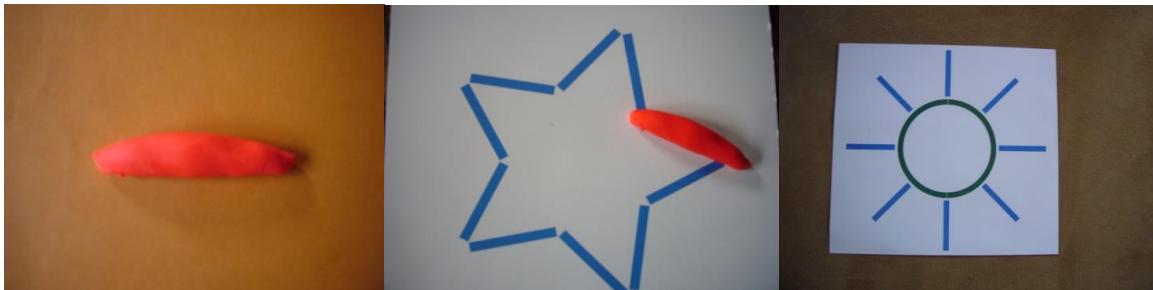

Je joue avec mon enfant :

La Pâte à modeler



Les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'ils peuvent faire. Ils ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace, du temps et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée ;

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Préparer un modèle à l'aide d'un crayon et d'un papier (par exemple : l'étoile).
- ✓ Montrer à l'enfant comment rouler un boudin (en faisant avec lui si besoin).
- ✓ Lui montrer qu'un boudin peut aller sur une branche de l'étoile.
- ✓ L'inviter à recommencer (en faisant avec lui si besoin).
- ✓ Lui proposer des modèles différents.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.