



Comprendre l'autisme de mon enfant sans déficience intellectuelle

ORGANISATION

 **Dates :** 28 mai 2024
2024 (1 journée)

 **Public visé :** Pour tous
profils de proches aidants
(2 personnes par famille)

 **Horaires :** 09h00-16h00

 **Intervenant(s) :**
Marie VANDAELE,
psychologue au CRA
Nelly CARON, parent,
association l'Ass des As

OBJECTIFS

- Connaître les signes cliniques du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Aider les proches aidants à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

PROGRAMME

- **Qu'est-ce qu'un Trouble du Spectre de l'Autisme ? Pourquoi existe-t-il des mots différents pour parler d'autisme ? Y a-t-il différentes formes d'autisme ?**
- **Connaître comment se manifeste un Trouble du Spectre de l'Autisme. À quel moment parler de TSA ?**
- **Présentation de la Diade autistique :**
 - > Difficultés dans les interactions sociales et dans la communication
 - > Comportements répétitifs, plaqués et centre d'intérêts restreints
- **Comprendre le monde selon les personnes avec un TSA**
- **Que perçoivent-ils de leur environnement :**
 - > Un manque de théorie de l'esprit
 - > Un défaut de cohérence centrale
 - > Un déficit des fonctions exécutives
- **Comprendre leur ressenti à travers les 5 sens et les différents systèmes de perception :**

> Auditives	> Tactiles
> Visuelles	> Vestibulaires
> Gustatives	> Somesthésiques
> Olfactives	> Douleur
- **Comment aider mon enfant dans son quotidien : temps d'échanges**



SESSAD Le Patio - Rue du Grand Chemin Vert, 62500 SAINT-MARTIN-LEZ-TATINGHEM