

## Je m'occupe seul :

### Les bulles de savon



[Source de l'image : <http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/bulles-de-savon> ]

Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'elles peuvent faire. Elles ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seules ou avec d'autres personnes.

#### Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de la personne. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace, du temps et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

#### Matériel nécessaire et préparation :

- ✓ Du produit à bulles :
  - 25ml de liquide vaisselle.
  - 1,5 cuillère à café de sucre en poudre.
  - ½ cuillère de fécule de maïs (Maïzena).
  - 100 ml d'eau.
- ✓ Des supports à bulles. Quelques exemples :
  - Du fil de fer que l'on vient tordre et torsader.
  - Une paille (ou plusieurs à attacher ensemble).
  - Une bouteille en plastique et une chaussette pour créer un « serpent à bulles ».

---

Mélanger la Maïzena et le sucre dans un fond d'eau. Ajouter le liquide vaisselle et le reste de l'eau en remuant doucement afin de ne pas faire trop mousser.

---



Faites un essai avant de présenter l'activité si vous fabriquez vous-même le produit afin d'éviter l'échec (certains produits vaisselle sont moins efficaces pour la recette proposée ici).



Serpent à bulles : coupez une bouteille puis enfitez-y une chaussette. Enroulez le haut de la chaussette autour du goulot. Trempez le côté coupé dans le produit et soufflez dans le goulot, le serpent sort de la chaussette !

### Mise en place de l'activité:

- ✓ Proposez un support à la fois. Privilégiez le type de support avec anneau en premier (comme celui en fil de fer ici) car il n'y a pas de contact direct avec la bouche pour souffler. Montrez comment faire les bulles.
- ✓ Donnez le support et attendez que la personne fasse de même.
- ✓ Si la personne ne souffle pas, l'activité peut se poursuivre quand-même, souffler n'est pas l'objectif principal ici (cf « notes »). Proposez simplement la manipulation des supports (les bulles se créant facilement avec un peu de vent pour le support anneau) ou la manipulation de la mousse pour le serpent à bulles.

---

### Attention !

*Il est nécessaire d'être vigilant aux éventuelles particularités sensorielles de la personne pour cette activité. Il est possible par exemple qu'elle refuse de toucher la mousse (hypersensibilité tactile, aversion à certaines textures). Dans ce cas, ne pas la forcer. Vous pouvez lui proposer une alternative en vous aidant d'un objet. Ici un morceau de pomme de terre au bout d'une pique :*



### Idée :

Pour le serpent à bulles, partagez le produit dans plusieurs contenants et rajoutez de la peinture à eau (ou un colorant alimentaire) de différentes couleurs.



[Source de l'image : <https://www.lacourdespetits.com/serpent-bulles-savon> ]

---

### Notes :

- Pour travailler spécifiquement le souffle, consultez la fiche pratique « [je joue en soufflant](#) ».
- Lorsque cette activité est proposée pour occuper des temps libres, pensez à la structurer un minimum pour faciliter la manipulation autonome (c.f. « Rappel généraux »)

---

### NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'ILS Y ARRIVENT SEULS. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.