



## COMMUNIQUER CONCRÈTEMENT AVEC UNE PERSONNE PRÉSENTANT UN TSA

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

- > Les fonctions de la communication
- > Les particularités de la communication expressive chez la personne avec TSA
- > Les impacts des spécificités cognitives sur la compréhension de l'information
- > Les différents niveaux de l'accès à la symbolisation :
  - Niveau sensitif
  - Niveau présentatif
  - Niveau représentatif
  - Niveau méta-représentatif
- > Présentation d'un outil d'évaluation du niveau de compréhension des repères visuels : le "COMVOOR"
- > Les principes d'aménagements spatio-temporels afin d'améliorer la compréhension de l'environnement par la personne avec TSA
  - Clarté
  - Prévisibilité
  - Structuration : spatiale/temporelle/des apprentissages/des tâches/des loisirs
- > Illustrations des aides spécifiques à l'adaptation de l'environnement et à l'organisation des apprentissages
- > Présentation de différents outils de communication alternatifs et/ou augmentatifs :
  - PECS / LSF / Makaton / PODD / Outils numériques

#### Jour 2 :

- > Ateliers en sous-groupes : à partir d'étude de cas, création d'outils de communication concrète et visualisée.
- > Réflexions et échanges sur :
  - L'adaptation de l'outil par rapport au profil de la personne
  - La mise en place de l'outil auprès de la personne et le contexte d'apprentissage (utilisation de guidances, renforçateurs...)
  - La formalisation de l'utilisation de l'outil dans le parcours de vie de la personne (prise en compte dans le projet individualisé, usage de l'outil dans les différents lieux de vie...)
  - La généralisation et/ou l'estompage de l'outil

#### Jour 3 : 6 semaines après la journée 2

- > Partage des pratiques entre les participants sur les outils de communication mis en place auprès d'un ou plusieurs usagers avec illustration des supports créés sous plusieurs modalités. Les participants pourront apporter leurs propres outils, prendre en photo des outils et filmer leur utilisation.