

Je m'occupe seul :

## Les bouteilles sensorielles



[Source de l'image : <https://www.bloghoptoys.fr/5-idees-dactivites-sensorielles-0-3-ans/>]

*Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'ils peuvent faire. Ils ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.*

### Rappels généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer l'enfant dans un endroit qui soit fixe au départ de l'apprentissage, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

### Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Après avoir fabriqué des bouteilles adaptées à la personne (taille, résistance...), commencez par proposer une seule bouteille.
- ✓ Montrez comment l'actionner.
- ✓ Donnez-la à la personne.
- ✓ Si la personne l'utilise, laissez-la manipuler la bouteille un certain temps (pour cet apprentissage, vous n'êtes pas tenu d'utiliser un timer, mais cela peut aider).
- ✓ Proposer une autre bouteille et répétez la procédure.
- ✓ Lors des phases de découverte/apprentissage, nous vous conseillons de ne pas proposer trop de bouteilles.

### Une fois la phase de découverte terminée :

- ➔ Pensez à structurer l'activité pour faciliter la manipulation autonome (voir le paragraphe « rappels généraux »).
- ➔ Enrichissez avec des matériaux différents, des couleurs différentes.

### Note :

Cette activité mobilise les fonctions visuelles, auditives (si l'objet fait du bruit) et des fonctions motrices (rotation du poignet). Elle peut être proposée pour occuper certains temps libres. Elle ne doit pas être l'activité exclusive de la personne, mais faire partie d'un répertoire de tâches qui lui sont proposées.

### Matériel nécessaire :

Gardez vos bouteilles et des petites choses à y glisser : riz, paillettes, élastiques, perles, pâtes, eau, savon... Les bouteilles peuvent être « sèches » ou « liquides », colorées ou non, bruyantes ou non. N'hésitez pas à varier.

Il existe de nombreuses ressources sur internet pour vous guider dans la création de bouteilles sensorielles :

- ✓ <https://quatresous.fr/bouteilles-sensorielles-petites-mains/>
- ✓ <http://www.blog-parents.fr/maman-nougatine/2016/07/20/diy-les-bouteilles-sensorielles-pour-bebe/>
- ✓ <https://little-gabchou.com/activites-deveil-creer-des-bouteilles-sensorielles-pour-stimuler-bebe/>
- ✓ <https://www.marieclaire.fr/idees/bouteille-sensorielle-le-jouet-montessori-a-faire-en-de-5-minutes,1302171.asp>
- ✓ <https://www.teteamodeler.com/jeux/jeux-montessori/bouteilles-sensorielles>

### NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.