

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Choisir une image ou une photo (internet, livres, films).
- ✓ Demander à la personne de décrire l'image (*l'aider à mettre en lien les détails pour comprendre la situation*).
- ✓ Montrer un personnage et demander quelle est son émotion (*sur quels critères donne-t-il cette réponse*).
- ✓ Demander à la personne d'imaginer ce que le personnage peut penser ou dire (*vérifier l'adéquation au contexte et reprendre en expliquant si la réponse est fausse*).

Variante : proposer des exemples de phrases ou de pensées et votre enfant doit trouver quels personnages disent ou pensent cela.

- ✓ Selon l'image choisie, demander à la personne d'identifier s'il y a un problème et si oui lequel et quelles peuvent être les solutions dans cette situation.

Notes :

Au besoin, utiliser des supports images/photos pour évoquer les émotions.

Pour faciliter cette activité, vous pouvez aussi utiliser des expériences vécues par votre enfant si vous disposez des photos de cet évènement.

Si besoin, vous pouvez aussi utiliser le logiciel [Logiral](#) pour ralentir la vitesse du film et faciliter la compréhension.

Il est possible, selon les possibilités de votre enfant, de poser une seule ou plusieurs questions. Augmenter la difficulté en choisissant des situations sociales de plus en plus subtiles.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENFANT. POUR CERTAINS, CET EXERCICE SERA PEUT ETRE FACILE, POUR D'AUTRES L'ECHANGE SERA PLUS COMPLIQUE. IL NE FAUT PAS HESITER A COMMENCER PAR DES IMAGES SIMPLES AVANT DE PROPOSER DES SITUATIONS SOCIALES PLUS COMPLEXES.