



SENSIBILISATION ET ENTRAÎNEMENT À LA COTATION ADOS (AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE)

PROGRAMME

- Présentation de l'outil
- Entraînement à la cotation à partir de vidéos concernant les différents modules
- Comprendre les manifestations du TSA afin d'améliorer la compréhension des signes cliniques des enfants, adolescents et adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Échanges à partir des questionnements des participants concernant les différents modules
- Jeux de rôles

Jour 1 :

- Principes généraux de l'ADOS et son contenu
- Le rôle de l'évaluateur et sa façon d'administrer l'évaluation
- Présentation du matériel et manipulation
- **Présentation du module Toddler :**
Pour les enfants de 12 à 30 mois qui sont non verbaux ou qui utilisent des mots isolés
- **Présentation du module 1 :**
Celui-ci s'adresse aux enfants non verbaux ou dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires

Jour 2 :

- **Présentation du module 2 :**
Celui-ci s'adresse aux enfants accédant à un niveau de langage qui va des petites phrases de trois mots (y compris les verbes) utilisées de manière régulière et spontanée, à des phrases dépassant le contexte immédiat et comportant des connexions logiques.

Jour 2 (suite) :

- **Présentation du module 3 :**
Celui-ci s'adresse aux enfants ou aux adolescents qui utilisent un langage fluide

Jour 3 :

- **Présentation du module 4 :**
Celui-ci s'adresse aux adolescents et aux adultes dont le langage est fluide
- **Pour chacun des modules :**
 - > Visionnage d'une vidéo
 - > La cotation est ensuite effectuée avec les participants
 - > Les items sont discutés et argumentés afin d'obtenir une cotation commune
- **Mise en œuvre de l'ADOS par le stagiaire**

Jour 4 :

Pour la session de Picardie, un atelier de cotation gratuit consécutif à la sensibilisation sera proposé aux stagiaires ; la 4^{ème} journée approfondira les notions des 3 premières journées.

- **Modalités de cette journée :**
 - > Répondre aux attentes des stagiaires après la mise en place de l'outil
 - > Partage par des supports vidéo des ADOS passées par les stagiaires
 - > Supervision des vidéos par les formateurs
 - > Échanges autour de la mise en place de l'outil et réponses aux questionnements des stagiaires