

Je joue avec mon enfant :

Faire des échanges avec un ballon



[Source de l'image : [HTTPS://FR.FREEPIK.COM/PHOTOS-GRATUITE/FILLE-JOUANT-AU-FOOTBALL-SON-FRERE_1155358.HTM#PAGE=3&QUERY=JOUER+AU+BALLON&POSITION=25](https://fr.freepik.com/photos-gratuite/fille-jouant-au-football-son-frere_1155358.htm#page=3&query=jouer+au+ballon&position=25)]

Les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'ils peuvent faire. Ils ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.

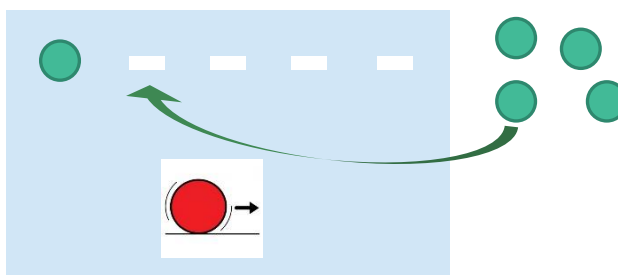
Rappels généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer l'enfant dans un endroit qui soit fixe au départ de l'apprentissage, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pensez à clarifier le temps si l'activité n'a pas de fin en soi. Utilisez par exemple des sabliers ou des timers. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Commencez dans un petit espace, à proximité de l'enfant et en face à face.
- ✓ Installez confortablement l'enfant dans la position qui est la plus adaptée pour lui (en position assise par exemple).
- ✓ Prenez un ballon facile à manipuler ou motivant pour l'enfant (une texture, un personnage,...). Cela peut être aussi un autre objet qui roule, vous pourrez toujours revenir au ballon plus tard.

- ✓ Envoyez-le à l'enfant, et attendez en tendant les bras. Vous pouvez aussi faire le geste « lance » ou « fait rouler ».
- ✓ Si l'enfant ne relance pas de suite, poussez le ballon dans votre direction, comme si vous étiez l'enfant, et recommencez.
- ✓ Si l'enfant ne comprend toujours pas, une deuxième personne peut se mettre derrière l'enfant et le guider physiquement.
- ✓ Dès que vous avez réceptionné la balle relancez-la à l'enfant (il ne doit pas avoir à la demander pour l'instant). Puis répétez la procédure une deuxième fois.
- ✓ Ensuite, énoncez la fin de l'activité en disant « fini », ou en montrant une image symbolisant la fin d'activité. Vous pouvez aussi annoncer avant le démarrage de l'activité le nombre de tours que l'enfant devra faire au moyen d'un support visuel de ce type :



Exemple pour illustrer le nombre de lancer de ballon (image à choisir en fonction du niveau de compréhension de l'enfant, idem pour le nombre de tours)

- ✓ Quand l'enfant aura compris le principe du jeu vous pourrez complexifier en :
 - ↳ Augmentant le nombre de tours
 - ↳ En changeant les objets qui roulent
 - ↳ En variant la distance ou les positions (à table, à genoux, debout...)
 - ↳ En changeant les espaces dans lesquels vous utilisez la balle/ballon
 - ↳ En augmentant le nombre de partenaires
 - ↳ ...

Matériel nécessaire :

Vous pouvez utiliser une variété de balles ou de ballons. Parmi les objets roulants pensez à :

- ✓ Des petites voitures
- ✓ Des batons de pluie (pour ceux qui sont motivés par le bruit par exemple)
- ✓ Des gros ballons de gym, c'est encore plus facile pour travailler debout !
- ✓ ...

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.