

Je m'occupe seul :

Chercher des objets dans une matière



Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'elles peuvent faire. Elles ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seules ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour d'elle. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Matériel nécessaire :

- Un plateau.
- Un saladier.
- De la matière pour remplir le saladier (farine, blé, semoule, pâtes...).
- Des objets à cacher. Choisissez des objets motivants pour la personne (en fonction de ses centres d'intérêt) et adaptés à ses capacités de préhension (taille et forme).

Objectif :

Trouver l'objet dissimulé dans de la matière (ici du blé).

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Mettre un repère de temps adapté au niveau de compréhension de la personne : par exemple ici, on pourrait signifier le nombre d'objets cachés par un nombre de jetons.
- ✓ Présenter sur un plateau, un saladier rempli de blé (ou d'une autre matière) et de un ou deux objets dissimulés dedans. Pour la première fois prendre un saladier assez grand et des objets assez grands aussi.
- ✓ Inviter la personne à mettre ses mains dans le saladier pour chercher un des objets. Si la personne n'agit pas, lui faire une démonstration. Si la démonstration est insuffisante, utiliser une guidance physique la plus minimale possible.
- ✓ Si la personne découvre un objet félicitez-la.
- ✓ Si elle renverse du blé ce n'est pas grave. Si elle en est capable elle aidera à ramasser quand l'activité sera terminée.
- ✓ Lorsque tous les objets ont été trouvés, l'activité est terminée.

Notes :

Évitez cette activité avec une personne susceptible de manger la matière.

Si la personne est susceptible de mettre les objets en bouche évitez les petits objets.

S'il est trop difficile pour la personne de chercher un objet "inconnu" (mettre ses mains dans le saladier sans savoir ce qu'elle doit trouver) montrez-lui l'objet (ou la photo de l'objet si la personne en est à ce stade d'appariement) qu'elle doit chercher dans le saladier (cela sous-entend d'avoir en double chaque objet). On montre l'objet ou la photo à la personne et on peut lui dire « cherche le même ».

Quand la personne aura compris le principe de l'activité vous pourrez complexifier en :

- ✓ Augmentant le nombre d'objets dissimulés.
- ✓ Mettant des objets de taille différente.
- ✓ Réduisant la taille du saladier.
- ✓ Dissimulant des objets de petites tailles (pièce de monnaie, bouchon de stylo, caillou, morceau de craie...).
- ✓ Utilisant d'autres matières pour diversifier les sensations tactiles (par exemple la pâte à modeler peut aussi faire travailler un peu plus encore la motricité fine).
- ✓ Si le tour de rôle est acquis il est possible de jouer à 2. Chacun son tour on cherche un objet.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'ILS Y ARRIVENT SEULS. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.