

Catalogue des  
**FORMATIONS**  
Proches aidants  
- 2024 -

Oncles  
Soeurs Amis  
**Parents**  
Grands-parents Frères  
Voisins Tantes

# NOS PARTENAIRES



# Édito

Avec le souhait d'être au plus près de vos attentes, nous avons le plaisir de vous présenter la version 2024 du catalogue de formations à destination des « **proches aidants** ».

Elaboré avec et pour vous, parents et proches aidants, les apports et thématiques se veulent être les plus concrets possibles afin de vous informer, vous accompagner et vous soutenir.

Comme chaque année, l'adaptation du programme de formation s'est co-construite avec l'équipe du CRA Nord-Pas de Calais et des associations représentatives des personnes avec autisme et de leurs familles. Nous les remercions vivement pour leur participation et invitons de nouvelles associations à nous rejoindre pour apporter leur pierre aux programmes de formations à venir.

Convaincues par l'intérêt de développer le savoir expérientiel et la pair-aidance, nous ne manquerons pas de poursuivre cet objectif. Egalement soucieuses de vous offrir un service de qualité, nous restons à votre écoute dans une volonté continue d'amélioration.

Le service de formation est joignable par mail [formations@cra-npdc.fr](mailto:formations@cra-npdc.fr) ou par téléphone au 03 20 60 62 59

**Karine VAN LIERDE**  
Directrice du CRA Nord-Pas-de-Calais

**Cécile BOUCHE**  
Présidente d'Autisme Ressources  
Hauts-de-France  
Présidente du GCMS CRA Nord-Pas-de-Calais



# FORMATION PROCHES AIDANTS 2024

Elles sont financées par la CNSA et **gratuites pour tous les participants**.  
Les repas et frais de déplacement sont pris en charge.

Elles sont co-élaborées par les associations de familles et le centre ressources autisme Nord-Pas de Calais, à destination des **proches aidants non professionnels** (parents, grands-parents, frères, soeurs, tantes, oncles, aidants occasionnels : voisins, amis, etc.).

L'objectif principal est d'offrir les connaissances et outils permettant de faire face au **Trouble du Spectre de l'Autisme** en disposant de repères et d'informations fiables et en connaissant les droits et démarches à effectuer.

## Inscription :

Programmes, bulletins  
et modalités d'inscription  
également disponibles sur :  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

Repas et frais kilométriques  
pris en charge

## Renseignements

### centre ressources autisme Nord-Pas de Calais

1 boulevard du Professeur Jules Leclercq

Centre Paul Boulanger

59000 LILLE

Tél. : 03 20 60 62 59

[formations@cra-npdc.fr](mailto:formations@cra-npdc.fr)

[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)





# CALENDRIER DES FORMATIONS 2024

## MODULE DE BASE CONSEILLÉ

Comprendre l'autisme de mon enfant avec déficience intellectuelle - [Report 25 septembre 2024](#) - HÉNIN-BEAUMONT

Comprendre l'autisme de mon enfant sans déficience intellectuelle - **28 mai 2024** - ST MARTIN LEZ TATINGHEM

## MODULES AU CHOIX

La communication chez la personne avec un TSA non verbale - **11 et 12 mars 2024** - ST MARTIN LEZ TATINGHEM

Je joue, tu joues, nous jouons - [Report 08 octobre 2024 \(soirée\)](#) - LILLE

Atelier MDPH : adultes : Quels sont les droits de mon enfant ? Quelles démarches ?  
Qui peut m'aider ? - [Report 22 novembre 2024](#) - LILLE

Prévention et accompagnement des comportements-problème - **15 et 16 avril 2024** - ST MARTIN LEZ TATINGHEM

L'alimentation des personnes avec TSA - **27 mai 2024** - LILLE

Accompagner « le pouvoir d'agir » - **18 et 19 juin 2024** - HÉNIN-BEAUMONT

La scolarisation - **01 et 02 juillet 2024** - LILLE

Outils et méthodes - **04 juillet 2024** - HÉNIN-BEAUMONT

Le diagnostic et après : parcours et orientation enfant jusqu'à 15 ans - **17 septembre 2024 (soirée)** - VISIO

La fratrie - **04 octobre 2024** - LILLE

La santé de mon enfant - **11 octobre 2024** - LILLE

Le diagnostic et après : parcours et orientation adulte - **14 novembre 2024 (soirée)** - LILLE

Vie affective, puberté et sexualité - **14 décembre 2024** - LILLE

## WEEK-ENDS FAMILLES

Week-end familles « Comprendre et accompagner » - **14, 15 et 16 juin 2024** - TRELON

Week-end familles « Pour aller plus loin » - **29, 30 novembre et 01 décembre 2024** - HÉNIN-BEAUMONT



# SOMMAIRE

**Page 04** > Formations proches aidants 2024

**Page 05** > Calendrier des formations proches aidants 2024



## MODULE DE BASE CONSEILLÉ

**Page 08** > Comprendre l'autisme de mon enfant avec déficience intellectuelle : 1 journée

**Page 09** > Comprendre l'autisme de mon enfant sans déficience intellectuelle : 1 journée

## MODULES AU CHOIX



**Page 10** > La communication chez la personne avec un TSA non verbale : 2 jours

**Page 11** > Je joue, tu joues, nous jouons : 1 soirée

**Page 12** > Atelier MDPH : adultes : Quels sont les droits de mon enfant ?  
Quelles démarches ? Qui peut m'aider ? : 1 journée

**Page 13** > Prévention et accompagnement des comportements-problème : 2 jours

**Page 14** > L'alimentation des personnes avec TSA : 1 journée

**Page 15** > Accompagner « le pouvoir d'agir » : 2 jours

**Page 16** > La scolarisation : 1 journée

**Page 17** > Outils et méthodes : 1 journée

**Page 18** > Le diagnostic et après : parcours et orientation enfants jusqu'à 15 ans : 1 soirée (visio)

**Page 19** > La fratrie : 1 journée

**Page 20** > La santé de mon enfant : 1 journée

**Page 21** > Le diagnostic et après : parcours et orientation adulte : 1 soirée

**Page 22** > Vie affective, puberté et sexualité : 1 journée



## WEEK-ENDS FAMILLES

**Page 24** > Comprendre et accompagner : du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

**Page 26** > Pour aller plus loin : du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

## INFORMATIONS PRATIQUES



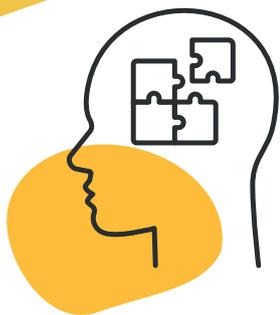
**Page 28** > Bulletin d'inscription module

**Page 29** > Bulletin d'inscription week-end familles

**Page 30** > Modalités d'inscription

**Page 31** > Nous trouver





## Comprendre l'autisme de mon enfant avec déficience intellectuelle

### ORGANISATION

 **Dates :** 10 avril 2024  
Report  
25 septembre 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Laurine LESENNE,  
psychologue au CRA  
Maggy HENON,  
parent, association  
Opale Autisme

### OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

### PROGRAMME

- **Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?**
- **Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?**
- **Présentation de la Diade autistique :**
  - > Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
  - > Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- **Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA**
- **Que perçoivent-ils de leur environnement :**
  - > Un manque de théorie de l'esprit
  - > Un défaut de cohérence centrale
  - > Un déficit des fonctions exécutives
- **Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :**

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- **Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges**



APEI Hénin-Carvin - Résidence Les Charmes, Boulevard Jean Moulin, BP 174, 62253 HÉNIN-BEAUMONT



# Comprendre l'autisme de mon enfant sans déficience intellectuelle

## ORGANISATION

 **Dates :** 28 mai 2024  
2024 (1 journée)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Marie VANDAELE,  
psychologue au CRA  
Nelly CARON, parent,  
association l'Ass des As

## OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

## PROGRAMME

- **Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?**
- **Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?**
- **Présentation de la Diade autistique :**
  - > Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
  - > Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- **Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA**
- **Que perçoivent-ils de leur environnement :**
  - > Un manque de théorie de l'esprit
  - > Un défaut de cohérence centrale
  - > Un déficit des fonctions exécutives
- **Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :**

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- **Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges**



SESSAD Le Patio - Rue du Grand Chemin Vert, 62500 SAINT-MARTIN-LEZ-TATINGHEM



# La communication chez la personne avec un TSA non verbale

## ORGANISATION

 **Dates :** 11 et 12 mars 2024 (2 jours)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants rencontrant des difficultés au niveau de la communication (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Bénédicte KOYESSE,  
psychologue

## OBJECTIFS

- Comprendre les fonctions de la communication et les troubles de la communication présents chez la personne avec un TSA non verbale
- Connaître les principaux aménagements favorisant la communication de la personne avec un TSA non verbale

## PROGRAMME

### Jour 1 :

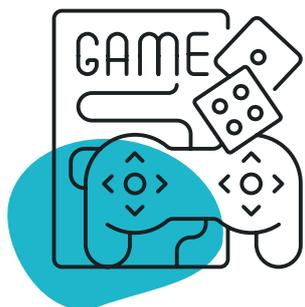
- **Les fonctions de la communication**
- **L'impact des caractéristiques liées au TSA sur la communication**
- **Les différents niveaux d'accès à la symbolisation**
- **Les aménagements permettant d'améliorer la compréhension de**
- **l'environnement de la personne avec un TSA**

### Jour 2 :

- **Étude de cas, création d'un outil de communication en sous-groupes**
- **Présentation des outils à l'ensemble des participants**



SESSAD Le Patio - Rue du Grand Chemin Vert, 62500 SAINT- MARTIN-LEZ-TATINGHEM



## Je joue, tu joues, nous jouons

### ORGANISATION

—Dates : 11 avril 2024  
(1 soirée)  
Report 08 octobre  
2024 (1 soirée)

—Public visé : Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

—Horaires : 18h00-21h00

—Intervenant(s) :  
Julie KACEDALI,  
psychologue

### OBJECTIFS

- Apprendre à jouer avec son enfant avec un TSA
- Apprendre à prendre soin de soi
- Connaître les ressources existantes

### PROGRAMME

- **Comment jouer avec mon enfant ? Je structure**
- **Du temps pour soi = une meilleure disponibilité pour eux**
- **Les ressources de loisirs existantes**
- **Les ressources de répit existantes**



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



# Atelier MDPH : adulte

## Quels sont les droits de mon enfant ? Quelles démarches ? Qui peut m'aider ?

### ORGANISATION

 **Dates** : 12 avril 2024  
(1 journée)  
**Report**  
22 novembre 2024  
(1 journée)

 **Public visé** : Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires** : 09h00-16h00

 **Intervenant(s)** :  
Adrien LEFEBVRE,  
assistant social au CRA

### OBJECTIFS

- Mieux comprendre le fonctionnement des institutions (système scolaire, MDPH, établissements de prise en charge)
- Connaître les droits et les faire respecter
- Connaître les dispositifs de professionnalisation et d'accompagnement vers le travail
- Mieux comprendre les modalités légales pour organiser la succession et transmission du patrimoine pour bien protéger son enfant avec un TSA

### PROGRAMME

- **La MDPH : comment construire le projet de vie ?**
- **Les démarches d'orientation - les voies de recours**
- **La coordination du projet de vie (notion de parcours, projet de vie, transmission des informations, réunir et fédérer autour de l'adulte, etc.)**
- **Les dispositifs de prise en charge du secteur médico-social**
- **Les dispositifs de prise en charge du secteur sanitaire**
- **Les dispositifs de professionnalisation et d'insertion socio-professionnelle**
- **La protection des personnes : tutelle - curatelle**
- **La protection et la transmission du patrimoine**



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



## Prévention et accompagnement des comportements-problème

### ORGANISATION

 **Dates :** 15 et 16 avril 2024 (2 jours)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants et plus particulièrement aux proches aidants d'enfants ou d'adultes avec déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Bénédicte KOYESSE,  
psychologue

### OBJECTIFS

Ce parcours permet de comprendre les diverses sources à l'origine des comportements-problème pour mieux les prévenir, mieux les accompagner lorsqu'ils surgissent. La formation aborde les techniques d'apaisement et d'intervention non-violente à mettre en place dans les situations d'interventions physiques

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

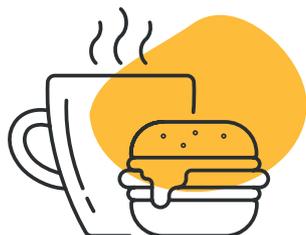
- **Compréhension des comportements problématiques :**
  - > Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
  - > Quelles sont les différentes formes de comportements-problème ?
  - > Quelle est la fonction de ce comportement ?
- **Pourquoi ?**
  - > Les facteurs déclenchants
  - > La résistance au changement, la communication, les particularités sensorielles

#### Jour 2 :

- **Prévention :**
  - > Comment les prévenir ? Peut-on les prévenir tous ?
  - > Quelles actions entreprendre ?
- **Adaptation :**
  - > L'organisation physique et architecturale
  - > Les aides et les structurations
  - > Valorisation des comportements adaptés
- **Temps d'échanges**



SESSAD Le Patio - Rue du Grand Chemin Vert, 62500 SAINT-MARTIN-LEZ-TATINGHEM



# L'alimentation des personnes avec un TSA

## ORGANISATION

 **Dates :** 27 mai 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants d'enfants avec un TSA présentant ou non une déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Julie KACEDALI,  
psychologue

## OBJECTIFS

- Connaître les impacts de l'alimentation sur les personnes avec un TSA
- Connaître les différentes adaptations possibles
- Découvrir des outils d'aide à l'alimentation

## PROGRAMME

- **Introduction : manger c'est quoi ?**
- **Impact sur les personnes avec un TSA**
- **Le goût, un sens complexe**
- **Que dit notre cerveau quand nous mangeons ?**
- **Adaptations sensorielles**
- **Outils d'aide à l'alimentation**



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



## Accompagner « le pouvoir d'agir »

### ORGANISATION

 **Dates :** 18 et 19 juin 2024  
(2 jours)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Adrien LEFEBVRE,  
assistant social au CRA  
Parent

### OBJECTIFS

- Accompagner la capacité d'agir tout en tenant compte des spécificités et de la singularité des personnes présentant un TSA
- Accompagner, définir, et valoriser les éléments utiles et nécessaires à une vie quotidienne
- Elaborer des stratégies spécifiques en soutenant et développant les capacités de la personne

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

- **Evaluer les capacités de la personne et ses capacités d'autonomie**
- **Mettre en œuvre des modalités pratiques d'accompagnement à son projet de vie**
- **Selon les besoins et en fonction de ses capacités :**
  - > Besoin de base : alimentation, logement, activités quotidiennes.
  - > Besoin de santé : s'assurer l'accès aux soins et l'effectivité de la mise en œuvre
  - > Besoins domestiques : entretien du domicile, hygiène corporelle
  - > Besoins de service : aider à l'autonomie dans les démarches administratives et financières
  - > Besoin d'appartenance, d'estime et de réalisation de soi : favoriser l'inclusion sociale et citoyenne, l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs
- **Coconstruire avec la personne l'accompagnement nécessaire**
- **Définir les aides et en soutenir la mise en place**

#### Jour 2 :

- **Présentation des missions du SAMSAH relais TSA :**
  - > Qu'est ce qu'un SAMSAH Relais TSA ?
  - > Quelles sont ses missions ?
  - > A quel moment et pourquoi faire appel à un SAMSAH ?
- **Présentation d'un dispositif d'habitat inclusif :**
  - > Qu'entend-on par habitat inclusif ?
  - > A qui s'adresse-t-il ?
  - > Comment y accéder ?
- **Temps d'échanges**





## ORGANISATION

 **Dates :** 01 et 02 juillet 2024 (2 jours)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Catherine LEROY,  
enseignante spécialisée au  
CRA  
Julie KACEDALI,  
psychologue

## La scolarisation

### OBJECTIFS

- Comprendre le système scolaire et ses outils
- Connaître les adaptations possibles au sein de l'école en fonction des besoins particuliers de l'élève
- Connaître les partenaires de soutien à la scolarisation

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

- **Généralités :** point sur les différents outils institutionnels et formes de scolarisation
- **Quelle forme de scolarisation sera la plus adaptée à mon enfant ?**
- **Qu'est-ce qui peut faire frein à une bonne inclusion scolaire ?**
- **Du point de vue des élèves :** leur perception du monde et les conséquences
- **Du point de vue de l'institution :** méconnaissance des particularités spécifiques des élèves avec un TSA et difficultés d'adaptation à ces particularités
- **Évaluer pour déterminer les aménagements de la scolarisation : qu'évaluer ? comment ?**
- **Scolarisation en établissement :**
  - > Comment évaluer ?
  - > Quelles sont les conséquences à travailler en interne ?
  - > Inclusion : où ? quand ? comment ?
- **Adaptations possibles pour l'élève, à l'interne et en inclusion :** moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques et soutien méthodologique

#### Jour 2 :

- **Quelles sont les conséquences en termes d'apprentissage ?**
  - > Comment adapter la scolarisation au fonctionnement des personnes avec de bonnes compétences intellectuelles ?
- **Moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques, soutien méthodologique**
- **Harcèlement scolaire :** comment faire pour le prévenir ?
- **Comment occuper les temps hors cours ?**
- **Comment aider les assistant(e)s de vie scolaire ?**
- **L'orientation scolaire :** qui ? comment ?
- **Les accompagnements dans le secondaire**
- **Les aménagements d'examens**
- **Rôle des parents**
- **Échanges**



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



## Outils et méthodes

### ORGANISATION

 **Dates :** 04 juillet 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Clémence CAMBEFORT,  
psychologue au CRA

### OBJECTIFS

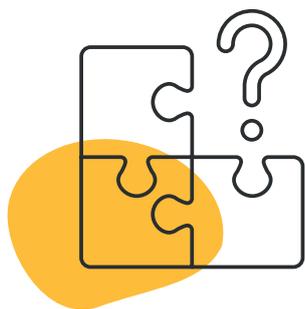
- Comprendre les méthodes et outils les plus utilisés et recommandés, pour en découvrir les intérêts, les ressorts, les contraintes, les adaptations au profil des personnes (enfants - adultes)

### PROGRAMME

- **Interventions globales :**
  - > ABA : Applied Behavior Analysis : quels sont les principes de base de l'analyse appliquée du comportement
  - > TEACCH : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children
  - > Le modèle de Denver : principes de base
  - > Les dispositifs de scolarisation
- **Interventions focalisées :**
  - > Thérapie d'Échange et de Développement
  - > Communication (Pecs, Makaton, CAA, etc.)
  - > Prises en charge sensorielles (Snoezelen, profil sensoriel, etc.)
  - > Habiletés sociales (groupes, scénarios sociaux)
- **Comment aider mon enfant à apprendre : les guidances et l'estompage**
- **Identifier les particularités sensorielles de l'enfant**
- **Réfléchir à des adaptations pour le quotidien de l'enfant**



APEI Hénin-Carvin - Résidence Les Charmes, Boulevard Jean Moulin, BP 174, 62253 HÉNIN-BEAUMONT



## Le diagnostic et après : parcours et orientation enfant jusqu'à 15 ans

### ORGANISATION



**Dates :** 17 septembre 2024  
(1 soirée)



**Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)



**Horaires :** 18h00-21h00



**Intervenant(s) :**  
Julie KACEDALI,  
psychologue

### OBJECTIFS

- Comment comprendre le diagnostic de mon enfant ?
- Les différentes possibilités d'accompagnement et les ressources existantes
- Comment trouver des ressources ?

### PROGRAMME

- **L'articulation entre la démarche diagnostique et le projet personnalisé de vie de l'enfant : les objectifs, les moyens, les interventions, les bénéfices attendus**
- **Comment mettre en pratique les évaluations du fonctionnement dans le parcours de vie de la personne : relations sociales et familiales, relations affectives et sexuelles, loisirs/culture/sport/vacances**
- **Comment mettre en pratique les apprentissages et développer de nouvelles compétences en des mises en situation dans les actes de la vie quotidienne**
- **Comment anticiper les transitions : quand repasser par des évaluations ?**



A distance en visio (le lien sera transmis quelques jours avant la formation)



## La fratrie

### ORGANISATION

 **Dates :** 04 octobre 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Julie KACEDALI,  
psychologue

### PROGRAMME

- Introduction
- Les différents profils de fratrie
- Acceptation du handicap
- Comment aborder le handicap de mon frère ou de ma sœur ?
- Comment intégrer les activités en famille ?
- Comment dégager du temps pour chaque enfant ?
- Témoignage d'une famille et d'une personne concernée



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



## La santé de mon enfant

### ORGANISATION

 **Dates :** 11 octobre 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous profils de proches aidants d'enfants avec un TSA présentant ou non une déficience intellectuelle (2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Julie SMIGETZKI,  
infirmière

### OBJECTIFS

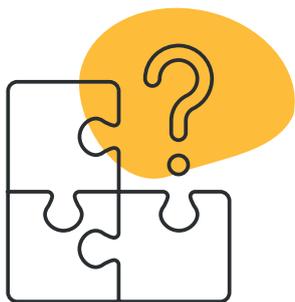
- Comprendre l'impact des questions de santé au regard des particularités sensorielles, de la communication et du comportement
- En déduire des conduites pour la prévention et l'accompagnement pour les soins
- Illustration par des ateliers de mise en situation

### PROGRAMME

- **Comment soigner les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Où en sont-ils de leur santé ?**
- **En partant des constats et études actuels, nous identifierons :**
  - > Les raisons des difficultés d'accès aux soins pour les enfants et adultes avec un TSA
  - > Les moyens de les dépasser
  - > Les moyens existants dans la région et ailleurs
  - > Les projets à mener
  - > Les dispositifs existant



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



## Le diagnostic et après : parcours et orientation adulte

### ORGANISATION

 **Dates :** 14 novembre 2024  
(1 soirée)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 18h00-21h00

 **Intervenant(s) :**  
Géraldine KECHID,  
psychiatre au CRA

### OBJECTIFS

- Comment comprendre le diagnostic ?
- Les différentes possibilités d'accompagnement et les ressources existantes
- Comment trouver des ressources ?

### PROGRAMME

- **L'articulation entre la démarche diagnostique et le projet personnalisé de vie de l'adulte : les objectifs, les moyens, les interventions, les bénéfices attendus**
- **Comment mettre en pratique les évaluations du fonctionnement dans le parcours de vie de la personne : relations sociales et familiales, relations affectives et sexuelles, loisirs/culture/sport/vacances**
- **Comment mettre en pratique les apprentissages et développer de nouvelles compétences en des mises en situation dans les actes de la vie quotidienne**
- **Comment anticiper les transitions : quand repasser par des évaluations ?**



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE



# Vie affective, puberté et sexualité

## ORGANISATION

 **Dates :** 14 décembre 2024  
(1 journée)

 **Public visé :** Pour tous  
profils de proches aidants  
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**  
Fatima SAMOURI,  
psychologue au CRA

## OBJECTIFS

Travailler sur les représentations associées à la sexualité de la personne avec un TSA, et chercher des éléments de compréhension pour appréhender les difficultés liées aux comportements-problème qui peuvent se poser

## PROGRAMME

Le développement de la sexualité reste souvent un sujet tabou pour les professionnels et les parents. Les comportements engendrés peuvent rapidement être perçus comme déviants et peuvent à tort être interprétés négativement par l'entourage.

Il semble donc important de rappeler comment s'opère le développement de la sexualité chez la personne avec un TSA.

Cette journée se déroule en deux temps :

### 1. Partie théorique :

- > Notions relatives au développement de la vie sexuelle
- > Mise en lien entre la sensorialité présente dans le TSA et les comportements sexuels

### 2. Temps d'échange autour des difficultés relatives à chaque situation afin d'en dégager une analyse et des pistes d'accompagnement



CRA Nord-Pas de Calais - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq, Centre Paul Boulanger, 59000 LILLE





## Week-end familles « Comprendre et accompagner »

**Au-delà des appuis ponctuels ou continus qu'apportent les associations et les professionnels, ce que nous proposons est un temps d'informations approfondies, d'échanges et de conseils**

### ORGANISATION

 **Dates :** 14, 15 et 16 juin 2024 (3 jours)

 **À qui s'adresse le week-end familles :**  
Pour tous les proches aidants (parents, grands-parents), les personnes avec TSA et leurs frères et soeurs

 **Horaires :** du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

 **Intervenant(s) :**  
Équipe pluridisciplinaire du CRA  
Personnes concernées et proches aidants  
Équipe d'animateurs : association MASCOTTE

### PUBLIC

Ce week-end s'adresse aux adultes et enfants avec un TSA. Il est destiné prioritairement aux familles du Nord-Pas-de-Calais mais reste ouvert à la région Hauts-de-France et peut accueillir jusqu'à 20 adultes (**avec un maximum de 4 adultes par famille**). Les enfants, les adolescents et les adultes avec un TSA et les fratries sont encadrés par des animateurs expérimentés en autisme.

Ce week-end est ouvert à tous profils en termes d'âge et de sévérité : les animations et conseils seront adaptés à chaque cas

### PROGRAMME

- Améliorer la connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme et de leurs conséquences dans les différents domaines de développement
- Comprendre le fonctionnement et les besoins spécifiques de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (mieux comprendre pour mieux aider)
- Éclairer sur les moyens d'accompagnement et de prise en charge (esquisser les différentes pistes de travail possibles, dans une collaboration parents-professionnels)
- Donner des informations pratiques pour organiser au quotidien la vie de l'enfant/ adulte et de la famille, dans la meilleure harmonie possible
- Guider les recherches d'information et de documentation
- Favoriser les échanges entre parents et avec les professionnels, dans un cadre convivial. Permettre l'expression de leurs attentes et s'y adapter
- Permettre aux fratries de mieux comprendre et trouver des clés pour mieux vivre avec son frère ou sa soeur avec TSA



**Dès réception de votre bulletin d'inscription, nous vous enverrons un courrier de confirmation d'inscription et un dossier à compléter pour mieux connaître votre enfant afin que son encadrement par un animateur sensibilisé soit fait dans les meilleures conditions**



Centre Bol Vert - 28 Rue Clavon-Collignon, BP16 59132 TRELON

## VENDREDI

**À partir de 18h00** : installation dans les chambres

**19h00** : pot d'accueil : présentation des participants et du déroulement du week-end

**19h45** : chaque famille dîne avec l'animateur référent de son enfant avec un TSA

## SAMEDI

**09h00 - 11h00** : présentation des familles et reprise des questions transmises via le questionnaire

**11h15 - 12h45** : où trouver l'information ?

**14h30 - 15h15** : l'annonce du diagnostic

**15h15 - 16h00** : qu'avez-vous compris de l'autisme ?

**16h15 - 17h00** : la communication

**17h00 - 18h00** : retour sur l'atelier fratrie « apprendre à jouer avec mon frère/ma sœur »

**18h00** : temps libre pour les familles

**A partir de 18h30** : apéritif partagé et repas - repas pour les enfants avec les animateurs

## DIMANCHE

**09h00 - 10h45** : questions - réponses sur les outils et méthodes (un document de présentation est envoyé avant le week-end)

**11h00 - 12h45** : aide dans la vie quotidienne

**12h45 - 14h00** : repas

### Pour les fratries, des temps d'information sont prévus le samedi :

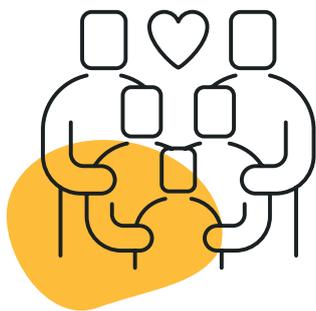
Animé par un psychologue ou éducateur spécialisé :

**09h15 - 10h30** : information sur l'autisme (vidéos, BD, livres...)

**14h30 - 16h00** : apprendre à jouer avec son frère ou sa sœur avec un TSA

Le reste du temps sera occupé par des jeux, des animations, des balades et des temps de travail scolaire (si nécessaire).

Les parents reprennent leurs enfants pendant les repas et la nuit (sauf le samedi soir pour la soirée festive).



## Week-end familles « Pour aller plus loin »

**Au-delà des appuis ponctuels ou continus qu'apportent les associations et les professionnels, ce que nous proposons est un temps d'informations approfondies, d'échanges et de conseils**

### ORGANISATION

 **Dates :** 29, 30 novembre et 01 décembre 2024 (3 jours)

 **À qui s'adresse le week-end familles :** Pour tous les proches aidants (parents, grands-parents), les personnes avec TSA et leurs frères et sœurs

 **Horaires :** du vendredi 18h00 au dimanche 14h00

 **Intervenant(s) :**  
Équipe pluridisciplinaire du CRA  
Infirmière  
Personnes concernées et proches aidants  
Équipe d'animateurs : association MASCOTTE

### PUBLIC

Ce week-end s'adresse aux adultes et enfants avec un TSA. Il est destiné prioritairement aux familles du Nord-Pas-de-Calais mais reste ouvert à la région Hauts-de-France et peut accueillir jusqu'à 20 adultes (**avec un maximum de 4 adultes par famille**). Les enfants, les adolescents et les adultes avec un TSA et les fratries sont encadrés par des animateurs expérimentés en autisme.

Ce week-end est ouvert à tous profils en termes d'âge et de sévérité : les animations et conseils seront adaptés à chaque cas.

Il est nécessaire d'avoir participé à un week-end « **Comprendre et accompagner** » ou d'avoir suivi le module de base conseillé « **Comprendre l'autisme de mon enfant** »

### PROGRAMME

- Approfondir la connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme sur les particularités sensorielles et plus largement sur les interactions des particularités de la personne avec l'environnement et leurs conséquences dans les différents aspects de la vie quotidienne
- Les particularités sensorielles : les identifier, les comprendre, mesurer l'impact pour la vie de la personne et son entourage
- Les troubles spécifiques du sommeil et de l'alimentation
- Les soins somatiques et ressentis douloureux
- Éclairer sur les moyens d'accompagnement et de prise en charge
- Documenter sur les aides disponibles sur le territoire régional et national
- Gestion non-violente des troubles du comportement : techniques d'accompagnement
- Favoriser les échanges entre parents et avec les professionnels, dans un cadre convivial
- Permettre l'expression de leurs attentes et s'y adapter
- Permettre aux fratries de mieux comprendre et trouver des clés pour mieux vivre avec son frère ou sa sœur avec un TSA



**Si vous avez déjà participé au module « Comprendre l'autisme de mon enfant » ou au week-end « Comprendre et accompagner » vous pouvez participer au week-end « Pour aller plus loin »**



IME Georges Meillez, Pôle Enfance de la Gohelle - Rue Védrines, 62110 HÉNIN-BEAUMONT

## VENDREDI

**À partir de 18h00** : installation dans les chambres

**19h00** : pot d'accueil : présentation des participants et du déroulement du week-end

**19h45** : chaque famille dîne avec l'animateur référent de son enfant avec un TSA

## SAMEDI

**09h00 - 10h15** : Temps d'échange

**10h15 - 10h30** : pause

**10h30 - 12h30** : particularités sensorielles et leurs conséquences

**12h45 - 14h00** : repas

**14h00 - 16h00** : particularités sensorielles, douleurs et soins

**16h00 - 16h30** : pause

**16h30 - 18h00** : particularités sensorielles et vie quotidienne

**18h00 - 19h00** : atelier détente bien être

**A partir de 19h30** : apéritif partagé et repas - repas pour les enfants avec les animateurs

## DIMANCHE

**09h30 - 11h30** : quelle aide, quelles guidances parentales, quelles postures, face aux comportements-problème de mon enfant

**11h30-12h30** : s'immerger dans une expérience sensorielle

**12h30 - 14h00** : repas

### Pour les fratries, des temps d'information sont prévus le samedi :

Animé par un psychologue ou éducateur spécialisé :

**10h30 - 11h45** : quel est l'univers sensoriel de mon frère ou ma sœur ? Mises en situation

**14h00 - 15h30** : mon frère ou ma sœur « s'agite », « se met en colère », « crie » : pourquoi ? comment je réagie ?

Le reste du temps sera occupé par des jeux, des animations, des balades et des temps de travail scolaire (si nécessaire).

Les parents reprennent leurs enfants pendant les repas et la nuit (sauf le samedi soir pour la soirée festive).

### PARTICIPANT(S)

Âge de la personne avec TSA : ..... ans

1<sup>ère</sup> participation à l'une de nos formations ?  oui  non

**Participant 1** : Nom - Prénom : .....

- Parent  Grand-parent  Frère/ soeur  
 Autre entourage familial  Aidant bénévole  Autre

**Participant 2** : Nom - Prénom : .....

- Parent  Grand-parent  Frère/ soeur  
 Autre entourage familial  Aidant bénévole  Autre

Mail (pour recevoir la confirmation d'inscription avec les dates, lieux et horaires des formations) :

.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Téléphone : .....

### MODULE DE BASE CONSEILLÉ

- Comprendre l'autisme de mon enfant sans déficience intellectuelle  Comprendre l'autisme de mon enfant avec déficience intellectuelle

### MODULES AU CHOIX

- La communication chez la personne avec un TSA non verbale  La scolarisation  
 Je joue, tu joues, nous jouons  Outils et méthodes  
 Atelier MDPH : adultes  Le diagnostic et après : enfant jusqu'à 15 ans  
 Prévention et accompagnement des comportements-problème  La fratrie  
 L'alimentation chez la personne avec TSA  La santé de mon enfant  
 Accompagner « le pouvoir d'agir »  Le diagnostic et après : adulte  
 Vie affective, puberté et sexualité

Les bulletins d'inscription doivent être retournés au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

## BULLETIN D'INSCRIPTION (WEEK-END)

À retourner par e-mail à : [formations@cra-npdc.fr](mailto:formations@cra-npdc.fr)

(voir les modalités d'inscription en page 30)

À la réception de votre inscription, nous vous enverrons un courrier sur le déroulement du week-end ainsi que 2 questionnaires à retourner en amont du week-end.

### PARTICIPANT(S)

- Comprendre et accompagner : 14, 15, 16 juin 2024 - Centre Bol Vert - Trelon
- Pour aller plus loin : 29, 30 novembre et 01 décembre 2024 - IME Georges Meilliez - Hénin Beaumont

Nom	Prénom	Statut				Précisez l'âge de chaque enfant
		Parents	Autre membre de la famille (préciser)	Personne avec autisme	Frère / Soeur	

Adresse : .....

Mail (obligatoire) : ..... Téléphone : .....

Régime alimentaire (parents, fratries) : .....

Régime alimentaire et/ou particularités sensorielles de la personne concernée (hyper sélectivité, couleurs des aliments, texture, marques préférées, ingurgite des choses non comestibles...) :

Le logement sur place est conseillé. Cochez si vous ne souhaitez pas en bénéficier :  non

Première participation à l'une de nos formations ?  oui  non

Pour le week-end « **Comprendre et accompagner** » vous recevrez un dossier de présentation des outils et méthodes utilisés dans la prise en charge des personnes avec un TSA.

**Les bulletins d'inscription doivent être retournés au plus tard 1 mois avant le début de chaque week-end.**

# MODALITÉ D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS PROCHES AIDANTS

## MODULE

Les formations sont gratuites. Elles sont **limitées à 2 personnes par famille** pour un groupe de 20 personnes.

Les bulletins sont à retourner au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

**Merci de bien vouloir nous informer en amont de toute annulation.**

**Les formations n'ayant pas atteint un minimum de 10 inscrits seront annulées.**

Vous pouvez vous inscrire à tous les modules avec un **minimum de 2 journées.**

## WEEK-END

Si vous avez déjà participé au module conseillé « **Comprendre l'autisme de mon enfant** » ou au week-end « **Comprendre et accompagner** », vous pouvez accéder directement à l'ensemble des actions ou au week-end d'approfondissement « **Pour aller plus loin** ».



### Nous contacter :

centre ressources autisme  
Nord-Pas de Calais  
1, boulevard du Professeur Jules  
Leclercq  
Centre Paul Boulanger  
59000 LILLE  
Tél. : 03 20 60 62 59  
[formations@cra-npdc.fr](mailto:formations@cra-npdc.fr)  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)





**centre ressources autisme Nord-Pas de Calais**  
1, boulevard du Professeur Jules Leclercq  
Centre Paul Boulanger  
59000 LILLE  
Tél. : 03 20 60 62 59  
[cra@cra-npdc.fr](mailto:cra@cra-npdc.fr)  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)



#### En transport en commun :

- Prendre le métro Ligne 1 en direction de CHU EURASANTÉ
- Descendre à l'arrêt CHU EURASANTE (Terminus), aller jusqu'au parking de l'Hôpital Albert Calmette (à 150m. du métro).

**Le Centre Paul Boulanger se trouve au fond à gauche**



#### En voiture :

- Les visiteurs peuvent stationner sur le parking P37 (payant, face à l'entrée du parking de l'Hôpital A. Calmette)

-  Rejoignez-nous sur Facebook : [centre ressources autisme Nord-Pas de Calais](#)
-  Rejoignez-nous sur LinkedIn : [centre ressources autisme Nord-Pas de Calais](#)

## centre ressources autisme Nord-Pas de Calais

1, boulevard du Professeur Jules Leclercq  
Centre Paul Boulanger  
59000 LILLE  
Tél. : 03 20 60 62 59  
[cra@cra-npdc.fr](mailto:cra@cra-npdc.fr)  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

