



## ÉDUCATION STRUCTURÉE POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS (APPROCHE TEACCH)

### PROGRAMME

#### Jour 1

- > Les bases du programme TEACCH
- > Une approche développementale et généraliste :
  - Rappel historique : comment s'est mis en place le programme TEACCH et pourquoi ?
  - Comprendre le fonctionnement cognitif
  - Présentation des concepts clés
- > Les principes de l'éducation structurée :
  - L'organisation physique
  - Les emplois du temps visuels
  - Structurer la communication
  - Le travail individuel
  - L'organisation visuelle
  - Les méthodes d'enseignement
  - La généralisation

#### Jour 2 / Atelier 1 : Etablir le programme éducatif individualisé, en tenant compte de l'évaluation développementale

- > Présentation théorique des principes fondamentaux
- > Le travail de collaboration avec les familles
- > Mises en situation par petits groupes
  - L'évaluation développementale et les observations directes
  - L'analyse de tâches
  - Définir des objectifs précis, des compétences adaptées, fonctionnelles et utiles
  - Penser et préciser des moyens adaptés
  - Comportement attendu, contexte et critères de réussite à déterminer en amont
  - Evaluation, réévaluation et réajustement des objectifs transversaux
- Les méthodes d'enseignement
- Les aspects de généralisation

#### Jour 3 / Atelier 2 : Les principes de l'éducation structurée

- > Présentation théorique des principes fondamentaux
- > Mises en situation par petits groupes :
  - Amélioration des espaces
  - Elaboration d'emploi du temps
  - Structuration d'un espace de travail

#### Jour 4 / Atelier 3 : Les stratégies de gestion des comportements difficiles

- > Présentation théorique des principes fondamentaux
- > Réflexion collective sur des situations difficiles
  - Les troubles du comportement liés aux conditions environnementales
  - L'analyse fonctionnelle
  - La stratégie préventive
- > Mises en situation par petits groupes à partir de situations difficiles