

Service émetteur : CQ	 <p>centre ressources autisme NORD - PAS DE CALAIS</p> <p>COMPTE RENDU DE REUNION</p>	Page : 1/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012		Créé le : 20/01/2014
Version : 02		Actualisé le : 17/02/2021

Intitulé : CONSEIL D'ORIENTATION STRATEGIQUE DU CRA NPDC

Date : 06/03/2023 de 17h à 19h dans les locaux du Centre ressources autisme

Collège 1 - Représentants des personnes avec TSA ou leurs familles-représentants légaux :

Présents :

- ✓ Odile Annota, Association Opale Autisme 62
- ✓ Patricia Duhamel, Association ISRAA
- ✓ Antoine Ruckebusch, Association Le Mouton à 5 pattes
- ✓ Stéphanie Ducatillon, Association l'ASS des AS

Excusée :

- ✓ Valérie Cousyn, Association des Papillons Blancs d'Hazebrouck

Absents :

- ✓ Serge Kalicki, Association Réseau Bulle
- ✓ Laurent Dequidt, Association l'ASS des AS
- ✓ Laurence Damiens, Association Réseau Bulle

Collège 2 - Représentants des professionnels représentant les domaines du diagnostic des personnes présentant un TSA, de la gestion des établissements et services sociaux et médico-sociaux, du secteur de la petite enfance, de l'éducation nationale, de la formation des professionnels ou de la recherche :

Présents :

- ✓ Rémi Desprez, responsable régional de l'offre de services. APF France Handicap
- ✓ Patrick Dussart, directeur IME et SESSAD, Association Autisme et Familles
- ✓ Laurence Guislain, directrice adjointe, SAMSAH TSA, Trait d'Union
- ✓ Estelle Brunet, directrice du service d'appui et de soutien aux projets TSA. La Vie Active
- ✓ Dr Eric Salomé, EPSM des Flandres
- ✓ Marie-Angèle Baffin, directrice de pôle. La Croix Rouge Française
- ✓ Bénédicte Micheau, chargée de mission, Rectorat de Lille (jusque 18H15)

Excusée :

- ✓ Christelle Coulier, IRTS Loos

Absents :

- ✓ David Rataj, conseiller académique école inclusive, rectorat de Lille

Représentants du personnel du CRA et de son organisme gestionnaire :

Présents :

- ✓ Agnès Lelièvre, CRA NPDC
- ✓ Cécile Bouche, Présidente du GCMS CRA

Au titre du CRA

Présente :

- ✓ Karine Van-Lierde, directrice du centre ressources autisme NPDC

Service émetteur : CQ	 <p>centre ressources autisme NORD - PAS DE CALAIS</p> <p>COMPTE RENDU DE REUNION</p>	Page : 2/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012		Créé le : 20/01/2014
Version : 02		Actualisé le : 17/02/2021

Secrétaire de séance : Rémi Desprez

L'ordre du jour est le suivant :

- ✓ Approbation du relevé de conclusion du dernier COS
- ✓ Présentation du projet médical
- ✓ Participation à la commission incidente

Relevé de conclusions

Le relevé de conclusion du COS du 15/11/2022 est validé

Information

M.Kalicki nous a fait part de son souhait de ne plus participer au COS

Présentation du projet médical



L'article L.311-8 du CASF : Projet établissement
Année 2023 : réécriture du Projet d'établissement
Le projet médical s'inscrit dans le projet d'établissement du CRA et décline l'offre de service sur la mission **d'appui au diagnostic complexe**



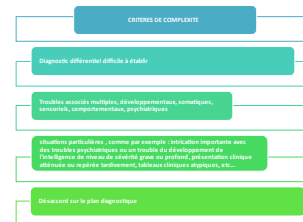
- ✓ Présentation du CRA et de ses missions
 - Mission d'appui aux situations complexes
 - Critère de complexité
- ✓ Décliné par pôles : enfant et adulte
- ✓ Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des TND
- ✓ Positionnement CRA 3^{ème} ligne et présentation des 3 niveaux de repérage et de diagnostic



appui à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels pour des situations complexes de 3^{ème} ligne



appui à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels pour des situations complexes de 3^{ème} ligne



Service émetteur : CQ	 <p>centre ressources autisme NORD - PAS DE CALAIS</p> <p>COMPTE RENDU DE REUNION</p>	Page : 3/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012	Créé le : 20/01/2014	Actualisé le : 17/02/2021
Version : 02		



- ✓ Approche décloisonnée du parcours diagnostique au cra . Parcours accompagné par un référent et articulé avec les acteurs de l'accompagnement
 - En pleine application des RBPP
 - Inscrite dans l'environnement (1ères et 2nds lignes, PCO, EDAPs)
 - Approche décloisonnée du diagnostic (troubles associés, comorbidités, diagnostic différentiel, explorations somatiques et parcours d'accès aux soins)
 - Mise en place de la Réunion de Concertation Pluridisciplinaire RCP Diagnostic complexe



- CRDTA : Centre Régional Des Troubles de l'Apprentissage L'accès est facilité par leur présence au sein du CHU et plus encore pour le CRDA et un centre de référence, au sein du même bâtiment que le CRA.
- Service de neuropédiatrie
- Service de MPR médecine physique et réadaptation
- Consultation CHES du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, consultations hallucinations et expériences supra sensorielles
- Consultation du centre de compétences des maladie rares à expressions psychiatriques
- Centre de référence des épilepsies rares
- Centre de référence des anomalies de développement du cerveau
- Centre de référence des maladies rares "anomalie du développement et syndromes malformatifs CIAD - génétique
- Centre de compétence du syndrome de Gilles de la Tourette
- Service d'explorations de la vision et de neuroophthalmologie
- Service pédopsychiatrie
- Service d'explorations de l'audition et d'otoneurologie
- Service de pédiatrie
- Centre de référence service métabolique



Parcours diagnostique Pôle enfant

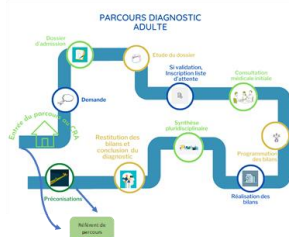


Parcours diagnostique Pôle enfant

- La consultation médicale
- L'évaluation standardisée contribuant au diagnostic de TSA
- L'entretien ADIR
- L'ADOS
- Evaluation standardisée de la sévérité du TSA échelle CARS
- Les évaluations du fonctionnement de l'enfant ou de l'adolescent
- Evaluation du fonctionnement intellectuel et du profil cognitif global
- Les évaluations des capacités adaptatives
- Examen des différentes dimensions du langage et de la communication non verbale
- Evaluations des fonctions psychomotrices et profil sensoriel
- Bilan pédagogique
- Evaluation des comorbidités et des troubles associés



Parcours diagnostique Pôle Adulte



Parcours diagnostique Pôle Adulte

- Evaluation de la Personne
- L'évaluation de la personne comprend :
 - Une anamnèse développementale détaillée, accompagnée d'une observation clinique de la personne en situation d'interaction sociale et de communication.
 - Une évaluation des différentes dimensions du langage et de la communication non verbale et pragmatique
 - Une évaluation du fonctionnement intellectuel et du profil cognitif au moyen de tests standardisés adaptés à la personne
 - Une évaluation des compétences dans les cognitions sociales au moyen de tests standardisés
 - Une évaluation des capacités adaptatives de la personne
 - Une évaluation des fonctions psychomotrices dont les habiletés motrices globales et fines
 - Une évaluation des processus d'intégration sensorielle
 - Une évaluation des différentes dimensions psychologiques et psychiatriques de la personne
 - Le somatique
 - Evaluation des comportements problématiques

Notes en complément de la diffusion du PowerPoint en PJ.

Mme Van-lierende informe les membres du COS de la réception de l'arrêté de programmation des évaluations des ESMS → Le CRA est concerné pour le Dernier trimestre 2023

Demande de précision sur le type de désaccord :

Ex présenté : Désaccord entre les conclusions diagnostiques émise par le médecin et la famille. Il est précisé qu'un désaccord sur le plan diagnostique est un critère de sollicitation du CRA

Qu'est-ce que la consultation CHES ? :

Consultation hallucination et expériences supra sensorielles (CHES) du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Service émetteur : CQ	 <p>centre ressources autisme NORD - PAS DE CALAIS</p> <p>COMPTE RENDU DE REUNION</p>	Page : 4/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012		Créé le : 20/01/2014
Version : 02		Actualisé le : 17/02/2021

Combien de RCP mobilisée par le CRA depuis la mise en œuvre des consultations ? : 3 RCP

Mise en place d'une réunion trimestrielle avec les acteurs des TND :

Orientations opérationnelles liées à la formation

Organisation liée à l'occupation des locaux (perspectives de déménagement pour améliorer les services)

La consultation CHES peut-elle mobiliser les différents services de psychiatrie de l'enfant et l'adolescents ou uniquement le CRA : Tous les services peuvent être mobilisés

Comment les utilisateurs du systèmes (médecins) pourront distinguer l'intérêt de solliciter la RCP ou le TSA ? La RCP situation complexe s'adresse à tous les acteurs concernés par les TND.

Concernant le recours à l'évaluation diagnostique adulte, à quel âge est-on considéré comme adulte : Diagnostic enfant 0-16 ans avec la mise en place d'une consultation 0-3ans, Diagnostic adultes à partir de 16 ans.



Sur la formation des aidants :

Comment susciter l'intérêt pour les formations des aidants lorsque l'on observe des réticences ? C'est à étudier au cas par cas.

Lorsque l'on a un doute sur le type de formation à rejoindre ?

Prendre attache avec la responsable du service de formation qui pourra apporter un éclairage et aider à la bonne identification.



Service émetteur : CQ	 <p style="text-align: center;"> centre ressources autisme <small>NORD - PAS DE CALAIS</small> </p> <p style="text-align: center; color: #0070C0; font-weight: bold;"> COMPTE RENDU DE REUNION </p>	Page : 5/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012		Créé le : 20/01/2014
Version : 02		Actualisé le : 17/02/2021



Il est souligné le remarquable travail du Docteur/Vulser et les professeurs présents suggèrent également la publication de ces travaux.

Le docteur Kechid présente le fonctionnement de l'équipe mobile du CRA, dite « task force » TSA sans DI.

Le professeur Fombonne propose que le CRA mette en avant ces travaux formidables afin de mesurer l'impact. La publication de ces données est également mise en avant.

Le professeur Fombonne et le professeur Mottron proposent leur contribution dans les stratégies pour les publications.

Comité scientifique :

Lors d'un prochain comité scientifique, un projet d'outil d'évaluation scolaire pour identifier les particularités de fonctionnement cognitif des enfants avec TSA sera proposé.

Actions de formation des secondes lignes :

Le Dr Salomé souligne la qualité des animations proposées aux médecins de secondes lignes

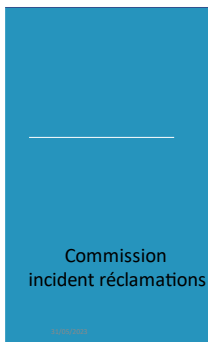
Sur le plan de communication du projet médical quelle est la stratégie envisagée ?

Niveau interne : Plaquette ou quand erreur d'adressage courrier co-signé

Site internet : à paraître le 2 avril

Externe : Rencontres de proximité

La commission incident



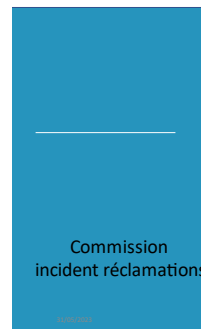
- Note de cadrage actualisée en mai 2022

Enjeu : démarche collective continue d'amélioration de la qualité (circulaire 21 octobre 2011)

- Objectifs :

- Visée préventive
- Visée corrective

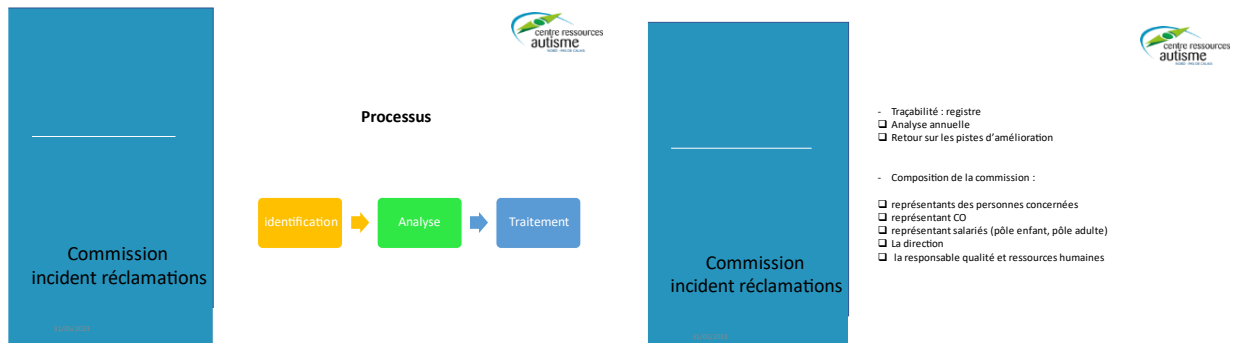
- Process : identification, analyse et traitement des incidents/réclamations



Pour réclamer



Service émetteur : CQ	 <p>centre ressources autisme NORD - PAS DE CALAIS</p> <p>COMPTE RENDU DE REUNION</p>	Page : 6/6
Référence : QUAL/FE/CRA/012		Créé le : 20/01/2014
Version : 02		Actualisé le : 17/02/2021



Mise en place de la commission incident :

Note de cadrage actualisée en mai 2022

Est soulevé la difficulté actuelle à trouver le formulaire sur le site internet. Ceci sera revu sur le prochain site

Retour de la lecture de Mr Ruckebusch concernant la note de cadrage.

La mise en place de ce type de dispositif permet de protéger les intérêts des personnes avec TSA qui peuvent être parfois vulnérables.

Des représentants du COS sont sollicités pour participer à ces commissions.

M-A. Baffin se propose pour y participer

O. Annota sera suppléant

Informations diverses

- réécriture du projet d'établissement au dernier trimestre 2023
- projet de recherche : création d'un outil d'évaluation et d'entraînement des habiletés cognitives pour les élèves TSA (projet piloté par Catherine Leroy, enseignante CRA)

Prochaines dates de réunion

Les dates arrêtées pour les prochaines réunions sont :

- Lundi 12 juin 2023 de 17H à 19H
- Lundi 9 octobre 2023 de 17H à 19H