



LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES AVEC UN TSA

PROGRAMME

Jour 1 (matin) :

- > **Compréhension du fonctionnement de l'école**
- > **Devenir élève : compétences de base**
- > **Communication**
 - Prérequis – Pragmatique –
 - Communication expressive –
 - Communication réceptive
- > **Particularités sensorielles**

Jour 1 (après-midi) :

- > **Perception en détails**
 - Exemples en vidéos
- > **Emotions et théorie de l'esprit**
 - Exemples en vidéos
- > **Fonctions exécutives**
 - Exemples en images et en vidéos

Jour 2 :

- > **Perception en détails**
 - Réflexion du groupe : implications possibles en classe et sur les apprentissages
 - Présentations des outils, méthodes à privilégier
 - Atelier de mise en pratique
- > **Fonctions exécutives**
 - Réflexion du groupe : implications possibles en classe et sur les apprentissages
 - Présentations des outils, méthodes à privilégier
 - Atelier de mise en pratique

Jour 2 (suite) :

- > **Théorie de l'esprit**
 - Réflexion du groupe : implications possibles en classe et sur les apprentissages
 - Présentations des outils, méthodes à privilégier
 - Atelier de mise en pratique
- > **Emotions, relations**
 - Réflexion du groupe : implications possibles en classe et sur les apprentissages
 - Présentations des outils, méthodes à privilégier
 - Atelier de mise en pratique

Jour 3 :

- > **Ateliers de mise en pratique**
 - Traduire un cours en images
 - Créer une carte mentale pour un cours de SVT, d'histoire par exemple
 - Organiser une sensibilisation aux camarades de classe ?
 - Créer une carte d'identité d'un élève qui puisse passer de classe en classe

Travail en petits groupes et mise en commun