

Fiche Conseil'Autisme N°16

Fiche conçue en 2010 mise à jour
en 2016 puis 2021

Comment expliquer l'autisme aux camarades de classe ?

Quelques recommandations préalables



Dans le cadre d'une présentation générale, il n'est pas nécessaire d'informer les familles. Si l'accueil d'un élève TSA nécessite une information auprès des autres élèves, il est indispensable d'obtenir l'autorisation de la famille. Il est également nécessaire d'obtenir l'accord de l'élève concerné dans la mesure du possible. Même s'il ne peut pas donner son avis, il est nécessaire de l'informer de cette démarche.

L'élève peut décider d'être présent et de participer ou pas à cette information.

L'élève et sa famille peuvent éventuellement participer à l'élaboration du support et à la sensibilisation.

En cas de refus de la famille et/ou de l'élève, on pourra procéder à une information générale dans le cadre de l'enseignement moral et civique.

L'explication aux camarades doit être adaptée en fonction de l'âge des élèves et de leur niveau scolaire. (cycle 1, 2, 3, collège et lycée).

Cette présentation aux camarades de classe doit se réitérer au fur et à mesure du parcours scolaire de l'élève avec un TSA même si l'élève reste dans le même établissement scolaire. En effet les autres élèves ont parfois des questionnements différents selon leur âge.

Tout ce qu'un camarade de classe aimerait savoir



- Une explication générale sur la différence, le handicap pour progressivement aborder l'autisme (exemple : Partir des connaissances des élèves sur les différents handicaps tels le handicap moteur, handicap visuel, auditif....). Cibler plus précisément les particularités de compréhension de ces élèves (besoin d'images, de visuels, d'exemples...)
- Comparer les actes de la vie quotidienne dans une journée type des élèves à celle vécue par l'enfant avec autisme (points communs, points de différences).
- Partir d'événements vécus par les camarades de classe (ex: expérience en cours de récréation).

• Évoquer les points suivants :

- Des difficultés dans les relations aux autres et les troubles de la communication et notamment l'absence de langage pour certains

- Des comportements socialement inadaptés et parfois déroutants (stéréotypés (*voir fiche à ce sujet la fiche conseil'autisme n°10*), cris...)

<p>Personnes ressources</p> <p>→</p>	<p>Pour faire ou vous accompagner dans la présentation de l'autisme aux camarades de classes vous pouvez contacter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famille de l'enfant avec autisme • Les infirmiers scolaires ou les médecins de l'Education Nationale • Le service d'accompagnement de l'enfant (CMP, SES-SAD...) • Les réseaux d'association de parents d'enfants présentant un TSA • Le pôle ressource de proximité (psychologue de l'Education nationale, conseillers pédagogiques, RASED...) • Les réseaux d'appui d'enseignants : ressources pour accompagner l'enseignant (réseau RESPIR, réseau TSA 62...) • Les Professeurs ressources TSA • Le centre ressources autisme du Nord-Pas-de-Calais si besoin
<p>Quelques conseils généraux</p> <p>→</p>	<p>Dans le cadre d'une information ciblée, on peut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partir des représentations des autres élèves. Attention, l'enseignant doit alors être garant d'un dialogue constructif et bienveillant. • On peut partir d'albums, de vidéos...
<p>Quelques conseils pour le cycle 1 et 2</p> <p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Privilégier des phrases courtes avec des mots simples, accompagnées de supports visuels. • Utiliser des vidéos ainsi que des ouvrages courts et imagés sur les Troubles du Spectre de l'Autisme. • Expliquer principalement les troubles du langage et de la communication, les difficultés dans le rapport avec les autres ainsi que les troubles du comportements que présente l'enfant avec autisme. • Expliquer pourquoi l'enfant avec autisme fait certaines choses que les camarades ne sont pas autorisés à faire (ex: se soustraire à une activité de groupe...).
<p>Quelques conseils pour le cycle 3, le collège et le lycée</p> <p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un film comme support visuel pour amener les élèves à échanger sur les particularités qu'ils ont pu observer chez l'élève avec autisme. • Partir des observations des camarades de classe pour progressivement les amener à parler de la vie en classe et étayer les difficultés et les potentialités de l'élève avec autisme. • Mettre en avant les particularités mais aussi les potentialités de l'élève avec autisme par rapport à ses camarades (ex: capacités en mémorisation développées chez l'élève avec autisme). • Faire un rappel des règles de citoyenneté. • Conseiller des ouvrages aux élèves qui veulent en savoir plus.

Le centre de documentation du CRA Nord-Pas de Calais vous propose une sélection de supports (livres de littérature de jeunesse, vidéos, sites internet, romans, témoignages...) permettant d'expliquer l'autisme ou de sensibiliser à la différence, et adaptés aux élèves :

De cycle 1 (maternelle) :

- Documents de sensibilisation à l'autisme : <https://urlz.fr/k9hw>
- Documents de sensibilisation à la différence : <https://urlz.fr/kbfg>

De cycle 2 (du CP, CE1, CE2) :

- Documents de sensibilisation à l'autisme : <https://urlz.fr/kbfs>
- Documents de sensibilisation à la différence : <https://urlz.fr/kbq0>

De cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) :

- Documents de sensibilisation à l'autisme : <https://urlz.fr/kbg3>
- Documents de sensibilisation à la différence : <https://urlz.fr/kbg6>

De collège :

- Documents de sensibilisation à l'autisme : <https://urlz.fr/kbgB>
- Documents de sensibilisation à la différence : <https://urlz.fr/kbgF>

De lycée :

- Documents de sensibilisation à l'autisme : <https://urlz.fr/kbgU>
- Fictions, romans : <https://urlz.fr/kbgW>
- Témoignages de personnes autistes : <https://urlz.fr/kbhf>
- Témoignages de familles : <https://urlz.fr/kbhi>

Suggestions de supports de la maternelle au lycée



Les liens ci-dessus vous permettent de consulter une présentation détaillée de chacune des références proposées. Les sélections sont enrichies régulièrement et les documents peuvent être empruntés.

Pour en savoir plus, contactez le centre de documentation du CRA Nord-Pas de Calais au 03 20 60 62 54 ou par mail : g.delerot@cra-npdc.fr

Consultez également notre catalogue en ligne <https://cra-npdc.centredoc.fr/>

