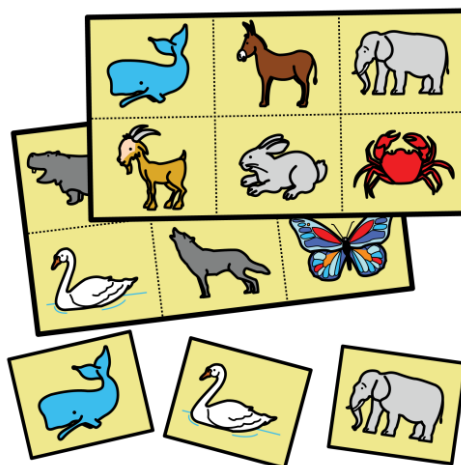


Je joue avec mon enfant :

Le loto d'images



[Source de l'image : WWW.ARASAAC.ORG]

Les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'ils peuvent faire. Ils ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace, du temps et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Pour commencer choisir ou fabriquer un support de loto qui soit :
 - ↳ **Attrayant** pour l'enfant (en utilisant ses centres d'intérêt par exemple)
 - ↳ **Clair** (image sur fond blanc par exemple)
 - ↳ **Simple**, avec peut-être seulement 2 à 4 cases au départ

- ✓ Commencer en montrant comment placer les images. Vous pouvez accompagner en disant « pareil » ou « le même ».
- ✓ Puis donnez les images une par une et faites en sorte que l'enfant réussisse. Félicitez-le quand c'est le cas.
- ✓ Si l'enfant se trompe, refaites la démonstration pour cette image. Attendez quelques secondes et redonnez-lui cette image.
- ✓ Poursuivez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'images.
- ✓ Précisez que l'activité est terminée et passez à autre chose ou faites une pause.

Quand l'enfant aura compris le principe du jeu vous pourrez complexifier en :

- ↳ Augmentant le nombre de cases.
- ↳ Laisant le paquet de cartes à faire en autonomie.
- ↳ Jouant à deux, puis à 3.
- ↳ Utilisant des images/dessins/symboles plus complexes (à plus long terme, vous pouvez aussi vous en servir pour développer des compétences de reconnaissances globales en lecture par exemple).
- ↳ Glissant des intrus (mettez un bol « poubelle » pour que l'enfant puisse mettre les intrus quelque part).

Matériel nécessaire :

Vous pouvez utiliser des lotos que vous avez chez vous, mais il existe aussi des ressources pour les fabriquer vous-même :

- ✓ <https://dessinemoiunehistoire.net/category/lotos/>
- ✓ <http://www.arasaac.org/herramientas.php>
- ✓ <http://www.enmaternelle.fr/tag/loto/>
- ✓ <http://laclassedelarene.blogspot.com/2014/02/lotos-vocabulaire.html>

Note : il se peut que le jeu avec image soit trop difficile pour votre enfant. Dans ce cas, vous pouvez utiliser aussi des petits objets !

et vous pouvez toujours créer vos propres lotos avec vos photos !

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.