



IMMERSION DANS LA COMMUNICATION DES PERSONNES PORTEUSES DE TSA : COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA COMMUNICATION DANS L'AUTISME VIA DES ATELIERS ET DES MISES EN SITUATION

PROGRAMME

Jour 1 :

Immersion dans la compréhension

- > Impact du fonctionnement cognitif particulier dans le TSA sur la compréhension (manque de cohérence centrale, rigidité cognitive, mécanismes d'hypersélectivité et de surgénéralisation, autour du fonctionnement exécutif, théorie de l'esprit) ;
- > Les différentes formes de compréhension (contextuelle, lexicale, morphosyntaxique, implicite, conceptualisation, non-verbale) ;
- > Apprendre à observer les comportements des personnes avec TSA pour mieux les comprendre ;
- > L'importance des expériences vécues par chacun des interlocuteurs ;
- > Echanges des ressentis pour apprendre à ajuster sa propre communication ;
- > Présentation du panel des outils visant à augmenter la compréhension des personnes porteuses de TSA, l'apport de la modalité visuelle.

Jour 2 :

Immersion dans l'expression

- > Résumé du développement expressif de l'enfance à l'âge adulte et présentation des particularités propres au TSA via des infographies ;
- > Jeux de rôle pour se mettre à la place d'une personne avec TSA en difficulté pour s'exprimer : demander sans langage oral, impact de son attitude en tant qu'interlocuteur, les différentes formes de guidance, communiquer visuellement
- > Pistes pour soutenir l'émergence de la communication : développer l'imitation, un mot pour chaque réalité, rendre concret ce qui est abstrait, l'importance de la fonction instrumentale, fonctionnement par mot-clés ;
- > Créer une évaluation des besoins et des intérêts pour aménager l'environnement ;
- > Comportements favorisant la communication et création d'opportunités ;
- > Vers la mise en place d'outils de CAA pour améliorer l'expression des personnes avec TSA.