

J'apprends à mon enfant :

Jeu de quilles



[Source de l'image : <http://bricoletcarton.canalblog.com>] [Source de l'image : <http://www.teteamodeler.com>]

Les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'ils peuvent faire. Ils ont aussi parfois besoin de démonstration ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer votre enfant dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité et éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace, du temps et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Matériel:

- Ballons, balles.
- Bouteilles de différents formats, avec bouchons par six.
- Matière pour lester les bouteilles : eau, sable, semoule, riz...
- Un petit tapis, ou cerceau, ou ficelle, ou scotch coloré, indiquant l'endroit où se tenir pour lancer le ballon.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Mettre en place les bouteilles selon un dessin en 3-2-1.
- ✓ Ne pas trop lester les bouteilles au départ, afin qu'elles tombent plus facilement.
- ✓ Mettre le tapis à environ 3 mètres.
- ✓ Montrez comment lancer le ballon dans un premier temps.
- ✓ Remettre les bouteilles.
- ✓ Guider le geste si nécessaire.
- ✓ Féliciter même si une seule bouteille est renversée.
- ✓ Si l'activité est terminée, ranger le matériel, sinon poursuivez (précisez le temps que cela va durer si possible, au moyen de repères temporels adaptés au niveau de compréhension de votre enfant).

Note :

Pour simplifier, vous pouvez aussi démarrer le jeu en utilisant moins de quilles, un très gros ballon qui ne ratera pas sa cible... L'idée est de mettre votre enfant en réussite, pour l'encourager à poursuivre l'activité. Pour les plus petits, n'hésitez pas à ajouter des onomatopées au moment où le ballon atteint la cible, utilisez des objets qui font du bruit pour motiver à lancer et faire tomber...

Quand l'enfant aura compris l'activité, vous pourrez complexifier en :

- ➔ Augmentant progressivement la distance entre la ligne, le tapis et les bouteilles.
- ➔ Augmentant le nombre de bouteilles.
- ➔ Comptant et notant le nombre de bouteilles renversées à chaque lancer.
- ➔ Introduisant le tour de rôle.
- ➔ Utilisant un ballon plus petit.
- ➔ Donnant des indices visuels pour compter les points du jeu : par exemple 3 feuilles pour lui, 3 feuilles pour vous, chaque feuille représente un lancer, sur la feuille on note le nombre de bouteilles renversées. A la fin du jeu, on compte le total de chacun.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.