dans son guide d'amélioration des pratiques intitulé « Bientraitance et gestion de signaux de maltraitance en établissement », la Haute Autorité de Santé (HAS) définit la bientraitance de la manière suivante : « La bientraitance est une culture inspirant les actions individuelles et les relations collectives au sein d'un établissement ou d'un service. Elle vise à promouvoir le bien-être de l'usager en gardant à l'esprit le risque de maltraitance »

Cette vision est partagée par le CRA NPDC qui a mis en œuvre des actions pour favoriser cette culture de la bientraitance et de la lutte contre la maltraitance en 2024.



#### Préparation à l'évaluation





#### Préparation des professionnels à l'évaluation





#### Les outils de la démarche qualité





La gestion documentaire



261 document analysés



✓ 124 documents actifs



127 documents archivés



-\( \) 8 projets

#### Les outils de la démarche gestion des risques



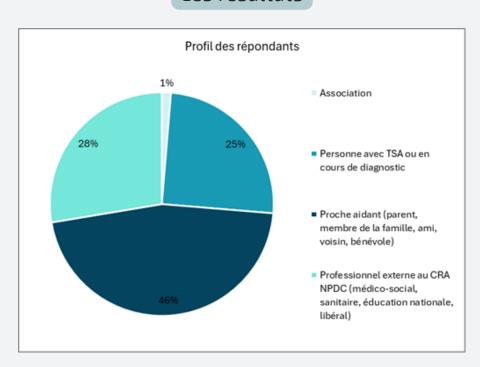


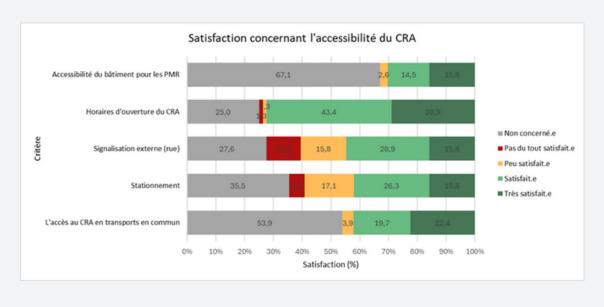






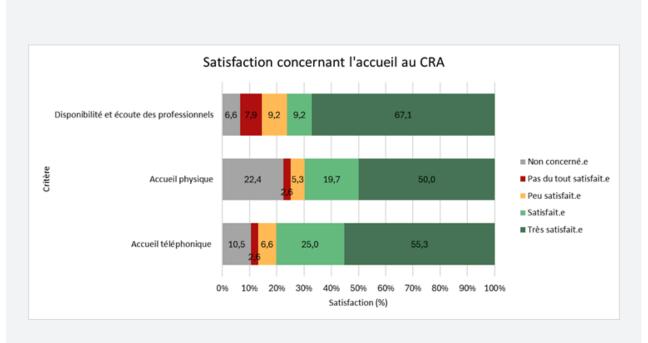
#### Les résultats

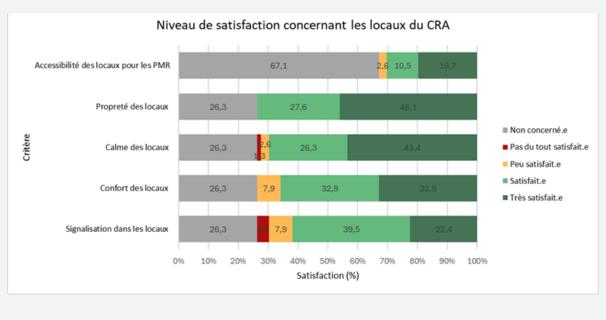






#### Les résultats

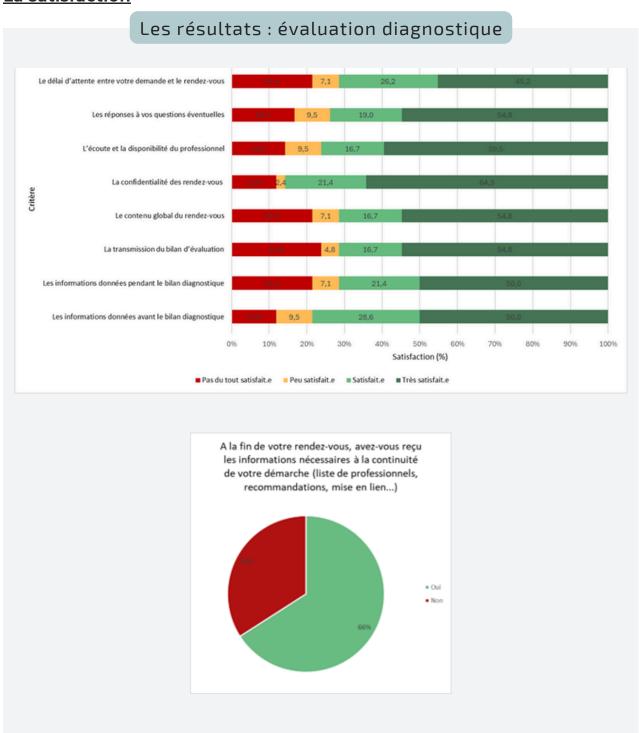








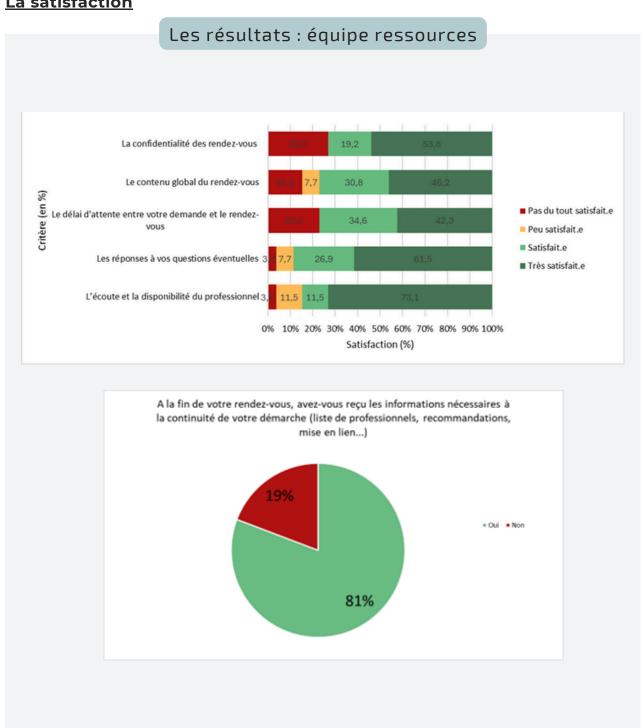














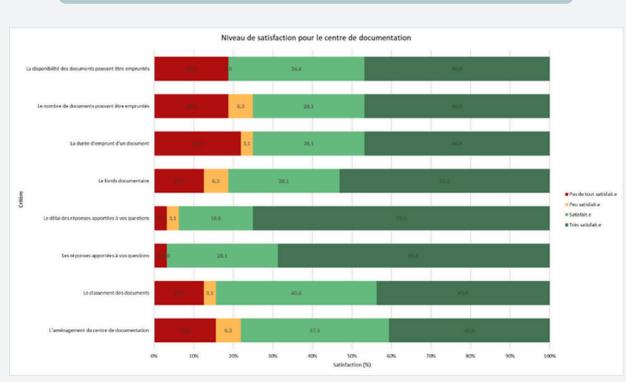
#### Les résultats : centre de documentation/testothèque

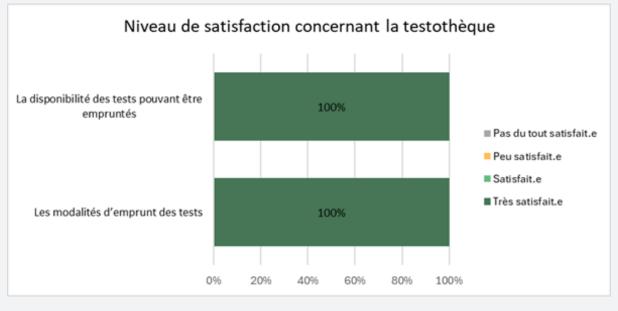




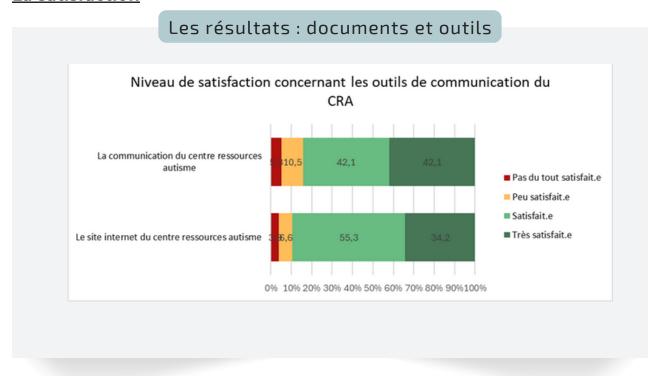


### Les résultats : centre de documentation/testothèque











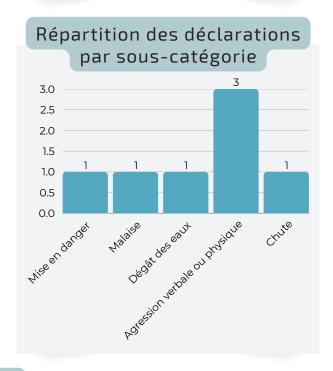
#### **Evènements indésirables**



#### Catégories des déclarations

- 28,6 % "Autre"
- 14,3 % "Sécurité des biens"
- 57,1 % "Sécurité des personnes"



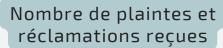


O Evènement indésirable grave en 2024





#### Plaintes et réclamations





2024:3

2023 : **5** 

Statut des plaintes et réclamations reçues



100 % Déclarations en cours de traitement



### es orientations **2025**

- Réduire les délais d'accès au diagnostic

  Déploiement mesure 12 : identifier les personnes
- autistes non diagnostiquées en Établissements de Santé (ES) autorisés en psychiatrie et en Établissements et Services Médico-Sociaux Déploiement mesure 13 : Diagnostiquer les différents TND (TSA, TDI, TDAH, DYS) des enfants
- différents TND (TSA, TDI, TDAH, DYS) des enfants et adolescents sans diagnostic actuellement en ITEP, IME et MECS et mettre en place les interventions adaptées
- Déploiement de la stratégie de soutien et d'animation des EDAP et des SAMSAH
- Déploiement de la consultation pour les enfants de 18 mois à 5 ans
- Accompagner le développement des programmes ETP
- Accompagner la montée en compétences des équipes de deuxième ligne
- 8 Favoriser l'insertion professionnelle
- Améliorer le pilotage du CRA par le déploiement du dossier unique informatiqué



### Les orientations **2025**

Promouvoir et contribuer à la diffusion des RBPP, 10 sensibiliser, former Participer au développement des compétences 11 des aidants familiaux et des professionnels de l'accompagnement Promouvoir l'autodétermination et la pair-aidance 12 13 Favoriser les parcours universitaires Prévenir le risque suicidaire et faciliter l'accès aux 14 soins 15 Accueillir, conseiller, informer, documenter 16 **Evaluation externe** 17 Déploiement de la mallette AUTIMMERSIVE

Finalisation du guide famille

18



L'activité en gestion contrôlée de l'ARS comprend :

- Budget de fonctionnement hors équipe d'évaluation diagnostique pôle enfant (dotation au CHU)
  - Les services généraux
  - Le centre de documentation et d'information
  - Le Pôle Ressources Enfant et Adulte
  - Le Pôle évaluation diagnostique Adulte

A ce budget, s'ajoutent des crédits non reconductibles (CNR)

Les CNR (crédits non reconductibles) subventions. ou dotations sont des versées ponctuellement, permettant déploiement de mesures nouvelles ou le financement de projet spécifiques

Le service de formation est directement géré par le GCMS mais a une activité autonome dans ses charges et ses produits. La formation des proches aidants bénéficie d'un financement national.

La formation des proches aidants est une action pour soutenir les aidants

Cette mesure de la stratégie propose des formations gratuites aux proches aidants en s'appuyant sur les CRA de

chaque région. Ce dispositif est co-financé par la CNSA (80%) et par le CRA (20 %). Le GNCRA pilote et coordonne ce dispositif au niveau national et verse au CRA le crédit financé par la CNSA.

Les 20% restant sont financés par le budget du CRA.



# Merci pour votre attention!

#### **CONTACT:**

Centre Ressources Autisme
Nord-Pas de Calais
Centre Paul Boulanger
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq
59000 LILLE

Tél: 03 20 60 62 59 Fax: 03 20 60 62 50 cra@cra-npdc.fr - www.cra-npdc.fr

**DIRECTRICE DE LA PUBLICATION : KARINE VAN-LIERDE** 

