

Je m'occupe seul :

Le loto tactile



Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'elles peuvent faire. Elles ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seules ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour d'elle. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Matériel nécessaire :

- ✓ Un sac opaque (petit sac à dos, ou sac boudin, ou même une housse de coussin par exemple). Ne pas prendre un sac trop grand, les objets seront plus difficiles à trouver.
- ✓ Cherchez dans vos tiroirs et placards des objets de matières différentes en deux exemplaires identiques (exemple : deux pinces à linge, deux cuillères, deux bouchons de bouteille, deux mouchoirs...).
- ✓ Une feuille séparée en 6 cases.

Objectif :

- ✓ Trouver dans le sac l'objet identique à celui que l'on a sur la « feuille objets à trouver » rien qu'en touchant les objets.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Mettre l'objet à trouver sur la feuille et mettre dans le sac l'objet identique et un objet bien différent.
- ✓ Inciter la personne à toucher l'objet à trouver.
- ✓ L'inviter à mettre la main dans le sac et donner l'objet à trouver. Si la personne n'agit pas, faire une démonstration.
- ✓ Si la démonstration n'est pas suffisante, utiliser une guidance physique minimale.
- ✓ Féliciter la personne si elle trouve le bon objet et l'inciter à recommencer si ce n'est pas le cas.
- ✓ Une fois l'objet trouvé, vous pouvez soit :
 - Annoncer que l'activité est finie.
 - Recommencer avec une autre paire d'objets. Dans ce cas, ajoutez un repère temporel adapté au niveau de compréhension de la personne pour lui indiquer la durée de l'activité (timer, sablier, sonnerie, nombre de jetons...).

Note :

Si la personne est susceptible de mettre les objets en bouche éviter les petits objets.



Quand la personne aura compris le principe de l'activité vous pourrez complexifier en :

- ↳ Augmentant le nombre d'objets petit à petit jusqu'à 6 maximum sur une seule feuille.
- ↳ Choissant des objets plus similaires : *par exemple une cuillère à café en inox et une cuillère en plastique.*
- ↳ Si le tour de rôle est acquis il est possible de jouer à 2 ou plus. Attention, plus il y a de joueurs plus il y a d'objets et plus le jeu se complexifie.
- ↳ Si l'association objet/photo est acquise il est possible de présenter une photo des objets à chercher dans le sac. .

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'ILS Y ARRIVENT SEULS. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.