



PUBERTÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ CHEZ LA PERSONNE AVEC TSA

PROGRAMME

Jour 1 :

> **Présentations de différentes terminologies :**

- Sensorialité
- Sensualité
- Sexualité
- Affectivité

> **Les différentes étapes de la puberté à la vie affective et sexuelle :**

- La période de la puberté
- La découverte de son corps (de la stimulation sensorielle à la masturbation)
- La rencontre intime avec un autre corps
- Les sentiments

> **L'impact des particularités autistiques sur le développement de la puberté et de la vie affective et sexuelle :**

- Les particularités cognitives
- Les particularités sensorielles
- Les particularités motrices

Jour 2 :

> **Identifier et choisir les outils adaptés à l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants/adolescents/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :**

- Présentation des critères de sélection des outils (âge, niveau de symbolisation...)
- Présentation de divers outils à destination des proches aidants (familles et/ ou professionnels) et des personnes présentant un TSA

> **Ateliers à partir d'études de cas apportés par les participants :**

- Réflexion sur les profils des usagers (spécificités cognitives et sensori-motrices, capacités intellectuelles, compétences communicationnelles, niveau de symbolisation...)
- Identification du stade de développement des usagers et de leurs connaissances/ expériences (développement de leur corps, connaissance de leur corps et la différence entre les genres, expériences sensuelles et sexuelles, rapports affectifs...)
- Réflexion sur les modalités d'accompagnement des usagers dans leur vie sensorielle, sexuelle et/ou affective