

Le GAPAS recherche son nouveau talent pour
L'unité de vie comportements - défis (UVCD)

Un.e Educateur.trice spécialisé.e en CDI à 1 ETP
CCN des établissements et services pour personnes inadaptées et handicapées du 15/03/1966
Prise de fonction : Dès que possible
Poste basé à Witternesse (62120)

Réf : Unité Comportements Défis/23/2022/ES

- ✓ Vous êtes prêt à vous investir dans un nouveau projet,
- ✓ Vous rêvez de travailler au sein d'une organisation coopérative,
- ✓ Vous aimez travailler en équipe et en réseau, faire bouger les lignes, partager vos convictions,
- ✓ Vous voulez relever le challenge d'un autre mode d'accompagnement,

Alors n'hésitez plus ! Envoyez vite (avant le 15 septembre 2023) votre candidature (*CV et lettre de motivation*) à Fabien DESMETTRE → fdesmettre@gapas.org

On vous attend... !

PRÉSENTATION DU GAPAS

[Avant toute chose, qui sommes-nous ?](#)

Le GAPAS propose diverses formes d'accompagnement pour des personnes en situation de handicap, enfants et adultes à travers la gestion d'une trentaine établissements et services sociaux et médico-sociaux dans les Hauts-de-France et L'Île-de-France.

L'action s'articule autour de la citoyenneté des personnes en situation de handicap. Elle œuvre en faveur de leur autodétermination et d'une réponse accompagnée pour tous.

secretariat.famfv@gapas.org

Adresse administrative des foyers :
2 rue d'Aire - 62120 Witternesse

FAM L'Abbaye
Witternesse
03 21 39 06 73

Foyer de vie Le Creuset
Isbergues
03 21 61 07 00

www.gapas.org

PRÉSENTATION DE L'UNITE COMPORTEMENTS DEFIS

Le GAPAS a remporté l'appel à projet pour une des deux unités de vie pour adultes en situation de handicap présentant des "comportements-défis" dans le Pas de Calais.

Cette unité prévoit l'accompagnement de 7 personnes, 6 en accueil permanent et 1 en accueil temporaire.

L'ouverture de cette unité est prévue pour **Mai 2024**, à Witternesse (commune située à quelques kilomètres d'Aire sur la Lys).

L'UVCD accompagnera des adolescents (à partir de 16 ans) et des adultes en situation de handicap, présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), un handicap psychique ou des troubles du neuro-développement (TND) sévères, associés à des « comportements-problèmes » (ou troubles graves du comportement).

Les objectifs de cet accompagnement sont d'apaiser et de stabiliser les comportements-défis et développer de nouveaux apprentissages permettant à la personne de s'intégrer à la vie en collectivité.

Dans l'attente de la construction du bâtiment, une équipe préfiguratrice est mise en place pour proposer des solutions concrètes d'accompagnement sur les lieux de vie actuels des personnes qui intégreront l'UVCD à son ouverture.

Cette équipe mobile intervient en soutien aux aidants familiaux et/ou aux professionnels sous un format d'appui technique, tout en proposant des prestations d'accompagnement directes aux personnes présentant des comportements-défis.

VOS MISSIONS

Sous l'autorité du cadre ressource, le/la éducateur-trice spécialisé-e dispose de l'autonomie, de l'initiative et de la responsabilité nécessaires au bon accompagnement des personnes.

Dans l'attente de l'ouverture de l'unité, le/la éducateur-trice spécialisé-e interviendra sur les lieux de vie des personnes, sur un fonctionnement de service avec horaires de jour. Puis, il/elle basculera sur un fonctionnement d'établissement avec hébergement et horaires d'internat.

Il/elle promeut l'autonomie et l'autodétermination des personnes accompagnées, la valorisation de leurs rôles sociaux, leur qualité de vie et le plein exercice de leur citoyenneté.

Il/elle accompagne la personne dans tous les actes de la vie quotidienne en cohérence avec ses souhaits et son parcours de vie.

Il/elle participe avec l'équipe pluridisciplinaire au processus d'évaluation des particularités de fonctionnement des personnes, ainsi qu'au processus d'analyse des comportements-défis et à la mise en œuvre du plan d'intervention qui en découle.

Il/elle intervient également dans les établissements médico-sociaux ou sanitaires, dans le cadre du suivi du parcours de vie des personnes accompagnées par l'unité, pour apporter un appui technique aux professionnels de ces établissements du fait de la complexité de certaines situations ou de certains comportements.

Il/elle contribue à l'animation d'une dynamique institutionnelle autour de la coopération.

VOTRE PROFIL

Formation : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé exigé.

Expérience significative recherchée dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) ou un handicap psychique ou des troubles du neurodéveloppement (TND) sévères, et/ou dans la gestion de comportements défis.

Missions plus précises

Vos activités et attributions afférentes au poste sont :

- ✓ Veiller à la qualité de vie des personnes accompagnées en lien avec les autres professionnels et les aidants
- ✓ Participer à la mise en œuvre du projet d'accompagnement, plus particulièrement dans son volet éducatif
- ✓ Elaborer et mettre en œuvre des stratégies éducatives permettant la mise en œuvre des objectifs, notamment dans le domaine de la communication, des interactions sociales ou de la structuration temporo-spatiale
- ✓ Construire et mettre en œuvre les outils nécessaires à l'accompagnement de la personne, en termes d'apprentissages ou de structuration de l'environnement
- ✓ Co-construire, animer et évaluer les actions éducatives à destination des personnes accompagnées
- ✓ Assurer le lien avec les familles dans le suivi du projet de la personne
- ✓ Intervenir en soutien technique des professionnels d'établissements médico-sociaux ou sanitaires dans la gestion des situations complexes

Profil & Qualités requises

Vos actions sont guidées par des valeurs en adéquation avec celles du Groupement et vous mettez en avant l'autodétermination et la participation des personnes accueillies.

Dans la connaissance du public accompagné, vous disposez de :

- ✓ Expérience dans l'accompagnement des personnes présentant un handicap et des troubles associés, dont des comportements-défis.
- ✓ Connaissance des outils et méthodes spécifiques à l'accompagnement d'un public présentant des TSA.
- ✓ Connaissances sur les habilités sociales, l'autodétermination et la valorisation des rôles sociaux.
- ✓ Capacité à travailler en équipe.
- ✓ Bonne connaissance du fonctionnement des établissements et des services partenaires.
- ✓ Connaissance du travail en réseau et partenariat.

Spécificités liées au poste

- ✓ Permis B exigé

→ **Fiche de mission sur demande**