



TROUBLES DES FONCTIONS ORALES-ALIMENTAIRES

PROGRAMME

Jour 1 :

- Considérations générales sur l'oralité
- Approche sensori-motrice de l'oralité
- Rôle de l'oralité dans le développement sensori-moteur de l'enfant
- Évolution de l'oralité alimentaire et de l'oralité verbale
- Fonction instrumentale de la zone orale
- Fonction tonique et oralité

Jour 2 :

- Particularités du fonctionnement oral du TSA
- Troubles des conduites alimentaires et postures
- Présentation de grilles d'observation
- Analyse de situations cliniques adultes et enfants

Jour 3 :

- Réflexions autour d'une mise en situation
- Répartition en groupes de travail pour créer un outil d'évaluation
- Temps de mise en commun pour finaliser l'outil sous forme de grille

Jour 4 :

- Analyse d'une vidéo : utilisation de la grille d'évaluation et dégager des pistes de travail
- Liens entre la théorie des 2 premiers jours de formation et la mise en place d'ateliers
- Présentation d'un outil pour faciliter la mise en place d'activités/ateliers
- Analyse d'une situation problème
- Temps d'échange pour clôturer