



PUBERTÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ CHEZ LA PERSONNE AVEC TSA

PROGRAMME

Jour 1 :

- > **Présentations de différentes terminologies :**
 - Sensorialité
 - Sensualité
 - Sexualité
 - Affectivité

- > **Les différentes étapes de la puberté à la vie affective et sexuelle :**
 - La période de la puberté
 - La découverte de son corps (de la stimulation sensorielle à la masturbation)
 - La rencontre intime avec un autre corps
 - Les sentiments

- > **L'impact des particularités autistiques sur le développement de la puberté et de la vie affective et sexuelle :**
 - Les particularités cognitives
 - Les particularités sensorielles
 - Les particularités motrices

Jour 2 :

- > **Identifier et choisir les outils adaptés à l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants/adolescents/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :**
 - Présentation des critères de sélection des outils (âge, niveau de symbolisation...)
 - Présentation de divers outils à destination des proches aidants (familles et/ ou professionnels) et des personnes présentant un TSA

- > **Ateliers à partir d'études de cas apportés par les participants :**
 - Réflexion sur les profils des usagers (spécificités cognitives et sensori-motrices, capacités intellectuelles, compétences communicationnelles, niveau de symbolisation...)
 - Identification du stade de développement des usagers et de leurs connaissances/ expériences (développement de leur corps, connaissance de leur corps et la différence entre les genres, expériences sensuelles et sexuelles, rapports affectifs...)
 - Réflexion sur les modalités d'accompagnement des usagers dans leur vie sensorielle, sexuelle et/ou affective