



## COMPRENDRE, ANTICIPER ET GÉRER LES COMPORTEMENTS-PROBLÈME

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

- > Rappel sur les particularités des personnes avec TSA : particularités sensorielles, cognitives (théorie de l'esprit, cohérence centrale, fonctions exécutives), motrices...
- > Présentation des principes de l'ABA (contingence à 3 termes : antécédent, comportement, conséquence).
- > Définition des comportements-problème

#### Jour 2 :

- > Présentation chronologique de l'analyse des comportements
- > Présentation de l'analyse fonctionnelle : définition, principe et outils
- > Atelier sur l'analyse fonctionnelle (études de cas)

#### Jour 3 :

- > Présentation et travail autour des stratégies de prévention des comportements-problème : méthode proactive sur les antécédents
- > Présentation et travail autour des stratégies de gestion des comportements : travail sur les conséquences
- > Présentation d'un BIP (Behavior Intervention Plan)
- > Atelier sur le BIP