



DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SOCIALES DANS LE TSA

PROGRAMME

Jour 1 :

- > **Les compétences sociales :**
définition - champs d'interventions.
- > **Le développement des compétences sociales dans le TSA**, en lien avec les spécificités cognitives. Comment peut-on comprendre et expliquer les difficultés dans les interactions sociales présentes dans le TSA ? En quoi la connaissance des spécificités cognitives peut nous aider à adapter les outils de travail des compétences sociales ?
- **Évaluer** les compétences sociales :
Présentation des échelles d'évaluation des compétences sociales adaptées aux personnes présentant un TSA associé ou non à une déficience intellectuelle
- **Définir** les priorités et les objectifs en fonction des besoins repérés et du contexte de vie
- **Maintien et généralisation des compétences sociales :** les étapes de généralisation et le travail dans l'environnement naturel
- Développer **l'attention conjointe et l'imitation**.
Présentation des travaux de Jacqueline Nadel et du programme de Denver
- Outils et méthodes pour apprendre à **reconnaître, exprimer les émotions et gérer ses émotions** : thermomètre à émotions, exercices de relaxation, etc.
- Adapter la **distance sociale** : les cercles d'amitié
- Développer les compétences sociales : **les guidances**

Cette journée a pour but de permettre aux professionnels d'évaluer les forces et les faiblesses dans les compétences sociales des personnes avec TSA, afin de définir les priorités et objectifs de travail qui en découlent. Chaque personne ayant ses propres particularités, il s'avère nécessaire d'évaluer chaque situation de manière individuelle.

Jour 2 :

La matinée sera consacrée à la présentation et à l'appropriation d'outils connus et efficaces pour développer les compétences sociales chez les personnes avec TSA.

- > **Ateliers pratiques**
Les stagiaires s'exerceront et manipuleront le matériel présenté.

Jour 3 :

Module "Entraînement aux habiletés sociales en groupe"

- > Lors de cette journée, nous aborderons les interventions au moyen des Groupes d'entraînement aux habiletés sociales.
- **Le profil des participants** : À qui proposer ce type de groupe ?
- **Les programmes existants**
- **Comment animer le groupe** : organiser les activités, structurer, réguler, associer la famille...
- **Comment adapter la structuration et le contenu** des groupes aux différentes populations (âges, niveau intellectuel...)?
- **Les outils et les supports** sur lesquels s'appuyer ?
- > **Ateliers de mise en pratique**
À partir d'étude de cas concrets, les stagiaires construiront et présenteront un déroulement de séance de groupe d'habiletés sociales, en se référant aux outils précédemment proposés.

Jour 4 :

Module "Histoires sociales visuelles individuelles"

- > Lors de cette journée, nous aborderons les histoires sociales visuelles, particulièrement efficaces pour aider les personnes présentant un TSA à mieux comprendre et appréhender les situations sociales.
- > **Présentation théorique :**
- **Le profil des participants** : À qui proposer ce type d'histoires sociales ?
- **Les outils existants**
- **Comment construire une histoire sociale visuelle individualisée ?**
- **Comment mettre en place ces outils ?**
- **Comment adapter les histoires sociales** aux différentes populations (âges, niveau intellectuel, ...)?
- > **Ateliers de mise en pratique**
À partir d'étude de cas concrets, les stagiaires construiront des histoires sociales visuelles, en s'appuyant sur les apports théoriques et les exemples proposés.